

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Аграрный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования:

Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	6
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	24
4. Тестовые задания по компетенциям	27

1. Общее количество тестовых заданий

Очная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управлеченческих и исследовательских задач	
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
ПК-П1	Способен определять направления развития, разрабатывать стратегию технологической модернизации аграрных организаций	
ПК-П2	Способен оценивать экономическую целесообразность и рискованность реализации отраслевых инновационных проектов	
ПК-П3	Способен выполнять маркетинговые исследования рынка средств аграрного производства, отраслевых технологий и сельскохозяйственной продукции	
ПК-П4	Способен разрабатывать и внедрять системы процессного управления на предприятиях и организациях агропромышленного комплекса	
ПК-П5	Способен осуществлять стратегическое и тактическое планирование технико-технологической и организационно-экономической модернизации производства на аграрных предприятиях	
ПК-П6	Способен разрабатывать эффективные методы, модели и механизмы организации и планирования аграрного производства	
ПК-П7	Способен осуществлять разработку и обеспечивать эффективную работу системы управления рисками на предприятии	
ПК-П8	Способен использовать отраслевые информационно-компьютерные технологии для эффективного управления технологическими процессами и производственной деятельностью в апк	83
ПК-П9	Способен обосновывать направления восстановления и инновационного развития сельских территорий как фундамента отечественного аграрного производства	
ПК-П10	Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией для удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коллективной работы в цифровой среде, учитывая основы безопасности, этические и правовые нормы, в том числе создание алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, и навыков использования и освоения новых цифровых технологий в области профессиональной деятельности	14

ПК-П11	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в области апк	54
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управлеченческих и исследовательских задач	
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
ПК-П1	Способен определять направления развития, разрабатывать стратегию технологической модернизации аграрных организаций	
ПК-П2	Способен оценивать экономическую целесообразность и рискованность реализации отраслевых инновационных проектов	
ПК-П3	Способен выполнять маркетинговые исследования рынка средств аграрного производства, отраслевых технологий и сельскохозяйственной продукции	1
ПК-П4	Способен разрабатывать и внедрять системы процессного управления на предприятиях и организациях агропромышленного комплекса	
ПК-П5	Способен осуществлять стратегическое и тактическое планирование технико-технологической и организационно-экономической модернизации производства на аграрных предприятиях	
ПК-П6	Способен разрабатывать эффективные методы, модели и механизмы организации и планирования аграрного производства	
ПК-П7	Способен осуществлять разработку и обеспечивать эффективную работу системы управления рисками на предприятии	
ПК-П8	Способен использовать отраслевые информационно-компьютерные технологии для эффективного управления технологическими процессами и производственной деятельностью в апк	49
ПК-П9	Способен обосновывать направления восстановления и инновационного развития сельских территорий как фундамента отечественного аграрного производства	
ПК-П10	Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией для удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коллективной работы в цифровой среде, учитывая основы безопасности, этические и правовые нормы, в том числе создание алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, и навыков использования и освоения новых цифровых технологий в области профессиональной деятельности	

ПК-П11	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в области апк	51
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Заочная форма обучения

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Б1.О.02 Менеджмент организации			
УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Б1.О.06 Современный стратегический анализ и планирование			
УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения				
УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности				
УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации				
УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации				
УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации				
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Б1.О.04 Управление инновационными проектами в профессиональной деятельности			
УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата				
УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения				
УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами				
УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях				
УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)				
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				

<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений</p> <p>УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной деятельности</p> <p>УК-3.8 Оценка эффективности работы команды</p> <p>УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</p> <p>УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды</p>	<p>Б1.О.02 Менеджмент организации</p> <p>Б1.О.04 Управление инновационными проектами в профессиональной деятельности</p>			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Б1.О.07 Профессиональный иностранный язык</p> <p>ФТД.В.02 Академические коммуникации на иностранном языке</p> <p>ФТД.В.01 Деловые коммуникации на иностранном языке</p> <p>Б1.О.08 Кросс-культурный менеджмент</p>			
УК-5 Способен анализировать и учитьывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				

<p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаяв и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персонала с учетом разнообразия культур</p>	<p>Б1.О.07 Профессиональный иностранный язык</p> <p>ФТД.В.02 Академические коммуникации на иностранном языке</p> <p>ФТД.В.01 Деловые коммуникации на иностранном языке</p> <p>Б1.О.08 Кросс-культурный менеджмент</p>			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
<p>УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>	<p>Б1.О.09 Самоменеджмент</p>			
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления				
<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание на продвинутом уровне фундаментальных категорий экономической теории, позволяющих овладеть инструментарием для решения задач в области управления организацией</p> <p>ОПК-1.2 Использует методологический и практический инструментарий для обобщения и критического анализа практик управления на основе инновационных подходов</p> <p>ОПК-1.3 Способен решать задачи в области менеджмента на основе знания организационной и управленческой теории</p> <p>ОПК-1.4 Владеет навыками использования инновационных подходов при решении управленческих задач, умеет обобщать и критически анализировать существующие практики управления</p>	<p>Б1.О.01 Управленческая экономика</p> <p>Б1.О.02 Менеджмент организаций</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p>			

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управлеченческих и исследовательских задач

<p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание современных техник и методик сбора, обработки и анализа данных, используемых в управлении предприятиями, отраслями и комплексами</p> <p>ОПК-2.2 Использует возможности интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управлеченческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками решения управлеченческих и исследовательских задач с использованием продвинутых методик</p> <p>ОПК-2.4 Демонстрирует знание системы взаимосвязей стратегического планирования между социально-экономическими системами разных уровней с целью принятия и реализации сбалансированных управлеченческих решений</p>	<p>Б1.О.06 Современный стратегический анализ и планирование Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (учебная) Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.03 Экономическая информатика и эмпирические исследования в профессиональной деятельности</p>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

<p>ОПК-3.1 Демонстрирует способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях современных вызовов</p> <p>ОПК-3.2 Осуществляет поиск вариантов управленческих решений на основе сравнительной оценки их социальной значимости, операционной и управленческой эффективности</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками реализации управленческих решений с учетом их адаптации к условиям сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.4 Демонстрирует знание системы стратегического планирования, его целей, задач, компонентов на макро- и мезуровнях с учетом отечественного и зарубежного исторического опыта, современных стратегий и планов социально-экономического развития стран, регионов, отраслей, механизма реализации стратегий, планов, программ</p> <p>ОПК-3.5 Владеет навыками разработки эффективных стратегических управленческих решений, управления реализацией стратегий, планов, программ</p>	<p>Б1.О.02 Менеджмент организации Б1.О.06 Современный стратегический анализ и планирование Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

<p>ОПК-4.1 Владеет современными практиками управления организацией, лидерскими и коммуникативными навыками</p> <p>ОПК-4.2 Демонстрирует способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ОПК-4.3 Владеет методикой разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организаций и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>Б1.О.02 Менеджмент организации Б1.О.04 Управление инновационными проектами в профессиональной деятельности Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ОПК-5.1 Демонстрирует знание существующих научных школ менеджмента и смежных областей науки ОПК-5.2 Демонстрирует способность обобщать и давать критическую оценку научным исследованиям в менеджменте и смежных областях науки ОПК-5.3 Владеет методикой выполнения научно-исследовательских проектов	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (учебная) Б1.О.05 Методология научных исследований в менеджменте			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ПК-П1 Способен определять направления развития, разрабатывать стратегию технологической модернизации аграрных организаций

ПК-П1.1 Определяет «узкие места» и приоритеты инновационного развития аграрных технологий ПК-П1.2 Обладает знаниями для оценки рисков реализации проектов технологической модернизации аграрных организаций ПК-П1.3 Выполняет сравнительную оценку альтернативных направлений технологической модернизации отраслей сельского хозяйства	Б2.В.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности Б1.В.03.ДВ.01.02 Инфраструктура сельских территорий Б1.В.03.ДВ.01.01 Организация консультационной деятельности в АПК Б1.В.03.ДВ.01.03 Организация органического сельского хозяйства в системе устойчивого развития сельских территорий Б1.В.03.ДВ.01.04 Организация сельского туризма в системе устойчивого развития сельских территорий Б1.В.01.01 Системы ведения агропромышленного производства Б1.В.03.03 Управление инвестиционными рисками в агропромышленном комплексе			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ПК-П2 Способен оценивать экономическую целесообразность и рискованность реализации отраслевых инновационных проектов

ПК-П2.1 Определяет показатели эффективности отраслевых аграрных инновационных проектов ПК-П2.2 Выявляет наиболее критичные риски реализации отраслевых инновационных проектов и предлагать механизмы их минимизации ПК-П2.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и вычислительную технику для оценки эффективности и рискованности отраслевых инновационных проектов	Б2.В.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа (производственная) Б1.В.01.ДВ.01.01 Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе Б1.В.01.02 Планирование и прогнозирование на предприятиях агропромышленного комплекса Б1.В.03.03 Управление инвестиционными рисками в агропромышленном комплексе Б1.В.01.ДВ.01.02 Экономические методы исследования агропроизводственных систем			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ПК-П3 Способен выполнять маркетинговые исследования рынка средств аграрного производства, отраслевых технологий и сельскохозяйственной продукции

ПК-П3.1 Проводит комплексный системный сравнительный анализ современных средств аграрного производства применительно к конкретным условиям производителей данной зоны размещения ПК-П3.2 Выполняет экономическую оценку альтернативных отраслевых технологий с учетом их адаптации к условиям места размещения производства ПК-П3.3 Обладает знаниями для квалифицированных маркетинговых исследований различных видов сельскохозяйственной продукции и оценки ее конкурентоспособности	Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа (производственная) Б1.В.01.04 Коммерциализация технологических достижений в агропромышленном комплексе Б1.В.01.ДВ.02.01 Система материально-технического обеспечения предприятий агропромышленного комплекса Б1.В.01.ДВ.02.02 Стратегии международного аграрного маркетинга Б1.В.01.ДВ.02.03 Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе	169	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---------------------------------------------	------------------

ПК-П4 Способен разрабатывать и внедрять системы процессного управления на предприятиях и организациях агропромышленного комплекса

<p>ПК-П4.1 Разрабатывает и внедряет системы управления современными технологическими процессами в растениеводстве и животноводстве сельскохозяйственных организаций</p> <p>ПК-П4.2 Организовывает управление и контроль за технологическими процессами производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПК-П4.3 Обладает знаниями и умениями рассматривать деятельность аграрных предприятий как совокупность бизнес-процессов</p>	<p>Б2.В.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.01.03 Управление и контроль на сельскохозяйственном предприятии</p>			
ПК-П5 Способен осуществлять стратегическое и тактическое планирование технико-технологической и организационно-экономической модернизации производства на аграрных предприятиях				
<p>ПК-П5.1 Определяет стратегические приоритеты технико-технологической модернизации аграрных предприятий и разрабатывает механизмы их реализации</p> <p>ПК-П5.2 Анализирует и планирует мероприятия по организационно-экономической модернизации производства сельскохозяйственных предприятий</p> <p>ПК-П5.3 Обладает знаниями и навыками стратегического и тактического планирования основных производственных процессов на аграрных предприятиях</p>	<p>Б2.В.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.03.01 Организация фермерского хозяйства</p> <p>Б1.В.01.02 Планирование и прогнозирование на предприятиях агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.В.01.ДВ.02.01 Система материально-технического обеспечения предприятий агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.В.01.01 Системы ведения агропромышленного производства</p> <p>Б1.В.01.04 Коммерциализация технологических достижений в агропромышленном комплексе</p>			
ПК-П6 Способен разрабатывать эффективные методы, модели и механизмы организации и планирования аграрного производства				
<p>ПК-П6.1 Выполняет экономическое обоснование проектов внедрения современных инновационных технологий в аграрных предприятиях</p> <p>ПК-П6.2 Обладает знаниями и навыками для разработки предложений по совершенствованию системы организации и планирования аграрного производства</p> <p>ПК-П6.3 Разрабатывает и реализовывает эффективные механизмы и методы инновационного развития аграрных организаций</p>	<p>Б2.В.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.01.01 Системы ведения агропромышленного производства</p> <p>Б1.В.01.02 Планирование и прогнозирование на предприятиях агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.В.01.ДВ.01.01 Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе</p> <p>Б1.В.01.ДВ.01.02 Экономические методы исследования агропроизводственных систем</p>			
ПК-П7 Способен осуществлять разработку и обеспечивать эффективную работу системы управления рисками на предприятии				
<p>ПК-П7.1 Совершенствует элементы подсистемы риска-менеджмента системы управления сельскохозяйственных организаций</p> <p>ПК-П7.2 Выполняет количественную оценку рискованности инновационно-инвестиционных проектов в апк</p> <p>ПК-П7.3 Обладает знаниями и умениями разработки предложений по снижению производственных и финансово-экономических рисков в сельском хозяйстве</p>	<p>Б2.В.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.03.03 Управление инвестиционными рисками в агропромышленном комплексе</p>			
ПК-П8 Способен использовать отраслевые информационно-компьютерные технологии для эффективного управления технологическими процессами и производственной деятельностью в апк				

ПК-П8.1 Адаптирует отраслевые информационно-компьютерные технологии из смежных отраслей экономики к особенностям аграрной сферы ПК-П8.2 Использует современные приемы цифровизации при переходе на эффективные инновационные агротехнологии ПК-П8.3 Обладает знаниями и умениями применения интеллектуальных технических средств в апк	Б1.В.02.ДВ.01.03 Информационные технологии в животноводстве Б1.В.02.02 Методы и инструменты анализа больших данных Б1.В.02.ДВ.01.01 Цифровизация в растениеводстве Б1.В.02.ДВ.01.04 Цифровизация контроля качества продукции животноводства Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа (производственная) Б1.В.02.01 Информационно-компьютерные системы управления деятельностью сельскохозяйственных организаций Б1.В.02.ДВ.01.02 Интеллектуальные технические средства в АПК	211–2 14, 216, 351, 354–3 57, 359, 362, 368–3 70, 372–3 73, 407, 411–4 12, 417–4 18, 420 215, 352–3 53, 358, 363, 365–3 66, 374–3 75, 408–4 10, 413, 415–4 16, 419, 421	Комбинированый тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин
		218, 361, 371, 414	Комбинированый тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Повышенный 5 мин
		360, 364, 367, 406	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

		217	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П9 Способен обосновывать направления восстановления и инновационного развития сельских территорий как фундамента отечественного аграрного производства				
ПК-П9.1 Определяет и обосновывает приоритеты восстановления и развития сельских территорий	Б2.В.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности			
ПК-П9.2 Разрабатывает предложения по организации малого бизнеса в рамках сельских территорий				
ПК-П9.3 Обладает знаниями и умениями для обоснования системы мероприятий по снижению интенсивности миграционных процессов, закреплению и повышению профессиональной квалификации кадров на сельских территориях	Б1.В.03.01 Организация фермерского хозяйства Б1.В.03.02 Аграрная политика государства Б1.В.03.ДВ.01.01 Организация консультационной деятельности в АПК Б1.В.03.ДВ.01.02 Инфраструктура сельских территорий Б1.В.03.ДВ.01.03 Организация органического сельского хозяйства в системе устойчивого развития сельских территорий Б1.В.03.ДВ.01.04 Организация сельского туризма в системе устойчивого развития сельских территорий			
ПК-П10 Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией для удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коллективной работы в цифровой среде, учитывая основы безопасности, этические и правовые нормы, в том числе создание алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, и навыков использования и освоения новых цифровых технологий в области профессиональной деятельности				
ПК-П10.1 Использует цифровые технологии инструменты для сбора, систематизации и анализа информации для удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей	Б1.В.02.02 Методы и инструменты анализа больших данных Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа (производственная)			
ПК-П10.2 Работает в коллективной цифровой среде, учитывая основы безопасности, этические и правовые нормы	Б1.В.02.01 Информационно-компьютерные системы управления деятельностью сельскохозяйственных организаций			
ПК-П10.3 Обладает знаниями и умениями для разработки отдельных элементов алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в области профессиональной деятельности				
ПК-П11 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в области апк				
ПК-П11.1 Работает с цифровыми средствами поиска, запоминания, анализа и передачи информации при решении задач в области апк	Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа (производственная) Б1.В.02.ДВ.01.01 Цифровизация в растениеводстве	558, 603	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
ПК-П11.2 Использует алгоритмы обработки	Б1.В.02.ДВ.01.02 Интеллектуальные			

данных, получаемых из различных источников ПК-П11.3 Обладает знаниями и умениями критического анализа и использования собранной информации для принятия эффективных управленческих решений в области апк	технические средства в АПК Б1.В.02.ДВ.01.03 Информационные технологии в животноводстве Б1.В.02.ДВ.01.04 Цифровизация контроля качества продукции животноводства	504, 506–5 09, 536, 538–5 40, 542, 544, 546–5 47, 552, 554–5 56, 590, 592, 595, 598–5 99	Комбинированый тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		505, 535, 541, 543, 548, 551, 553, 557, 589, 591, 593–5 94, 596–5 97, 600–6 02, 604–6 06	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		502, 537, 545, 550	Комбинированый тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		534, 549	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		503	Комбинированый тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

Очная форма обучения

Компетенция: код, наименование

Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				

<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p> <p>УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</p>	<p>Б1.О.02 Менеджмент организации</p> <p>Б1.О.06 Современный стратегический анализ и планирование</p>			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>	<p>Б1.О.04 Управление инновационными проектами в профессиональной деятельности</p>			
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				

<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений</p> <p>УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной деятельности</p> <p>УК-3.8 Оценка эффективности работы команды</p> <p>УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</p> <p>УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды</p>	<p>Б1.О.02 Менеджмент организации</p> <p>Б1.О.04 Управление инновационными проектами в профессиональной деятельности</p>			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p>	<p>Б1.О.07 Профессиональный иностранный язык</p> <p>Б1.О.08 Кросс-культурный менеджмент</p> <p>ФТД.В.01 Деловые коммуникации на иностранном языке</p> <p>ФТД.В.02 Академические коммуникации на иностранном языке</p>			
УК-5 Способен анализировать и учитьывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				

<p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаяв и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.3 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персонала с учетом разнообразия культур</p>	<p>Б1.О.07 Профессиональный иностранный язык</p> <p>ФТД.В.02 Академические коммуникации на иностранном языке</p> <p>ФТД.В.01 Деловые коммуникации на иностранном языке</p> <p>Б1.О.08 Кросс-культурный менеджмент</p>			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
<p>УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>	<p>Б1.О.09 Самоменеджмент</p>			
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления				
<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание на продвинутом уровне фундаментальных категорий экономической теории, позволяющих овладеть инструментарием для решения задач в области управления организацией</p> <p>ОПК-1.2 Использует методологический и практический инструментарий для обобщения и критического анализа практик управления на основе инновационных подходов</p> <p>ОПК-1.3 Способен решать задачи в области менеджмента на основе знания организационной и управленческой теории</p> <p>ОПК-1.4 Владеет навыками использования инновационных подходов при решении управленческих задач, умеет обобщать и критически анализировать существующие практики управления</p>	<p>Б1.О.01 Управленческая экономика</p> <p>Б1.О.02 Менеджмент организаций</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p>			

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управлеченческих и исследовательских задач

<p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание современных техник и методик сбора, обработки и анализа данных, используемых в управлении предприятиями, отраслями и комплексами</p> <p>ОПК-2.2 Использует возможности интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управлеченческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками решения управлеченческих и исследовательских задач с использованием продвинутых методик</p> <p>ОПК-2.4 Демонстрирует знание системы взаимосвязей стратегического планирования между социально-экономическими системами разных уровней с целью принятия и реализации сбалансированных управлеченческих решений</p>	<p>Б1.О.06 Современный стратегический анализ и планирование Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (учебная) Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.03 Экономическая информатика и эмпирические исследования в профессиональной деятельности</p>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

<p>ОПК-3.1 Демонстрирует способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения в условиях современных вызовов</p> <p>ОПК-3.2 Осуществляет поиск вариантов управленческих решений на основе сравнительной оценки их социальной значимости, операционной и управленческой эффективности</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками реализации управленческих решений с учетом их адаптации к условиям сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>ОПК-3.4 Демонстрирует знание системы стратегического планирования, его целей, задач, компонентов на макро- и мезуровнях с учетом отечественного и зарубежного исторического опыта, современных стратегий и планов социально-экономического развития стран, регионов, отраслей, механизма реализации стратегий, планов, программ</p> <p>ОПК-3.5 Владеет навыками разработки эффективных стратегических управленческих решений, управления реализацией стратегий, планов, программ</p>	<p>Б1.О.02 Менеджмент организации Б1.О.06 Современный стратегический анализ и планирование Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

<p>ОПК-4.1 Владеет современными практиками управления организацией, лидерскими и коммуникативными навыками</p> <p>ОПК-4.2 Демонстрирует способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ОПК-4.3 Владеет методикой разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организаций и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>Б1.О.02 Менеджмент организации Б1.О.04 Управление инновационными проектами в профессиональной деятельности Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты				
ОПК-5.1 Демонстрирует знание существующих научных школ менеджмента и смежных областей науки ОПК-5.2 Демонстрирует способность обобщать и давать критическую оценку научным исследованиям в менеджменте и смежных областях науки ОПК-5.3 Владеет методикой выполнения научно-исследовательских проектов	Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (учебная) Б1.О.05 Методология научных исследований в менеджменте			
ПК-П1 Способен определять направления развития, разрабатывать стратегию технологической модернизации аграрных организаций				
ПК-П1.1 Определяет «узкие места» и приоритеты инновационного развития аграрных технологий ПК-П1.2 Обладает знаниями для оценки рисков реализации проектов технологической модернизации аграрных организаций ПК-П1.3 Выполняет сравнительную оценку альтернативных направлений технологической модернизации отраслей сельского хозяйства	Б2.В.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности Б1.В.01.01 Системы ведения агропромышленного производства Б1.В.03.03 Управление инвестиционными рисками в агропромышленном комплексе Б1.В.03.ДВ.01.01 Организация консультационной деятельности в АПК Б1.В.03.ДВ.01.02 Инфраструктура сельских территорий Б1.В.03.ДВ.01.03 Организация органического сельского хозяйства в системе устойчивого развития сельских территорий Б1.В.03.ДВ.01.04 Организация сельского туризма в системе устойчивого развития сельских территорий			
ПК-П2 Способен оценивать экономическую целесообразность и рискованность реализации отраслевых инновационных проектов				
ПК-П2.1 Определяет показатели эффективности отраслевых аграрных инновационных проектов ПК-П2.2 Выявляет наиболее критичные риски реализации отраслевых инновационных проектов и предлагать механизмы их минимизации ПК-П2.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и вычислительную технику для оценки эффективности и рискованности отраслевых инновационных проектов	Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа (производственная) Б2.В.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности Б1.В.01.02 Планирование и прогнозирование на предприятиях агропромышленного комплекса Б1.В.03.03 Управление инвестиционными рисками в агропромышленном комплексе Б1.В.01.ДВ.01.01 Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе Б1.В.01.ДВ.01.02 Экономические методы исследования агропроизводственных систем			
ПК-П3 Способен выполнять маркетинговые исследования рынка средств аграрного производства, отраслевых технологий и сельскохозяйственной продукции				
ПК-П3.1 Проводит комплексный системный сравнительный анализ современных средств аграрного производства применительно к конкретным условиям производителей данной зоны размещения ПК-П3.2 Выполняет экономическую оценку альтернативных отраслевых технологий с учетом их адаптации к условиям места размещения производства ПК-П3.3 Обладает знаниями для квалифицированных маркетинговых исследований различных видов сельскохозяйственной продукции и оценки ее конкурентоспособности	Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа (производственная) Б1.В.01.ДВ.02.03 Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе Б1.В.01.ДВ.02.02 Система материально-технического обеспечения предприятий агропромышленного комплекса Б1.В.01.ДВ.02.01 Стратегии международного аграрного маркетинга Б1.В.01.04 Коммерциализация технологических достижений в агропромышленном комплексе			
ПК-П4 Способен разрабатывать и внедрять системы процессного управления на предприятиях и организациях агропромышленного комплекса				

<p>ПК-П4.1 Разрабатывает и внедряет системы управления современными технологическими процессами в растениеводстве и животноводстве сельскохозяйственных организаций</p> <p>ПК-П4.2 Организовывает управление и контроль за технологическими процессами производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПК-П4.3 Обладает знаниями и умениями рассматривать деятельность аграрных предприятий как совокупность бизнес-процессов</p>	<p>Б2.В.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.01.03 Управление и контроль на сельскохозяйственном предприятии</p>			
ПК-П5 Способен осуществлять стратегическое и тактическое планирование технико-технологической и организационно-экономической модернизации производства на аграрных предприятиях				
<p>ПК-П5.1 Определяет стратегические приоритеты технико-технологической модернизации аграрных предприятий и разрабатывает механизмы их реализации</p> <p>ПК-П5.2 Анализирует и планирует мероприятия по организационно-экономической модернизации производства сельскохозяйственных предприятий</p> <p>ПК-П5.3 Обладает знаниями и навыками стратегического и тактического планирования основных производственных процессов на аграрных предприятиях</p>	<p>Б2.В.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.01.01 Системы ведения агропромышленного производства</p> <p>Б1.В.01.02 Планирование и прогнозирование на предприятиях агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.В.03.01 Организация фермерского хозяйства</p> <p>Б1.В.01.04 Коммерциализация технологических достижений в агропромышленном комплексе</p> <p>Б1.В.01.ДВ.02.02 Система материально-технического обеспечения предприятий агропромышленного комплекса</p>			
ПК-П6 Способен разрабатывать эффективные методы, модели и механизмы организации и планирования аграрного производства				
<p>ПК-П6.1 Выполняет экономическое обоснование проектов внедрения современных инновационных технологий в аграрных предприятиях</p> <p>ПК-П6.2 Обладает знаниями и навыками для разработки предложений по совершенствованию системы организации и планирования аграрного производства</p> <p>ПК-П6.3 Разрабатывает и реализовывает эффективные механизмы и методы инновационного развития аграрных организаций</p>	<p>Б2.В.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.01.ДВ.01.01 Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе</p> <p>Б1.В.01.02 Планирование и прогнозирование на предприятиях агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.В.01.01 Системы ведения агропромышленного производства</p> <p>Б1.В.01.ДВ.01.02 Экономические методы исследования агропроизводственных систем</p>			
ПК-П7 Способен осуществлять разработку и обеспечивать эффективную работу системы управления рисками на предприятии				
<p>ПК-П7.1 Совершенствует элементы подсистемы риска-менеджмента системы управления сельскохозяйственных организаций</p> <p>ПК-П7.2 Выполняет количественную оценку рискованности инновационно-инвестиционных проектов в апк</p> <p>ПК-П7.3 Обладает знаниями и умениями разработки предложений по снижению производственных и финансово-экономических рисков в сельском хозяйстве</p>	<p>Б2.В.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.03.03 Управление инвестиционными рисками в агропромышленном комплексе</p>			
ПК-П8 Способен использовать отраслевые информационно-компьютерные технологии для эффективного управления технологическими процессами и производственной деятельностью в апк				

ПК-П8.1 Адаптирует отраслевые информационно-компьютерные технологии из смежных отраслей экономики к особенностям аграрной сферы ПК-П8.2 Использует современные приемы цифровизации при переходе на эффективные инновационные агротехнологии ПК-П8.3 Обладает знаниями и умениями применения интеллектуальных технических средств в апк	Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа (производственная) Б1.В.02.01 Информационно-компьютерные системы управления деятельностью сельскохозяйственных организаций Б1.В.02.02 Методы и инструменты анализа больших данных Б1.В.02.ДВ.01.01 Цифровизация в растениеводстве Б1.В.02.ДВ.01.02 Интеллектуальные технические средства в АПК Б1.В.02.ДВ.01.03 Информационные технологии в животноводстве Б1.В.02.ДВ.01.04 Цифровизация контроля качества продукции животноводства	255, 280, 282–2 83, 290, 297, 301, 322, 333, 335 219–2 21, 223–2 24, 230, 232–2 33, 235, 240, 245, 256, 266, 319, 327, 332, 334, 336–3 37, 378–3 79	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		226, 228, 234, 236–2 39, 241, 244, 265, 281, 284–2 89, 291–2 96, 298–3 00, 302–3 06, 323, 325, 328, 331, 376–3 77	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		222, 227, 229, 231, 320–3 21, 338–3 39	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		225, 242–2 43, 324, 326, 329–3 30	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
--	--	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------

ПК-П9 Способен обосновывать направления восстановления и инновационного развития сельских территорий как фундамента отечественного аграрного производства

ПК-П9.1 Определяет и обосновывает приоритеты восстановления и развития сельских территорий ПК-П9.2 Разрабатывает предложения по организации малого бизнеса в рамках сельских территорий ПК-П9.3 Обладает знаниями и умениями для обоснования системы мероприятий по снижению интенсивности миграционных процессов, закреплению и повышению профессиональной квалификации кадров на сельских территориях	Б2.В.01.02 Практика по профилю профессиональной деятельности Б1.В.03.ДВ.01.02 Инфраструктура сельских территорий Б1.В.03.ДВ.01.01 Организация консультационной деятельности в АПК Б1.В.03.ДВ.01.03 Организация органического сельского хозяйства в системе устойчивого развития сельских территорий Б1.В.03.ДВ.01.04 Организация сельского туризма в системе устойчивого развития сельских территорий Б1.В.03.01 Организация фермерского хозяйства Б1.В.03.02 Аграрная политика государства			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ПК-П10 Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией для удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коллективной работы в цифровой среде, учитывая основы безопасности, этические и правовые нормы, в том числе создание алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, и навыков использования и освоения новых цифровых технологий в области профессиональной деятельности

ПК-П10.1 Использует цифровые технологии инструменты для сбора, систематизации и анализа информации для удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей ПК-П10.2 Работает в коллективной цифровой среде, учитывая основы безопасности, этические и правовые нормы ПК-П10.3 Обладает знаниями и умениями для разработки отдельных элементов алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в области профессиональной деятельности	Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа (производственная) Б1.В.02.01 Информационно-компьютерные системы управления деятельностью сельскохозяйственных организаций Б1.В.02.02 Методы и инструменты анализа больших данных	447	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		442, 444–4 46, 450–4 55	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		443, 448–4 49	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

ПК-П11 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в области апк

ПК-П11.1 Работает с цифровыми средствами поиска, запоминания, анализа и передачи информации при решении задач в области апк ПК-П11.2 Использует алгоритмы обработки	Б2.В.01.01 Научно-исследовательская работа (производственная) Б1.В.02.ДВ.01.01 Цифровизация в растениеводстве Б1.В.02.ДВ.01.02 Интеллектуальные	475, 485, 573–5 74, 584	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------	------------------

<p>данных, получаемых из различных источников</p> <p>ПК-П11.3 Обладает знаниями и умениями критического анализа и использования собранной информации для принятия эффективных управленческих решений в области апк</p>	<p>технические средства в АПК</p> <p>Б1.В.02.ДВ.01.03 Информационные технологии в животноводстве</p> <p>Б1.В.02.ДВ.01.04 Цифровизация контроля качества продукции животноводства</p>	<p>474, 477, 487–4 88, 490–4 91, 495, 497–4 99, 501, 529–5 32, 571–5 72, 575–5 76, 586–5 87</p>	<p>Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора</p>	<p>Базовый</p> <p>3 мин</p>
		<p>476, 478–4 80, 482–4 84, 486, 489, 492, 500, 518, 570, 577, 579, 581–5 82, 585</p>	<p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p>	<p>Повышенный</p> <p>5 мин</p>
		<p>494, 569, 588</p>	<p>Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора</p>	<p>Повышенный</p> <p>5 мин</p>
		<p>481, 493, 496, 580, 583</p>	<p>Открытый тип. Задания с развернутым ответом</p>	<p>Высокий</p> <p>10 мин</p>
		<p>533, 578</p>	<p>Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора</p>	<p>Высокий</p> <p>10 мин</p>

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Очная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	27
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	33
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	38
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	44
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управлеченческих и исследовательских задач	
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	49
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
ПК-П1	Способен определять направления развития, разрабатывать стратегию технологической модернизации аграрных организаций	
ПК-П2	Способен оценивать экономическую целесообразность и рискованность реализации отраслевых инновационных проектов	55
ПК-П3	Способен выполнять маркетинговые исследования рынка средств аграрного производства, отраслевых технологий и сельскохозяйственной продукции	87
ПК-П4	Способен разрабатывать и внедрять системы процессного управления на предприятиях и организациях агропромышленного комплекса	59
ПК-П5	Способен осуществлять стратегическое и тактическое планирование технико-технологической и организационно-экономической модернизации производства на аграрных предприятиях	60
ПК-П6	Способен разрабатывать эффективные методы, модели и механизмы организации и планирования аграрного производства	61
ПК-П7	Способен осуществлять разработку и обеспечивать эффективную работу системы управления рисками на предприятии	
ПК-П8	Способен использовать отраслевые информационно-компьютерные технологии для эффективного управления технологическими процессами и производственной деятельностью в апк	101
ПК-П9	Способен обосновывать направления восстановления и инновационного развития сельских территорий как фундамента отечественного аграрного производства	77
ПК-П10	Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией для удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коллективной работы в цифровой среде, учитывая основы безопасности, этические и правовые нормы, в том числе создание алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, и навыков использования и освоения новых цифровых технологий в области профессиональной деятельности	111

ПК-П11	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в области апк	112
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управлеченческих и исследовательских задач	
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
ПК-П1	Способен определять направления развития, разрабатывать стратегию технологической модернизации аграрных организаций	
ПК-П2	Способен оценивать экономическую целесообразность и рискованность реализации отраслевых инновационных проектов	
ПК-П3	Способен выполнять маркетинговые исследования рынка средств аграрного производства, отраслевых технологий и сельскохозяйственной продукции	
ПК-П4	Способен разрабатывать и внедрять системы процессного управления на предприятиях и организациях агропромышленного комплекса	
ПК-П5	Способен осуществлять стратегическое и тактическое планирование технико-технологической и организационно-экономической модернизации производства на аграрных предприятиях	
ПК-П6	Способен разрабатывать эффективные методы, модели и механизмы организации и планирования аграрного производства	
ПК-П7	Способен осуществлять разработку и обеспечивать эффективную работу системы управления рисками на предприятии	
ПК-П8	Способен использовать отраслевые информационно-компьютерные технологии для эффективного управления технологическими процессами и производственной деятельностью в апк	
ПК-П9	Способен обосновывать направления восстановления и инновационного развития сельских территорий как фундамента отечественного аграрного производства	
ПК-П10	Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией для удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коллективной работы в цифровой среде, учитывая основы безопасности, этические и правовые нормы, в том числе создание алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, и навыков использования и освоения новых цифровых технологий в области профессиональной деятельности	

ПК-П11	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в области апк	
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Тестовые задания по компетенциям

форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком- пе- тен- ция	Инструк- ция по выполне- нию
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
1	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>а) предварительно распределить задачи по их последовательности и разбить их на работы и рабочие пакеты</p> <p>б) определить проект с точки зрения целей и желаемых результатов</p> <p>в) перечислить особые характеристики или предположения, связанные с проектом</p> <p>г) определить основные задачи, связанные с каждой целью, и определить функциональные структуры в материнской организации, которые будут служить «домом» для этих задач</p> <p>д) определить подсистемы проекта, которые будут выполнять пакеты, и то, какие подсистемы будут тесно сотрудничать</p> <p>е) анализируя «за» и «против» различных организационных форм, выбрать структуру</p>	б г а д в е	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Расположите в логической временной последовательности фазы инновационного проекта:</p> <p>а) фаза планирования проекта</p> <p>б) фаза инициирования проекта</p> <p>в) фаза осуществления или реализации проекта</p> <p>г) фаза разработки концепции</p> <p>д) фаза завершения проекта</p>	б г а в д	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между фазами жизненного цикла проекта и основными результатами, которые необходимо получить в процессе их прохождения.</p> <p>Фазы жизненного цикла проекта:</p> <p>1. Фаза инициирования проекта</p> <p>2. Фаза формирования концепции проекта</p> <p>3. Фаза планирования</p> <p>4. Фаза осуществления</p> <p>5. Фаза оценки и завершения</p> <p>Основные результаты:</p> <p>а) утверждение Устава проекта</p> <p>б) утверждение результатов проекта заказчиком</p> <p>в) предметная и документальная передача результатов проекта заказчику</p> <p>г) концепция или предварительный план проекта</p> <p>д) утвержденный базовый план проекта</p>	1 2 3 4 5 а г д б в	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
4	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность шагов при осуществлении сбора данных для построения дерева решений:</p> <p>а) на основании цикла проектной стратегии определяются ключевые события, которые могут повлиять на дальнейшее развитие проекта</p> <p>б) определяется или оценивается вероятность принятия каждого решения</p> <p>в) формулируются все возможные решения, которые могут быть приняты в результате наступления каждого ключевого события</p> <p>г) определяется время и очередность наступления ключевых событий</p>	а г в б	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между фазами реализации проекта и документами проекта, разрабатываемыми для каждой фазы.</p> <p>Фаза реализации проекта:</p> <p>1. Фаза инициирования</p> <p>2. Фаза планирования</p> <p>3. Фаза реализации</p> <p>4. Фаза завершения</p> <p>Документ:</p> <p>а) требования к архиву проекта</p> <p>б) счета, затраты, рабочие задания</p> <p>в) промежуточные расчеты разного уровня и содержания</p> <p>г) приказ о запуске проекта и назначения руководителя проекта</p>	1 2 3 4 г б в а	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

6	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Укажите соответствие между разными модификациями управления проектом, используемыми на практике, и их характеристиками.</p> <p>Модификации управления проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терминальные проекты 2. Развивающиеся проекты 3. Открытые проекты 4. Мультипроекты <p>Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предполагают отказ от четко заданных и неизменных целей, по достижению которых проект перестанет существовать б) на момент инициализации не имеют конечных целей, однако момент достижения целей настанет, когда будут исчерпаны набор гипотез и концептуальных решений в) имеют терминальную цель и четко ограниченный жизненный цикл г) представляют собой объединение нескольких одновременно выполняемых и взаимосвязанных проектов в один комплексный 	1 2 3 4 в б а г	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
7	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между подсистемами управления проектом и работами.</p> <p>Подсистемы управления проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление содержанием проекта 2. Управление сроками проекта 3. Управление затратами проекта 4. Управление качеством проекта 5. Управление персоналом проекта 6. Управление материально-техническим обеспечением <p>Работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) составление сметы проекта б) сбор требований заинтересованных лиц проекта в) управление закупками, поставками и запасами г) определение работ проекта, их последовательности, оценка длительности работ д) определение и утверждение требований к эксплуатационным и функциональным требованиям составление сметы проекта е) формирование и развитие команды проектов 	1 2 3 4 5 6 б г а д е в	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
8	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между классификационными признаками торгов подряда на проектные работы и видами торгов:</p> <p>Классификационные признаки торгов подряда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По способу проведения предварительного отбора претендентов организатором торгов 2. По участию в торгах иностранных оферентов 3. По участию оферентов в процедуре торгов и оглашении их результатов <p>Виды торгов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) гласные и негласные б) с участием иностранного оферента и без участия иностранного оферента в) с предварительной квалификацией участников и без предварительной квалификации участников 	1 2 3 в б а	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
9	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между организационными структурами управления проектной деятельностью и их характеристиками.</p> <p>Организационные структуры управления проектной деятельностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная структура 2. Дивизиональная структура 3. Проектная структура 4. Матричная структура <p>Характеристики организационных структур:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) создаются автономные совокупности подразделений для реализации проектов на временной основе б) сочетаются линейные и функциональные связи управления, что создает механизм двойного подчинения для каждого исполнителя проекта в) строится по функциональным подсистемам, единые процессы разбиваются на функциональные области г) применяется в крупных организациях, дивизионы обладают определенной самостоятельностью в оперативной деятельности 	1 2 3 4 в г а б	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

10	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между заинтересованными лицами инвестиционного проекта и их интересами.</p> <p>Заинтересованные лица инвестиционного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инициатор проекта 2. Будущие пользователи 3. Заказчик 4. Инвестор <p>Интересы заинтересованных лиц:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) создание результата проекта в рамках запланированного бюджета и времени б) достижение успеха проекта в) качественный результат проекта для его использования в течение длительного времени и по низкой цене г) намеченная прибыль в согласованные сроки 	1 2 3 4 6 в а г	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
11	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между видами управленческой деятельности и их характеристиками:</p> <p>Виды управленческой деятельности по управлению проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование 2. Организация 3. Координация 4. Активизация 5. Контроль <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) установление слаженных, сбалансированных, гармоничных отношений между участниками в процессе совместного труда б) создание стимулирующих условий труда, при которых каждый работник трудится с полной отдачей в) своевременное устранение отклонений от заданного плана и их предупреждение в будущем г) определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов д) определение путей, методов и средств достижения поставленной цели 	1 2 3 4 5 г д а б в	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
12	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность</p> <p>Укажите последовательность этапов жизненного цикла программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) инициирование и подготовка программы б) создание конкретных результатов по программе в) завершение программы г) разработка и планирование программы д) организация выполнения программы 	а г д б в	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
13	<p>Укажите верный ответ</p> <p>Укажите, что собой представляет совокупность взаимосвязанных проектов, реализуемых в рамках единой системы управления в целях получения дополнительных выгод, недостижимых при изолированном осуществлении проектов</p>	Сообщество взаимосвязанных проектов, реализуемых в рамках единой системы управления, называется программой	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между подсистемами управления проектом и используемыми управляющими моделями.</p> <p>Подсистемы управления проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление содержанием проекта 2. Управление сроками проекта 3. Управление затратами проекта 4. Управление качеством проекта 5. Управление персоналом проекта 6. Управление материально-техническим обеспечением <p>Управляющие модели:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) технический проект б) бюджет, график денежных потоков в) дерево целей, структура работ г) сетевая модель, календарный график д) структура ресурсов, график поставок е) матрица ответственности, сетевая модель 	1 2 3 4 5 6 в г д а е д	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

15	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Укажите критерии, которые соответствуют каждой из разновидностей проектов в соответствие с теорией Дэвида и Джима Мэтесон.</p> <p>Разновидность проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Бутерброд» 2. «Жемчуг» 3. «Устрица» 4. «Белый слон» <p>Критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) высокий коммерческий потенциал, высокая техническая возможность б) высокий коммерческий потенциал, низкая техническая возможность в) низкий коммерческий потенциал, высокая техническая возможность г) низкий коммерческий потенциал, низкая техническая возможность 	1 2 3 4 в а б а	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
16	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между видами деятельности по управлению проектом и выполняемыми действиями:</p> <p>Виды деятельности по управлению проектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управленческая деятельность 2. Обеспечивающая деятельность <p>Действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) согласование, визирование б) планирование в) исполнение работы г) организация д) координация е) активизация 	1 2 б, г, д, е а, е	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
17	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность Укажите последовательность этапов развития методов управления проектами:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) специализация методологии и инструментов проектного менеджмента б) концепция интеграции проектного менеджмента с процессами управления бизнесом в целом в) техника сетевого планирования г) системное управление функциями и подсистемами проекта д) методология формирования команд проекта е) системное планирование проекта ж) разработка специальных проектов прикладных программ з) философия управления проектами 	в е ж г д з а б	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
18	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между видами менеджмента и особенностями выполняемых функций функциональных менеджеров и проект-менеджеров:</p> <p>Виды менеджмента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональный менеджмент 2. Проектный менеджмент <p>Особенности выполняемых функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) ответственность за возникающие изменения б) неопределенность полномочий в) устойчивый круг задач г) ответственность ограничена утвержденными функциями д) постоянно меняющийся круг задач е) работа в структурах, действующих в пределах проектного цикла ж) работы выполняются в стабильных организационных структурах з) круг задач, подлежащих выполнению, не меняется 	1 2 в, г, ж, з а, б, д, е	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
19	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между процессами фаз жизненного цикла проекта и относящимися к ним подпроцессами.</p> <p>Процессы фазы жизненного цикла проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инициирование 2. Планирование 3. Исполнение 4. Мониторинг и контроль 5. Завершение <p>Подпроцессы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) определение содержания, создание WBS б) разработка Устава проекта в) набор и развитие команды г) общее управление изменениями д) закрытие проекта, завершение поставок 	1 2 3 4 5 б а в г д	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

20	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между организационными структурами управления проектной деятельностью и их преимуществами.</p> <p>Организационные структуры управления проектной деятельностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная структура 2. Дивизиональная структура 3. Проектная структура 4. Матричная структура <p>Преимущества организационных структур:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) высокая эффективность отдельных операций, эффективное использование ресурсов в функциональных областях б) повышение степени оперативности принятия и реализации управленческих решений на уровне дивизионов в) оперативное разрешение возникающих при реализации проекта проблем и вопросов г) значительная гибкость, возможность перераспределения персонала и других ресурсов для выполнения первоочередных работ 	1 2 3 4 а б в г	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
21	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие между организационными структурами управления проектной деятельностью и их недостатками.</p> <p>Организационные структуры управления проектной деятельностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная структура 2. Дивизиональная структура 3. Проектная структура 4. Матричная структура <p>Недостатки организационных структур:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) отношения двойного подчинения исполнителей, усложняющие механизм управления б) сложность организации сквозных горизонтальных процессов в) дублирование функций управления и рост численности аппарата управления г) неуверенность исполнителей проектов в своем будущем, нестабильность структуры 	1 2 3 4 б в г а	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
22	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между процессами управления результатами программы и выполняемыми действиями:</p> <p>Процессы управления результатами программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение результатов 2. Анализ результатов 3. Планирование результатов 4. Достижение результатов 5. Передача результатов <p>Выполняемые действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) определение количественных и качественных результатов программы б) разработка плана реализации программы в) структуризация и определение приоритетов достижения результатов г) мониторинг результатов программы и их компонентов д) координация и объединение результатов программы 	1 2 3 4 5 а в б в г	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
23	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между стадией жизненного цикла проекта, включенного в программу, и действиями руководителя программы по контролю проектов:</p> <p>Стадия жизненного цикла проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка проекта 2. Реализация проекта <p>Действия руководителя программы по контролю проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) мониторинг рисков проектов и контроль выполнения плана рисковых мероприятий б) обеспечение эффективных коммуникаций между проектами в) участие в завершающем анализе проектов г) контроль наличия у команды проекта реалистичных планов проектов, соответствующих планам и основным положениям программы д) интеграция планов проектов в планы программы е) контроль расходов по проектам и хода их выполнения ж) приемка результатов проектов 	1 2 д, е а, б, в, г, ж	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

24	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между руководителями (руководством) программы и их типовыми ролями в процессе реализации программы:</p> <p>Участник руководства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнительный спонсор 2. Директор программы 3. Руководящий комитет 4. Руководитель программы 5. Руководители проектов <p>Типовая роль:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) принимает решение по содержанию, бюджету, календарному плану программы, по проблемам и рискам программы б) отвечает за выполнение всех задач по управлению программой, используя офис программы в) отвечает за создание общего окружения, способствующего успеху программы г) контролирует выполнение всех общепрограммных политических документов д) отвечает за предоставление своевременных и объективных отчетов о состоянии проектов 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td>в</td><td>г</td><td>а</td><td>б</td><td>д</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	в	г	а	б	д	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3	4	5										
в	г	а	б	д										
25	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Мультипроектное управление охватывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) несколько одновременно реализуемых проектов б) один большой и сложный проект в) функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами г) один проект, в реализации которого участвует несколько компаний 	<p>а) несколько одновременно реализуемых проектов</p> <p>Обоснование: Мультипроектное управление предполагает одновременное управление несколькими проектами</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа										
26	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Выберите из перечисленных признаки, которые характерны для терминальных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) неограниченность содержания б) терминальность цели в) гибкость организационной структуры г) четко ограниченный жизненный цикл 	<p>б) терминальность цели</p> <p>г) четко ограниченный жизненный цикл</p> <p>Обоснование: Терминальный (конечный) проект – проект, имеющий терминальную цель и четко ограниченный жизненный цикл</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов										
27	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Укажите, какие из приведенных критериев относятся к критериям SMART при формулировании цели проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) четкость, точность, конкретность б) эффективность в) измеримость г) простота достижения д) ориентированность на действие е) реалистичность ж) ограниченность во времени 	<p>а) четкость, точность, конкретность</p> <p>в) измеримость</p> <p>д) ориентированность на действие</p> <p>е) реалистичность</p> <p>ж) ограниченность во времени</p> <p>Обоснование: Правильно сформулированная цель проекта должна удовлетворять критериям SMART: четкость, точность, конкретность, измеримость, ориентированность на действие, реалистичность, ограниченность во времени</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов										

28	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите метод, позволяющий оценить вклад исполнителей в реализацию проекта:</p> <p>а) матрица Разу б) матрица М. Портера в) PEST-анализ г) STEP-анализ</p>	<p>а) матрица Разу Обоснование: Матрица Разу это метод, позволяющий оценить вклад исполнителей в реализацию проекта</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
29	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Укажите виды матричных организационных структур, формируемых в процессе реализации проекта, в зависимости от широты полномочий руководителя проекта:</p> <p>а) мягкая матрица б) сбалансированная матрица в) выделенная матрица г) жесткая матрица д) рациональная матрица</p>	<p>а) мягкая матрица б) сбалансированная матрица г) жесткая матрица Обоснование: Существует три разновидности матричных организационных структур, формируемых в процессе реализации проекта, в зависимости от широты полномочий руководителя проекта: мягкая матрица, сбалансированная матрица, жесткая матрица</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
30	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между проектом, программой и портфелем проектов и программ и их сравнительными характеристиками как объектов проектного управления: Объекты проектного управления:</p> <p>1. Проект 2. Программа 3. Портфель проектов и программ Характеристики:</p> <p>а) имеет четкое и ограниченное содержание, включающее четко определенные результаты и продукцию б) имеет деловое содержание, меняющееся вместе со стратегическими целями организации в) успех измеряется в терминах возврата инвестиций, иных интегральных показателей эффективности инвестиций, создания новых способностей и дополнительных выгод</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>				
31	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий Укажите порядок формирования и запуска команды инвестиционного проекта:</p> <p>а) включение сотрудников в команду проекта б) формирование первого варианта плана работ, определение ролей и квалификации будущих членов команды в) согласование заявки на персонал с руководителями функциональных подразделений г) заключение внутренних договоров найма с сотрудниками д) внесение изменений в статус сотрудников функциональными руководителями</p>	<p>б в а д г</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>

32	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между стилями руководства командой проекта и их характеристиками.</p> <p>Стиль руководства командой проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторитарный 2. Демократический 3. Либеральный <p>Характеристики стиля руководства:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) руководитель принимает минимальное участие в управлении, перекладывая свои функции и ответственность на других б) основан на хорошем взаимопонимании руководителя и подчиненных, выражающемся в открытом взаимном обмене информацией, совместном принятии решений на основе обсуждения проблемы, распределение полномочий и ответственности между руководителем и подчиненными в) основан на высокой централизации руководства, единоличии в принятии решений, жестком единоличном контроле деятельности подчиненных 	1 2 3 в б а	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
33	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между функциями конфликтов в команде проекта и их характеристиками.</p> <p>Функции конфликтов в команде проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструктивная функция конфликтов 2. Деструктивная функция конфликтов <p>Характеристики функций конфликтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) снижает вероятность застоя и упадка группы б) связана с разрушением отношений, невозможностью совместной деятельности в) приводит к снижению эффективности работы группы г) способствует развитию межличностных отношений д) способствует развитию взаимопонимания между участниками взаимодействия 	1 2 а, г, д б, в	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
34	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между методами управления конфликтной ситуацией в команде проекта и выполняемыми действиями при их использовании.</p> <p>Методы управления конфликтной ситуацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурные методы управления конфликтами 2. Межличностные методы управления конфликтами <p>Действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) применение системы вознаграждений б) сотрудничество в) игнорирование, противодействие г) разъяснение требований к работе д) использование координационных и интеграционных механизмов, которые взаимоувязывают действия различных людей и подразделений е) установление общеорганизационных комплексных целей ж) сглаживание, поиск компромисса 	1 2 а, г, д, е б, в, ж	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
35	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между межличностными методами управления конфликтной ситуацией в команде проекта и их характеристиками.</p> <p>Межличностные методы управления конфликтной ситуаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сглаживание 2. Компромисс 3. Сотрудничество 4. Игнорирование 5. Противодействие <p>Характеристики методов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стороны расходятся во мнении, но готовы выслушать друг друга б) член команды не отстает от своей точки зрения, ни с кем не сотрудничает для выработки решения в) ориентация исключительно на собственное мнение без учета мнения других г) создание нормальной рабочей атмосферы д) урегулирование разногласия сторон путем взаимных уступок 	1 2 3 4 5 г д а б в	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

36	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между группами участников проектной деятельности и конкретными лицами, принимающими участие в реализации проекта.</p> <p>Группы участников проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренние участники проекта 2. Внешние по отношению к проекту участники 3. Внешние участники проекта по отношению к организации - исполнителю проекта 4. Неключевые внешние участники проекта <p>Лица, входящие в группу участников проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) куратор б) руководитель проекта в) орган власти г) поставщики 	1 2 3 4 б а г в	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
37	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между способом привлечения руководителя команды проекта и положительными результатами принятого решения.</p> <p>Способ привлечения руководителя команды проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель команды проекта - сотрудник компании 2. Руководитель команды проекта, не являющийся сотрудником компании <p>Положительные результаты принятого решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) привлечение новых связей и возможностей б) наличие компетенции и опыта в) знание и понимание специфики бизнеса г) наличие устойчивых связей внутри компании д) свежий взгляд на проект и бизнес в целом е) большая удаленность во власти по отношению к будущей команде, правильное позиционирование ж) наличие внутренней заинтересованности з) возможность экономии на оплате труда 	1 2 в, г, ж, з а, б, д, е	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
38	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между способом привлечения руководителя команды проекта и отрицательными результатами принятого решения.</p> <p>Способ привлечения руководителя команды проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель команды проекта - сотрудник компании 2. Руководитель команды проекта, не являющийся сотрудником компании <p>Отрицательные результаты принятого решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) узкий взгляд на ситуацию и проект б) малая дистанция между командой и руководителем проекта ж) неясная лояльность бизнесу, руководителю или компании з) лоббирование своих связей и политических отношений д) подвержен влиянию политических групп в компании, ограниченные полномочия г) нет опыта управления проектами е) незнание конкретного бизнеса и непонимание его специфики и) незнание сотрудников, отсутствие отношений, непонятные способы влияния 	1 2 а, б, в, г ж, з, д, е	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
39	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий Укажите порядок проектирования офиса проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) проектирование средств и каналов связи б) проектирование территориальной структуры бизнес-процессов и их оптимизация в) проектирование интерьера и мебели, средств передвижения г) разработка бюджета инвестиций в офис проекта и бюджета текущих расходов д) проектирование организационной структуры и бизнес-процессов команды проекта е) выявление влияния структуры и процессов на технические и организационные решения с точки зрения использования различных ресурсов ж) проектирование информационной системы проекта з) проектирование программного и аппаратного обеспечения проекта 	д е б ж з а в г	УК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

40	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между элементами структуры управления командой проекта и их составляющими.</p> <p>Элементы структуры управления командой проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование команды 2. Организация деятельности 3. Управление персоналом команды <p>Составляющие элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) организация совещаний b) организационная структура c) кадровое планирование 	1 2 3 б а в	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
41	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между методами формирования команды проекта и их характеристиками.</p> <p>Методы формирования команды проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целеполагающий 2. Межличностный 3. Ролевой 4. Проблемно-ориентированный <p>Характеристики методов:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) предполагает проведение дискуссий и переговоров среди членов команды относительно их ролей б) предполагает организацию заранее спланированных серий встреч с группой специалистов в рамках команды, имеющих общие организационные отношения и цели в) позволяет членам команды лучше ориентироваться в процессе выбора и реализации общих групповых целей проекта г) направлен на улучшение группового доверия, поощрение совместной поддержки, улучшение внутрикомандных коммуникаций 	1 2 3 4 в г а б	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
42	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между ключевыми участниками проекта и функциональными обязанностями.</p> <p>Ключевые участники проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Менеджер проекта 2. Менеджер по инжинирингу 3. Координатор по технологиям 4. Координатор по закупкам <p>Функциональные обязанности:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) обеспечивает реализацию технических условий при проведении проектных работ, координирует получение чертежей и спецификаций б) координирует выполнение контракта в интересах заказчика с максимальной эффективностью в) организует и контролирует изучение контракта с поставщиками и подрядчиками г) разрабатывает детализированные технологические карты, контролирует выполнение запланированных технологических операций 	1 2 3 4 б а г в	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
43	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между типами управления командой проекта и их характеристиками.</p> <p>Типы управления командой проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективистская управленческая форма 2. Рыночная управленческая форма 3. Бюрократическая управленческая форма 4. Демократическая управленческая форма 5. Диалогическая управленческая форма <p>Характеристики типов управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) главным рычагом воздействия является закон, обеспечивающий интересы участников бизнеса б) главным рычагом управления являются знания профессионалов, функции реализуются при активном равнонаправленном участии всех субъектов управления в) единоличное принятие решений лидером коллектива г) решение принимается в соответствии с законами рынка д) решения принимаются вышестоящим руководителем 	1 2 3 4 5 в г д а б	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие

44	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между ролью участников первичной группы команды проекта и их характеристиками.</p> <p>Роль участника первичной группы команды проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лидер 2. Старейшина 3. Потребитель 4. Энтузиаст 5. Самоопределяющийся <p>Характеристики роли:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) может глушить активность остальных членов группы, проявляет в поведении элементы самолюбования б) обладает низкими личными нормами, не заботится о впечатлении, произведенном на окружающих, руководствуется только собственными интересами в) самый влиятельный член первичной группы, организует ее деятельность, направленную на достижение общих целей г) наиболее авторитетный и независимый член группы, может не проявлять активность и ограничиваться лишь репликами д) использует продукцию других исполнителей, поддерживает распределение позиционных ролей 	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>в</td><td>г</td><td>д</td><td>а</td><td>б</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	в	г	д	а	б	УК-3	Прочтите задание и установите соответствие
1	2	3	4	5										
в	г	д	а	б										
45	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между различными аспектами управления командой проекта и их характеристиками.</p> <p>Аспекты управления командой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идеология команды проекта 2. Психология команды проекта <p>Характеристики роли:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наличие взаимопонимания б) рациональные формы совместных действий в) стремление к обогащению г) служение обществу д) служение идеи е) продуктивный обмен информацией 	1 2 в, г, д а, б, е	УК-3	Прочтите задание и установите соответствие										
46	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между причинами конфликтов в команде проекта и факторами, их обуславливающими.</p> <p>Причины конфликтов в команде проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовые процессы 2. Психологические особенности взаимоотношений людей 3. Личностные особенности членов группы <p>Факторы, обуславливающие конфликты:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) антипатии к членам команды проекта б) несвоевременное выполнение работ проекта, приводящее к нарушению графика в) откровенная грубость 	1 2 3 б а в	УК-3	Прочтите задание и установите соответствие										
47	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Укажите основные категории навыков, которые необходимы членам команды проекта для его успешного осуществления:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) профессиональные навыки б) навыки по отношению к проблемам и принятию решений в) навыки межличностного общения г) навыки в области трудоустройства д) навыки рыночного тестирования инновационных продуктов 	<p>а) профессиональные навыки б) навыки по отношению к проблемам и принятию решений в) навыки межличностного общения</p> <p>Обоснование: Для успешного осуществления проекта членам команды необходимы профессиональные навыки, навыки по отношению к проблемам и принятию решений, навыки межличностного общения</p>	УК-3	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов										

48	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите структуру, определяющую взаимоотношения участников проекта внутри команды, создаваемой для управления им:</p> <p>а) организационная структура команды проекта б) структура распределения задач и полномочий в) проектная функциональная структура г) структура взаимодействия членов команды</p>	<p>а) организационная структура команды проекта Обоснование: Взаимоотношения участников проекта внутри команды, создаваемой для управления им, раскрывает организационная структура команды проекта</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
49	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между видами организационных структур реализации проекта и их общими характеристиками.</p> <p>Виды организационных структур:</p> <p>1. Механистические 2. Органистические</p> <p>Характеристики структур:</p> <p>а) четкая ответственность б) небольшое количество общих правил в) организация, основанная на перекрестных связях г) узкий фронт работ исполнителей д) большое количество подробных правил и процедур е) объективная система вознаграждения ж) широко определенные должностные обязанности</p>	<p>1 2 а, г, д, е б, в, ж</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
50	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между видами организационных структур реализации проекта и условиями их применения.</p> <p>Виды организационных структур:</p> <p>1. Механистические 2. Органистические</p> <p>Условия применения:</p> <p>а) структурируемость задач и проблем б) высокий уровень неопределенности и динамичности внешней среды в) цели размыты и динамично изменяются г) низкий уровень неопределенности и динамичности внешней среды д) цели заранее известны и неизменны е) низкий уровень структурируемости задач и проблем ж) возможность использовать четкие измерители достигнутых результатов з) невозможность использовать четкие измерители достигнутых результатов</p>	<p>1 2 а, г, д, ж б, в, е, з</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
51	<p>Соотнесите функции самоменеджмента с их соответствующими методами. Выберите подходящий метод из списка для каждой функции.</p> <p>Функции:</p> <p>1. Постановка целей 2. Планирование 3. Принятие решений 4. Реализация и организация 5. Контроль</p> <p>Методы:</p> <p>а Целевые стратегии и методы достижения успеха, б Принцип Эйзенхайера в Дневник времени г Обзор итогов истекшего дня д График продуктивности</p>	<p>1 2 3 4 5 а в б д г</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
52	<p>Установите правильную последовательность процесса самоменеджмента в аспекте последовательности выполнения конкретных функций</p> <p>а) принятие решений по конкретным делам; б) информация и коммуникация с) организация и реализация д) планирование е) контроль ф) постановка цели</p>	<p>1 2 3 4 5 6 f d a c e b</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>

53	<p>Установите правильную последовательность стадий планирования времени и принятия решений по методу «Альпы»:</p> <p>а. Принятие решений по приоритетным, сокращениям и перепоручению (делегирование) б. Составление заданий дня в. Резервирование времени «про запас». г. Оценка длительности акций. д. Последующий контроль – перенос несделанного.</p>	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
54	<p>Соотнесите методики планирования времени и принятия решений с их соответствующими механизмами. Выберите подходящий механизм из списка для каждого метода.</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод «Альпы» 2. Принцип Паретто 3. Анализ АБВ 4. Матрица Эйзенхауэра 5. Пирамида Франклина 6. Mind maps <p>Механизмы:</p> <p>а приоритеты устанавливаются по таким критериям, как срочность и важность дела.</p> <p>б система поэтапного планирования от глобальных жизненных ценностей до плана на день, который служит воплощению этих ценностей</p> <p>в метод визуализации данных, инструмент, который помогает структурировать информацию и находить взаимосвязи между её частями.</p> <p>г 80 % конечных результатов достигается за 20% затраченного времени</p> <p>д расстановка приоритетов путем соотношение важных и менее важных дел в планах</p> <p>е распределение дел по приоритетности</p>	1 2 3 4 5 6 е г д а б в	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
55	<p>Соотнесите необходимые первичные качества в соответствии с основными группами качеств современного менеджмента.</p> <p>Основная группа качеств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность правильно формировать жизненные цели. 2. Личная организованность. 3. Самодисциплина. 4. Знание техники личной работы. 5. Самоорганизация личного здоровья. 6. Эмоционально-волевой потенциал. <p>Первичные качества:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Пунктуальность исполнения b) Режим труда и отдыха c) Умение принимать решения d) Умение сосредоточиться на главном e) Преданность работе и коллективу f) Организовать рабочее место 	1 2 3 4 5 6 с д а ф б е	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
56	<p>Соотнесите типы деловой карьеры и их определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вертикальная карьера 2. Горизонтальная карьера 3. Ступенчатая карьера 4. Скрытая (центростремительная) карьера <p>Определения:</p> <p>а) тип карьеры наименее очевидный для окружающих, предполагающий движение к ядру, к руководству организации.</p> <p>б) тип карьеры, который предполагает перемещение в другую функциональную область, расширение и усложнение задач или смену служебной роли в рамках одного уровня структурной иерархии, сопровождаемые увеличением оплаты труда.</p> <p>в) тип карьеры, совмещающий элементы вертикальной и горизонтальной карьеры</p> <p>г) предполагает подъем с одной ступени структурной иерархии на другую.</p>	1 2 3 4 г б в а	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

57	<p>Ниже перечислены факторы, влияющие на развитие карьеры и жизненные условия. Распределите эти факторы на внешние и внутренние.</p> <p>Факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние факторы влияния 2. Внутренние факторы влияния <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) опыт и стиль руководства b) политика правительства, требования, законы; c) состав трудовых ресурсов; d) технологические условия e) экономические условия; f) организационный стиль; g) конкуренция; h) трудовой коллектив, рабочая группа 	1 - b, e, g, c 2 - d, f, h, a	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
58	<p>Расположите этапы процесса разработки плана личного труда менеджера в правильной последовательности</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Составление перечня работ, которые необходимо выполнить в плановом периоде b) Определение фонда рабочего времени планового периода c) Определение резерва времени d) Внесение изменений во время реализации e) Контроль (если мало времени, следует пересмотреть перечень работ) f) Составление плана g) Определение затрат времени на выполнение определенных работ 	1 2 3 4 5 6 7 a g c b e f d	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
59	<p>Соотнесите характеристики на время работы и время перерывов. Напишите соответствующую букву рядом с номером времени:</p> <p>Виды времени:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Время работы 2. Время перерывов <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) оперативное время b) самовольные отлучки с рабочего места c) преждевременный уход с работы d) время на уход за рабочим местом e) перерыв на отдых и личные надобности f) поддерживание оборудования, инструментов и приспособлений в рабочем состоянии в течение смены g) нарушение течения производственного процесса h) время работы, не обусловленной производственным заданием i) время, обусловленное технологией и организацией производства j) опоздания 	1- a,d,f, h,i 2- j,b,c,e,g	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
60	<p>Установите правильную последовательность этапов плана достижения целей согласно «пирамиде Франклина»</p> <ol style="list-style-type: none"> a) глобальные цели b) генеральный план достижения цели c) долгосрочный план d) жизненные ценности e) задачи на день f) среднесрочный и краткосрочный план 	1 2 3 4 5 6 d a b c f e	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
61	<p>Сопоставьте термин с его определением.</p> <p>Термин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоорганизация 2. Саморазвитие 3. Тайм-менеджмент 4. Самодисциплина 5. Эмоциональный интеллект 6. Рефлексия <p>Определение</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Способность осознанно управлять своей жизнью, ставить цели и достигать их. b) Процесс упорядочивания своих действий, времени и ресурсов для эффективности. c) Постоянное совершенствование личных качеств, навыков и знаний. d) Умение контролировать свои желания и действия для достижения целей. e) Анализ своих мыслей, поступков и опыта для улучшения будущих действий. f) Способность осознавать и управлять своими эмоциями, мотивами и поведением. 	1 – b, 2 – c, 3 – a, 4 – d, 5–f, 6 – e.	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

62	<p>Сопоставьте метод с его описанием.</p> <p>Метод</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SMART-цели 2. Принцип Парето 3. Дневник успеха 4. Медитация <p>Описание</p> <p>A. Фиксирование событий и эмоций для анализа и улучшения самопонимания.</p> <p>B. Постановка конкретных, измеримых, достижимых, релевантных и ограниченных по времени целей.</p> <p>C. Правило 80/20: 20% усилий дают 80% результата.</p> <p>D. Практика осознанности для снижения стресса и повышения концентрации.</p>	1 – В, 2 – С, 3 – А, 4 – D	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
63	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %.</p> <p>По материалам баланса рабочего времени (в мин.) рассчитать коэффициент полезного использования рабочего времени, потерь и возможного увеличения производительности труда при полном устранении этих потерь.</p> <p>Исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительно-заключительное время (ПЗ) – 42 час. 2. Оперативное время (ОП) – 530 час. 3. Обслуживание рабочего места (ОБ) – 25 час. 4. Технологические регламентированные перерывы (ПТ1) – 42 час. 5. Простоя по организационно-техническим причинам (ПТ2) – 59 час. 6. Простоя в связи с нарушением дисциплины (ПНД) – 32 час. 7. Нерегламентированные перерывы (ПН) – 15 час. 8. Время на отдых и личные надобности (ОТЛ) – ? 	86,75%	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %.</p> <p>Нормируемое время – 400 мин., потери, зависящие от работника – 35 мин., потери по вине администрации – 45 мин. Определите коэффициент использования рабочего дня.</p>	80%	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
65	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в секундах.</p> <p>При непрерывном хронометраже операции в карте записано следующее текущее время (с.): 15, 40, 54, 69, 93, 137, 184. Определить продолжительность каждого из семи элементов и всей операции в целом.</p>	184 с.	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %.</p> <p>Управленческий отдел состоит из рабочих численностью 8 человек должна выполнить за смену (8 часов) объем работ в 60 нормо-часов. Определить, реальны ли применяемые нормы и на сколько процентов они могут выполняться при условии устранения потерь времени, если по материалам фотографии рабочего дня баланс рабочего дня представлен следующими показателями (в % к продолжительности смены):</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовительно-заключительное время – 3%, • оперативное время – 71%, • время на обслуживание рабочего места – 5%, • время на отдых и личные надобности – 8%, • потери времени в связи с нарушением трудовой дисциплины – 6%, • простоя по организационно-техническим причинам – 7%. 	89,6%.	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в % и чел.</p> <p>Базовая численность персонала составила 1200 чел. В плановом периоде намечено увеличить объем выпуска продукции на 18%, фонд зарплаты на 12%, среднюю зарплату на 10%. Определить возможный рост производительности труда и плановую численность персонала.</p>	рост производительности труда – 15,9%, плановая численность – 1222 чел.	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в %.</p> <p>Для производства продукции в плановом периоде при сохранении достигнутого уровня выработки требуется 1200 рабочих. Общая экономия численности рабочих в результате внедрения намеченных мероприятий составит 100 человек. Внедрение новой технологии позволит сократить потребность в рабочих на 5%. Определить рост производительности труда всего и за счет внедрения новой технологии.</p>	5,45%	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в чел.</p> <p>Эффективный фонд времени работы одного рабочего – 1 670 ч, коэффициент выполнения норм служащими – 1,05. Определить норму численности служащих. Ответ округлить до целого числа в большую сторону.</p>	11 чел	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

70	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб.</p> <p>Затраты заработной платы на 1 руб. реализованной продукции в базовом периоде составили 17 коп. В истекшем году объем реализованной продукции составлял 800 млн руб., расходы на оплату труда – 128 млн руб. Определить экономию средств на оплату труда по сравнению с базовым периодом и сумму на поощрение работников при условии, что доля работников в экономии составляет 75% и 1/3 этой суммы направляется в резервный фонд.</p>	4 млн руб.	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в чел.</p> <p>Определить норму управляемости на одного работника, норму численности руководителей, специалистов и служащих (РСС), если на предприятии численность рабочих - 1350 человек, трудоёмкость управленческих функций на одного РСС - 1160 ч., Фактический фонд рабочего времени(ФРВф) равен 173 ч.</p>	7 чел.	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс.руб.</p> <p>На предприятии 45 чел. направили на обучение. В том числе 25 чел. по программе 20 часов, стоимость часа – 850 руб. и 20 чел. по программе 40 часов, стоимость часа – 600 руб. Определить величину затрат на обучение работников в целом и отдельно по каждой группе.</p>	905 тыс рублей – общие затраты, 425 тыс руб. – затраты по 1-й группе и 480 тыс руб. – затраты по 2-й группе	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	<p>Расчет временных затрат на саморазвитие. Ответ укажите в час/дней</p> <p>Студент планирует освоить новый навык (например, изучение иностранного языка). Ему необходимо достичь уровня В2 за 6 месяцев. По исследованиям, для этого требуется 600 часов активного обучения. Сколько часов в день студент должен уделять обучению, если он готов заниматься 5 дней в неделю?</p>	5 часов/день	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	<p>Расчет временных затрат на саморазвитие. Ответ укажите в часах и %.</p> <p>Студент планирует свое время на саморазвитие. В день он выделяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1,5 часа на чтение профессиональной литературы; - 45 минут на изучение английского языка; - 30 минут на физическую активность. <p>Сколько времени в неделю студент тратит на саморазвитие? Какой процент от общего времени бодрствования (16 часов в день) занимает саморазвитие?</p>	19,25 часа в неделю. ≈17,19% от времени бодрствования.	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
75	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Правило Парето предполагает соотношение затрат и результата следующим образом:</p> <p>Варианты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 50/50 b) 100/100 c) 20/80 d) правило Парето относится к целеполаганию в самоменеджменте. 	c) 20/80	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
76	<p>Ответьте развернуто на данный вопрос</p> <p>Распределите дела из списка с помощью матрицы Эйзенхауэра по типам задач в зависимости от важности и срочности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разобраться на рабочем столе. 2.Подготовиться к завтрашнему зачету по самоменеджменту. 3.Поиграть с другом в Call of Duty 2. 4.Написать реферат по экономике, который нужно сдать до конца следующего месяца. 5.Встретиться с друзьями, сходить в Интернет-кафе. 6.Позаниматься с репетитором по математике, надо готовиться к вступительным экзаменам через 4 месяца. 7.Навести порядок в комнате. 8.Завтра поздравить маму с днем рождения. 	Ячейка А: 2,4, Ячейка В: 6,8 Квадрант С: 1,7. Квадрант D: 3,5,	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
77	<p>Укажите, чему способствует фактор экономии рабочего времени.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличению рынка продаж; б) снижению численности и удельного веса управленческого персонала среди всех работающих на предприятии; в) снижению затрат на управленческий персонал; г) усилинию влияния управленческого персонала на повышение производительности труда основных и вспомогательных работников; д) развитию интеллектуального труда; е) ускорению научно-технического процесса на всех стадиях производства. 	б; г); е)	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

78	<p>В зависимости от ситуации и личных качеств менеджера, выделяют следующие стили руководства:</p> <p>а) лидирующий; б) авторитарный; в) демократический; г) руководящий; д) либеральный; е) умеренный.</p>	б); в); д)	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
79	<p>Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются ...</p> <p>а) расхитителями собственности б) растратчиками финансового капитала с) рубрикаторами потерь д) поглотителями времени е) похитителями качества</p>	d)	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
80	<p>Укажите условие работы показателя эффективности КРП.</p> <p>а) возможность его измерения; б) возможность совершенствовать себя; в) анализ самооценки; г) оценка самоотношения; д) оценка соперников.</p>	a)	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
81	<p>Анализ временных затрат и оптимизация рабочего процесса. Ответ укажите в %</p> <p>Менеджер проекта в течение недели фиксировал время, затраченное на различные виды деятельности:</p> <p>Планирование задач – 12 часов Встречи и совещания – 8 часов Работа с документами – 10 часов Решение неотложных проблем – 6 часов Обучение и саморазвитие – 4 часа</p> <p>Задание: Постройте круговую диаграмму распределения времени. Рассчитайте, какой процент времени уходит на стратегические (планирование, обучение) и операционные (встречи, документы, проблемы) задачи. Предложите методы оптимизации, чтобы увеличить время на стратегические задачи до 30%.</p>	52,5%.	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	<p>Разработка системы мотивации сотрудников. Ответ укажите в руб.</p> <p>В компании 50 сотрудников. По результатам опроса:</p> <p>30% считают главным фактором мотивации зарплату, 25% – карьерный рост, 20% – гибкий график, 15% – обучение, 10% – корпоративную культуру.</p> <p>Задание: Определите количество сотрудников для каждого фактора мотивации. Рассчитайте бюджет на обучение, если на каждого заинтересованного сотрудника выделяется 10 000 руб. в год.</p>	70 000 руб.	УК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
83	<p>Соотнесите методы самоорганизации с их описанием</p> <p>Метод</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матрица Эйзенхауэра 2. SMART-цели 3. Канбан-доска 4. Mind Mapping 5. Метод Помодоро <p>Описание</p> <p>а. метод визуализации задач и их взаимосвязей в виде древовидной структуры. б. инструмент расстановки приоритетов по срочности и важности задач. с. метод постановки конкретных, измеримых, достижимых, релевантных и ограниченных по времени целей. д. система управления задачами с визуальным отображением этапов выполнения. е. техника тайм-менеджмента, предполагающая работу по 25-минутным интервалам.</p>	1 – б, 2 – с, 3 – д, 4 – а, 5 – е	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

84	<p>Соотнесите принципы саморазвития с их характеристиками</p> <p>Принцип</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывность 2. Системность 3. Обратная связь 4. Микрообучение 5. Прогрессивная нагрузка <p>Характеристика</p> <ol style="list-style-type: none"> a. постоянное отслеживание прогресса и корректировка действий. b. развитие навыков через регулярные короткие сессии обучения. c. последовательное применение знаний на практике. d. постепенное усложнение задач для роста компетенций. e. постоянное обучение и адаптация к изменениям. 	1 – e, 2 – c, 3 – a, 4 – b, 5 – d	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
85	<p>Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, которыми являются</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. контекстуальность b. измеримость c. определенность d. достижимость e. хронометрированность f. аддитивность g. релевантность h. результато-ориентированность 	b. измеримость d. достижимость g. релевантность i. конкретность формулировки	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления				
86	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В стране А рабочий может произвести за один день 6 метров шелка или 1 кг масла. В стране В рабочий может изготовить за день 2 м шелка или 4 кг масла. Определите, что будут экспортirовать страны друг другу после установления торговых отношений в категориях альтернативной стоимости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) А экспортirует шелк, В – масло; 2) А экспортirует масло, В – шелк; 3) обе страны экспортirируют шелк; 4) обе страны экспортirируют масло. 	1)	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
87	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите, какая народная пословица иллюстрирует закон убывающей отдачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) у семи нянь дитя без глазу; 2) семь раз отмерь, один раз отрежь; 3) тише едешь, дальше будешь; 4) не говори «Оп!», пока не перепрыгнешь. 	1	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
88	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Производственная функция Кобба-Дугласа, построенная для описания экономического роста региона, имеет вид: $Q=29,7 \cdot K^{0,6} \cdot L^{0,4}$. Что можно сказать о характере экономического роста?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) трудосберегающий (интенсивный) рост; 2) фондосберегающий (экстенсивный) рост; 3) экономический рост отсутствует; 4) наблюдается высокий экономический рост. 	1	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
89	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Выберите инструмент для определения оптимального объема производства в рамках предельного анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) MC/ATC 2) FC/(P–AVC) 3) MC=MR 4) AVC/(P–FC) 	3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

90	<p>Установите соответствие между зоной (областью) риска коммерческой деятельности и ее определением:</p> <p>Зона риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) Зона минимального Б) Область допустимого В) Область критического Г) Область катастрофического <p>Определение зоны риска:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Состояние, когда вероятные потери находятся в пределах запланированной прибыли 2) Состояние, в котором вероятные потери могут достигать величины, равной стоимости имущества предприятия 3) Состояние предприятия, когда возможные незапланированные потери незначительны и маловероятны и вряд ли превысят чистую прибыль 4) Возможность потерять, превышающих расчетную прибыль вплоть до полной утраты выручки 5) Возможность потерять, превышающих расчетную производственную себестоимость 	А Б В Г 3 1 4 2	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
91	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из двух инвестиционных проектов выбрать с точки зрения минимизации риска</p> <p>вложений если: проект А с вероятностью 0,6 принесет прибыль 15 млн руб., и с вероятностью 0,4 принесет убытки в размере 5,5 млн руб. Проект В с вероятностью 0,8 принесет прибыль 10 млн руб., а с вероятностью 0,2 – потери 6 млн руб.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ЕА=6,8 млн. руб. ЕБ=11 млн. руб.; σA=10,04 млн. руб.; σB=6,4 млн. руб. Выбрать нужно проект В; 2) ЕА=6,8 млн. руб. ЕБ=6,8 млн. руб.; σA=10,04 млн. руб.; σB=6,4 млн. руб. Выбрать нужно проект В; 3) ЕА=11 млн. руб. ЕБ=6,8 млн. руб.; σA=10,04 млн. руб.; σB=6,4 млн. руб. Выбрать нужно проект А; 4) ЕА=6,8 млн. руб. ЕБ=11 млн. руб.; σA=6,4 млн. руб.; σB=6,4 млн. руб. Выбрать нужно проект А. 	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
92	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах измерения «ед.».</p> <p>Известны уравнения функции общего дохода фирмы: как функция цены (1) и как функция объема продаж (2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $TRX = PX * QX = PX * (385,2 - 7PX) = 385,2PX - 7PX^2$ 2) $TRX = PX * QX = (55 - 0,14QX) * QX = 55QX - 0,14QX^2$ <p>Постройте функцию предельного дохода (MRX) и определите объем производства (Q) при котором, общий доход TRX максимальный.</p>	196,444	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
93	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах измерения «тыс. руб.»</p> <p>Металлургический комбинат производит металлопродукцию в объеме 4 млн т, что составляет 75 % от его производственной мощности. Удельные переменные затраты на производство продукции составляют 9 тыс. руб. Суммарные постоянные затраты на производство продукции 4000 млн руб. или 1000 руб. га 1 тонну. Предприятие обычно продает продукцию с рентабельностью 30 % (рентабельность продаж). На предприятие поступил заказ на покупку 500 тыс. т металлопродукции по цене 9500 руб. за 1 тонну. Рассчитайте прибыль по новому заказу методом «приростной анализ прибыли».</p>	250000	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

94	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Установите соответствие между математической моделью и ее содержанием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <p>Математическая модель:</p> <p>А) $MPL/MPK=w/r$ Б) $MUX/PX=MUY/PY$ В) $C = r \times K + w \times L$ Г) $B=QXPX+QYPY$</p> <p>Содержание модели:</p> <p>1) Бюджетное ограничение производителя 2) Бюджетное ограничение потребителя 3) Равновесие потребителя 4) Предельная норма замещения 5) Равновесие производителя</p>	А Б В Г 5 3 1 2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
95	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Установите соответствие между условием изменения цены и влиянием этого условия на общую выручку предприятия.</p> <p>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <p>Условие изменения цены:</p> <p>А) Снижение цены при неэластичном спросе Б) Снижение цены при единичной эластичности спроса В) Увеличение цены при неэластичном спросе</p> <p>Изменение выручки от реализации:</p> <p>1) Выручка равна 0 2) Увеличение выручки 3) Выручка не изменится 4) Снижение выручки</p>	А Б В 4 3 2	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
96	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах измерения «раз»</p> <p>Функция спроса выражена уравнением $QX=30-2PX$. Какова ценовая эластичность в точке на кривой спроса, где $PX=6$.</p>	-0,67 РАЗ	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
97	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения (ед.)</p> <p>Дана функция полезности $TU=12Q-0,5Q^2$. Определить точку насыщения Q, при которой совокупная полезность TU будет максимальной.</p>	12ЕД	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Совокупные издержки фирмы описываются выражением $TC=15Q^2+10Q+100$. Установите соответствие между всеми видами издержек и их математическим выражением. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>Математическое выражение:</p> <p>А) $TFC=100$ Б) $TVC=15Q^2+10Q$ В) $ATC=TC/Q=15Q+10+100/Q$ Г) $AVC=15Q+10$ Д) $MC=30Q+10$</p> <p>Вид издержек:</p> <p>1) Средние совокупные издержки 2) Средние постоянные затраты 3) Предельные издержки 4) Совокупные переменные затраты 5) Средние переменные затраты 6) Совокупные постоянные затраты</p>	А Б В Г Д 6 4 1 5 3	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

99	<p>Прочтите текст и установите последовательность В какой последовательности показателей вы станете рассчитывать чистую прибыль предприятия с целью анализа влияния элементов затрат?</p> <p>1) БРЭИ (EBITDA) брутто-результат эксплуатации инвестиций, 2) Добавленная стоимость, 3) НРЭИ (EBIT) нетто-результат эксплуатации инвестиций, 4) Чистая прибыль, 5) Налогооблагаемая прибыль. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право.</p>	2 1 3 5 4	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
100	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Какое решение необходимо принять в долгосрочном периоде, если выполняются следующие условия для фирмы: $P=20$ руб., $FC=5000$ руб., $AVC=21$ руб., $ATC=22,3$ руб.:</p> <p>1) наращивать производство, 2) закрыть производство, 3) приостановить производство, 4) снижать уровень производства.</p>	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
101	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Известно, что постоянные затраты фирмы = 110 у.е. Функция предельных затрат имеет вид: $MC=32Q+9$. Определите функцию общих затрат фирмы (TC):</p> <p>1) $TC=10Q^2+15Q+110$; 2) $TC=16Q^2+9Q$; 3) $TC=16Q^2+9Q+110$; 4) $TC=15Q^2+10Q$.</p>	3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
102	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Рыночная цена единицы выпускаемой продукции составляет 70 рублей. Величина средних издержек (АТС) при оптимальном выпуске продукции, составляющем 12 единиц продукции, равна 80 рублям. Величина средних переменных издержек (AVC) при этом же объеме выпуска продукции составляет 50 рублей. Какое решение в краткосрочном периоде должна принять фирма – совершенный конкурент в данных экономических условиях:</p> <p>1) закрытие производства; 2) приостановка производства; 3) продолжение производства; 4) уход с рынка.</p>	3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
103	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах измерения «д. е.» Ставка заработной платы $pL = 29$, норма процента на используемый капитал $rK = 7,5$, $L=43,590$, $K=168,547$. Напишите выражение бюджетного ограничения производителя (TC) и вычислите его уровень</p>	$TC = r * K + w * L = 7,5 * 168,547 + 29 * 43,590 = 2528,213$ д. е.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
104	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения Рассчитайте показатель чистой прибыли, если НРЭИ (EBIT) составляет 100 млн. руб., финансовые издержки по обслуживанию заемных средств 4 млн. руб., ставка налога на прибыль 20%.</p>	$100 - 4 = 96$ млн. руб. $96 * 0,2 = 19,2$ млн. руб. $96 - 19,2 = 76,8$ млн. руб.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
105	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения. Рассчитайте показатель НРЭИ (EBIT), если балансовая прибыль составляет 100 млн. руб., финансовые издержки по обслуживанию заемных средств 2 млн. руб., ставка налога на прибыль 20%.</p>	102 000 000 руб	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

106	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения.</p> <p>По следующим данным определите экономическую прибыль. Доход от продаж 310 тыс. руб.</p> <p>Статьи затрат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – затраты на сырье, материалы, зарплату наемных работников, аренду техники и т.д. 130 тыс. руб. – проценты по кредиту (ставка 20% годовых) 24 тыс. руб. – альтернативная стоимость предпринимательского таланта (зарплата по найму) 120 тыс. руб. – альтернативная стоимость собственного капитала (ставка 20 % годовых) 20 тыс. руб. 	16000РУБ	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения (тыс. шт.)</p> <p>Автомобильный концерн может продавать автомобили на внутреннем рынке, защищенном протекционистской политикой правительства, где спрос на автомобили описывается уравнением: $P_d = 120 - qd/10$, где P_d – цена на внутреннем рынке, тыс. руб.; qd – количество автомобилей, продаваемых на внутреннем рынке, в тыс. шт. Кроме того, концерн может поставлять автомобили на мировой рынок, где цена в пересчете на рубли составляет 80 тыс. у.е. и не зависит от объема экспорта. Предельные издержки концерна равны: $MC = 50 + q / 10$, где q – общий объем производства концерна. Сколько концерн продаст автомобилей на внутреннем рынке, чтобы максимизировать прибыль?</p>	400 000 шт	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
108	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Категория бизнес-процесса:</p> <p>А) Основные процессы Б) Вспомогательные (обеспечивающие) процессы В) Процессы управления Г) Процессы развития</p> <p>Содержание бизнес-процесса:</p> <p>1) Общие бизнес-модель и бизнес-план предприятия 2) Процессы, цель которых – получение прибыли в долгосрочной перспективе, совершенствование и развитие деятельности организации 3) Призванные управлять деятельностью основных и вспомогательных процессов 4) Кросс-функциональные процессы, непосредственно создающие ценность для потребителя 5) Процессы не создают ценность для потребителя</p>	А Б В Г 4 5 3 2	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
109	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите порядок действия в алгоритме моделирования бизнес-процессов:</p> <p>1) Определить события бизнес-процесса и их типы событий: начальное, конечное, промежуточное. Привязать промежуточные события к действиям. 2) Определить ресурсы, потребляемые действиями бизнес-процессов. Привязать ресурсы к действиям. 3) Определить набор и порядок действий, составляющих бизнес-процесс. 4) Определить исполнителей бизнес-процесса, выделить их зоны ответственности, выделить каких сотрудников каких подразделений несут ответственность за выполнение действий процесса, привязать исполнителей к действиям. 5) Определить результат и владельца бизнес-процесса.</p>	53421	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

110	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Элемент бизнес-процесса:</p> <p>А) Вход бизнес-процесса Б) Выход бизнес-процесса В) Владелец бизнес-процесса Г) Ресурсы бизнес-процесса</p> <p>Содержание элемента бизнес-процесса:</p> <p>1) Должностное лицо или коллегиальный орган управления, которые отвечают за результат, руководят и контролируют деятельность задействованных в бизнес-процессе сотрудников. 2) Инструменты, которые требуются на любом из этапов создания продукта и остаются неизменными. 3) То, что происходит в течение бизнес-процесса и оказывает влияние на его ход. 4) Готовый продукт. Должен соответствовать первоначальным требованиям 5) Ресурсы, сырье, информация, которые требуется для создания продукта</p>	А Б В Г 5 4 1 2	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	-------	---------------------------------------------

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

111	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность шагов при осуществлении планирования проекта:</p> <p>а) определение внешних ограничений или условий б) определение времени и последовательности выполнения каждой работы в) определение и описание стандартов деятельности и спецификаций г) декомпозиция проекта на отдельные управляемые элементы д) оценка риска проекта и подготовка плана работы с ними е) определение необходимых ресурсов и затрат, оптимизация расписания с учетом возможных конфликтов ж) разработка плана управления коммуникациями, качеством и поставками</p>	г в а б е ж д	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
112	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между способами финансирования инвестиционного проекта и их особенностями.</p> <p>Способ финансирования инвестиционного проекта:</p> <p>1. Собственное финансирование 2. Получение банковского кредита</p> <p>Особенности:</p> <p>а) высокие требования к документации б) отсутствуют требования к обеспечению в) длительный срок получения финансирования г) требования к наличию залогового имущества д) минимальный срок получения финансирования е) как правило, незначительный объем средств</p>	1 2 б, д, е а, в, г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
113	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между участниками проекта и формами финансирования, которые они используют.</p> <p>Участник проекта:</p> <p>1. Основной банк 2. Учредители проектной компании 3. Поставщики и подрядчики 4. Инвестиционные банки 5. Лизинговые организации</p> <p>Форма финансирования:</p> <p>а) ценные бумаги (облигации, акции) проектной компании б) операционный или финансовый лизинг в) основной кредит г) учредительный взнос в капитал проектной компании д) товарные и коммерческие кредиты</p>	1 2 3 4 5 в г д а б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

114	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между блоками маркетинговых исследований проекта и выполняемыми работами.</p> <p>Блоки маркетинговых исследований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация исследований 2. Внешний анализ 3. Внутренний анализ <p>Выполняемые работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) структура и емкость целевого рынка б) определение методов и средств маркетинговых исследований в) участники проекта и их ресурсы 	1 2 3 б а в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
115	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между фазами жизненного цикла продукта и маркетинговыми решениями, осуществляемыми в процессе разработки и реализации проекта.</p> <p>Фаза жизненного цикла продукта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка 2. Выход на рынок 3. Зрелость 4. Упадок <p>Маркетинговые решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) выборочное проникновение б) маркетинговые исследования в) сокращение выпуска г) модификация рынка и товара 	1 2 3 4 б а г в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
116	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между областями проектного маркетинга и выполняемыми действиями.</p> <p>Области проектного маркетинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление сбытом 2. Управление продвижением 3. Управление ценой 4. Управление продукцией <p>Выполняемые действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) разработка рекламных мероприятий б) планирование транспорта в) определение требований к дизайну и упаковке г) разработка системы скидок и условий платежа 	1 2 3 4 б а г в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
117	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между областями бюджета проектного маркетинга и выполняемыми действиями.</p> <p>Области бюджета проектного маркетинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление сбытом 2. Управление продвижением 3. Управление ценой 4. Управление продукцией <p>Выполняемые действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) реклама б) управление ценовыми показателями в) модернизация продукции г) нововведения в систему сбыта 	1 2 3 4 б а г в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
118	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий Укажите последовательность работ проекта по реструктуризации аграрного предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) формирование проектов решения проблем, разработка программы реформирования б) оценка источников ресурсов, их распределение в) формирование команды проектов г) подготовка бизнес-плана реструктуризации д) формулировка стратегической цели и миссии е) оценка изменений внешней конкурентной среды ж) комплексная диагностика предприятия и оценка инновационного потенциала з) анализ «проблемного поля» и выделение ключевых проблем 	д е ж з а б в г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
119	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий Укажите последовательность работ по управлению стоимостью проекта на протяжении его жизненного цикла:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стоимость планирования или бюджетирования б) контроль стоимости проекта в) завершающая оценка проекта г) укрупненная оценка стоимости д) детальная оценка стоимости 	в г д а б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

120	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий Укажите последовательность шагов при оценке затрат проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> согласование базовых затрат с высшим уровнем управления разработка детальных графиков формирование суммарного отчета по затратам включение результатов оценки затрат в документы проекта определение потребности работы в ресурсах разработка сетевой модели разработка структуры разбивки работ оценка затрат в разрезе структуры разбивки работ 	д е ж з а б в г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
121	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между видом бюджета проекта и его назначением. Вид бюджета проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бюджетные ожидания Предварительный бюджет Уточненный бюджет Окончательный бюджет Фактический бюджет <p>Назначение бюджета:</p> <ol style="list-style-type: none"> директивное ограничение использования ресурсов управление стоимостью (учет и контроль) предварительное планирование платежей и потребности в финансах обоснование статей затрат, обоснование и планирование привлечения и использования финансовых средств планирование расчетов с подрядчиками и поставщиками 	1 2 3 4 5 в г д а б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
122	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между методом определения стоимости строительства сельскохозяйственного объекта и его содержанием. Метод определения стоимости строительства:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ресурсный Ресурсно-индексный Базисно-индексный Базисно-компенсационный <p>Содержание метода:</p> <ol style="list-style-type: none"> калькулирование в текущих ценах и тарифах элементов затрат, необходимых для реализации проекта в сочетании с системой индексов на ресурсы использование системы текущих и прогнозных индексов по отношению к стоимости, определенной в базисном уровне калькулирование в текущих ценах и тарифах элементов затрат, необходимых для реализации проекта составление сметной документации с использованием имеющихся сметных норм 	1 2 3 4 в а б г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
123	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых Рассчитайте коэффициент напряженности работы сетевого графика, если общий резерв времени составляет 10 дней, продолжительность критического пути – 40 дней, продолжительность отрезков критического пути, совпадающих с максимальным путем, которому принадлежит данная работа, составляет 20 дней</p>	Коэффициент напряженности работы сетевого графика составит 0,5	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
124	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых Рассчитайте дисперсию оценки продолжительности работ сетевого графика, если оптимистическая оценка равна 12 дням, пессимистическая – 15 дням</p>	Дисперсия оценки продолжительности работ сетевого графика составит 0,25	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
125	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых Рассчитайте среднее квадратическое отклонение длины критического пути сетевого графика, если сумма дисперсий оценки продолжительности работ сетевого графика, лежащих на критическом пути, составляет 2,25</p>	Среднее квадратическое отклонение длины критического пути сетевого графика составит 1,5	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых Рассчитайте аргумент функции Лапласа, позволяющий оценить вероятность того, что проект завершится не позднее директивно установленного срока. Исходная информация следующая: Среднее квадратическое отклонение длины критического пути сетевого графика – 4,1 дня. Средняя продолжительность критического пути сетевого графика – 61 день. Директивно установленный срок проекта – 63 дня</p>	Аргумент функции Лапласа составит 0,49	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

127	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых</p> <p>Рассчитайте среднюю продолжительность работы проекта. Исходная информация следующая:</p> <p>Оптимистическая оценка продолжительности работы – 3 дня.</p> <p>Наиболее вероятная оценка продолжительности работы – 6 дней.</p> <p>Пессимистическая оценка продолжительности работы – 12 дней.</p>	Средняя продолжительность работы проекта составит 6,5 дней	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
128	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до целых</p> <p>Рассчитайте частный резерв времени работы сетевого графика проекта. Исходная информация следующая:</p> <p>Раннее начало данной работы – 2-й день.</p> <p>Раннее окончание данной работы – 6-й день.</p> <p>Раннее начало следующей работы – 11-й день.</p> <p>Раннее окончание следующей работы – 18-й день.</p>	Частный резерв времени работы сетевого графика составит 5 дней	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	<p>Укажите верный ответ</p> <p>Укажите, как называется путь сетевого графика с максимальной длиной</p>	Путь сетевого графика с максимальной длиной называется критическим	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
130	<p>Укажите верный ответ</p> <p>Укажите, что собой представляет линейная модель управления проектом, имеющая в своем представлении горизонтальную гистограмму</p>	Линейная модель управления проектом, имеющая в своем представлении горизонтальную гистограмму, представляет собой график Ганта	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
131	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до десятых</p> <p>Рассчитайте прогнозные затраты, необходимые для завершения проекта, используя методы освоенного объема. Исходная информация следующая:</p> <p>Полный бюджет проекта ВАС – 100 млн руб.</p> <p>Освоенный объем EV – 24 млн руб.</p> <p>Индекс выполнения бюджета CPI – 0,83</p>	Прогнозные затраты, необходимые для завершения проекта, составят 91,6 млн руб.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
132	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых</p> <p>Рассчитайте индекс необходимой эффективности проекта, используя методы освоенного объема. Исходная информация следующая:</p> <p>Полный бюджет проекта ВАС – 100 млн руб.</p> <p>Освоенный объем EV – 24 млн руб.</p> <p>Фактические затраты АС – 29 млн руб.</p>	Индекс необходимой эффективности проекта составит 1,07	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
133	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, для решения какой задачи в процессе управления реализацией проекта применяется в качестве рабочего инструмента График Ганта (в его оригинальном виде):</p> <p>а) исключительно при планировании качества</p> <p>б) только при построении плана затрат</p> <p>в) при построении плана проекта и последующего управления проектом</p> <p>г) только при формировании отчетов о прохождении очередного этапа проекта</p>	<p>в) при построении плана проекта и последующего управления проектом</p> <p>Обоснование:</p> <p>График Ганта применяется при построении плана проекта и последующего управления проектом</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
134	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Выберите из перечисленных задачи планирования проекта:</p> <p>а) координация деятельности участников проекта</p> <p>б) определение порядка и сроков выполнения работ</p> <p>в) выявление потребностей в ресурсах</p> <p>г) выявление качественных характеристик проекта</p>	<p>а) координация деятельности участников проекта</p> <p>б) определение порядка и сроков выполнения работ</p> <p>в) выявление потребностей в ресурсах</p> <p>Обоснование:</p> <p>Задачами планирования проекта являются координация деятельности участников проекта, определение порядка и сроков выполнения работ, выявление потребностей в ресурсах</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

135	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий Укажите последовательность осуществления этапов процесса управления рисками инвестиционного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) планирование управления рисками б) мониторинг и контроль рисков в) идентификация рисков проекта г) качественная и количественная оценка рисков д) планирование реагирования на выявленные значимые риски 	а в г д б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
136	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между элементами структурной модели управления ресурсами проекта и выполняемыми действиями. Элементы структурной модели управления ресурсами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование 2. Регулирование 3. Контроль <p>Выполняемые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) регулирование поставок ресурсов по проекту б) разработка графиков в) оценка обеспечения ресурсами работ проекта 	1 2 3 б а в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
137	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между элементами системы распределения ресурсов проекта и выполняемыми действиями. Элементы системы распределения ресурсов проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование процесса распределения 2. Организация доставки ресурсов к месту их применения 3. Организация хранения и регулирования уровня запасов <p>Выполняемые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) составление графика доставки б) организация хранения ресурсов в) организация транспортных потоков 	1 2 3 а в б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
138	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях Рассчитайте размер приведенной прибыли инновационного проекта с учетом вероятности наступления угроз, если расчетный размер прибыли при отсутствии угроз внешней среды составляет 200 тыс. руб., вероятность наступления неблагоприятных условий – 0,2, уровень снижения прибыли при наступлении неблагоприятных условий – 10 %</p>	Приведенная прибыли инновационного проекта составит 196000 руб.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между инструментами, используемыми при оценке качества проекта, и его предназначением. Инструменты оценки качества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диаграмма Паретто 2. Метод «Пять почему» 3. Паспортная система 4. Аудит и экспертиза качества управления проектом <p>Предназначение инструмента:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) позволяет выявить первопричину нарушений показателей качества посредством получения ответов на последовательно задаваемые вопросы б) позволяет выделить 20 % наиболее часто проявляющихся дефектов качества в) позволяет осуществить проверку соответствия деятельности по реализации проекта принятым стандартам управления посредством контроля качества управления г) позволяет осуществить контроль качества на каждом шаге процесса создания продукта проекта или управления в контрольных точках 	1 2 3 4 б а г в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
140	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Выберите из перечисленных методы реагирования на риск проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) смягчение б) избежание риска в) передача г) выделение д) удержание 	<p>а) смягчение б) избежание риска д) удержание</p> <p>Обоснование: В управлении проектом применяются следующие методы снижения риска: смягчение риска, избежание риска, передача риска</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

141	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, что собой представляет функционально-стоимостной анализ в управлении качеством проекта</p> <p>а) систему методов и инструментов, обеспечивающих снижение затрат при разработке систем с требуемым качеством выполнения функций б) технологию анализа возможности возникновения дефектов и их влияния на потребителя в) систему методов и инструментов, обеспечивающих безусловное снижение затрат при разработке и производстве систем с требуемым качеством выполнения функций г) инженерно-ориентированный подход к управлению качеством, основной функцией которого является контроль д) выявление и минимизация отклонений качества созданной продукции от ранее сформулированных требований е) систему выявления отклонений от реализации проекта</p>	<p>а) систему методов и инструментов, обеспечивающих снижение затрат при разработке систем с требуемым качеством выполнения функций Обоснование: Функционально- стоимостной анализ можно определить как систему методов и инструментов, обеспечивающих снижение затрат при разработке систем с требуемым качеством выполнения функций</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
142	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Укажите основные положения концепции всеобщего управления качеством (TQM):</p> <p>а) качество управления б) качество процессов разработки и планирования проекта в) качество выполнения работ по проекту г) качество коммуникаций д) качество ресурсного обеспечения проекта</p>	<p>б) качество процессов разработки и планирования проекта в) качество выполнения работ по проекту д) качество ресурсного обеспечения проекта Обоснование: Управление качеством в проекте должно включать основные положения концепции всеобщего управления качеством (TQM): качество процессов разработки и планирования проекта, качество выполнения работ по проекту, качество ресурсного обеспечения проекта</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
143	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, что собой представляет экспертиза инвестиционного проекта как инструмента мониторинга проекта:</p> <p>а) детальный экспертный анализ определенных областей как проектной, так и предметной деятельности в проекте б) оценка результатов проекта руководителями компании в) регулярная оценка результатов реализации проекта всеми заинтересованными лицами г) оценка качества работ проекта</p>	<p>а) детальный экспертный анализ определенных областей как проектной, так и предметной деятельности в проекте Обоснование: Экспертиза инвестиционного проекта как инструмента мониторинга проекта представляет собой детальный экспертный анализ определенных областей как проектной, так и предметной деятельности в проекте</p>	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК-П2 Способен оценивать экономическую целесообразность и рискованность реализации отраслевых инновационных проектов

144	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий Укажите последовательность расчета внутренней нормы доходности при оценке эффективности проекта выхода компании на новые аграрные рынки:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выбор базовой ставки дисконтирования, осуществление процесса дисконтирования б) определение всех денежных потоков, возникающих в разные периоды времени реализации проекта в) проведение итераций с различными ставками процента г) определение чистой текущей стоимости проекта с использованием базовой ставки д) расчета внутренней нормы доходности 	б а г в д	ПК-П2	Прочтите задание и установите правильную последовательность
145	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий Укажите последовательность шагов при оценке эффективности проекта, реализуемого на действующем аграрном предприятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) расчет изменений выручки, производственных затрат и налогов б) определение всех изменений, происходящих при реализации проекта в) сравнение полученных результатов с альтернативными вариантами использования финансовых средств г) выбор базовой ставки дисконтирования, осуществление процесса дисконтирования д) определение чистой текущей стоимости проекта, внутренней нормы окупаемости, периода окупаемости проекта 	б а г д в	ПК-П2	Прочтите задание и установите правильную последовательность
146	<p>Прочтите задание и установите соответствие Распределите денежные потоки Плана денежных потоков Финансового плана бизнес-плана строительства теплицы между двумя группами: Группы денежных потоков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Притоки 2. Оттоки <p>Виды денежных потоков:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выручка от продаж б) переменные издержки в) платежи за приобретение актива г) заемный капитал д) налоги е) погашение займов 	1 2 а г б в д е	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие
147	<p>Прочтите задание и установите соответствие Укажите соответствие между вероятностью определенного уровня потерь на кривой распределения вероятности потерь инвестиционного проекта и уровнями потерь, которые им соответствуют: Вероятность потерь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наибольший уровень вероятности 2. Вероятность допустимых потерь 3. Вероятность критических потерь 4. Вероятность катастрофических потерь <p>Уровень потерь:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) потеря выручки б) потери, равные имущественному состоянию предприятия в) наиболее вероятные потери г) потери прибыли 	1 2 3 4 в г а б	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие
148	<p>Прочтите задание и установите соответствие Укажите соответствие между методом менеджмента риска в процессе реализации проекта в аграрном предприятии и выполняемыми действиями при его применении: методом менеджмента риска:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избежание риска 2. Удержание риска 3. Снижение риска 4. Передача риска <p>Выполняемые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) использование мер превентивного характера б) страхование бизнеса в) уклонение от выполнения операций, содержащих риски г) принятие риска на свою ответственность, как неотъемлемую часть бизнеса 	1 2 3 4 в г а б	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие

149	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий Определите последовательность действий при расчете вероятности директивных сроков выполнения работ проекта, направленного на развитие отрасли животноводства.</p> <p>а) расчет среднего квадратического отклонения длины критического пути сетевого графика б) определение аргумента функции Лапласа Z. в) определение значения функции Лапласа $\Phi(Z)$ г) расчет средней длины критического пути сетевого графика д) расчет средней продолжительности работ сетевого графика е) расчет дисперсии оценки продолжительности работ</p>	д е г а б в	ПК-П2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
150	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Укажите соответствие между видом эффекта, возникающего в процессе реализации проекта в аграрном предприятии, и его характеристикой:</p> <p>Вид эффекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научный эффект 2. Технический эффект 3. Социальный эффект 4. Экономический эффект <p>Характеристика:</p> <p>а) отражает развитие человеческих факторов, рост квалификации и изменение профессионального состава персонала б) означает сокращение или экономию производственных ресурсов на изготовление продукции, товара или услуги в) характеризуется получаемым преимуществом создаваемых или улучшаемых технологических систем машин, приборов и других производственных ресурсов г) связан с открытием новых явлений материального мира и выявлением практических возможностей их использования в хозяйственной деятельности</p>	1 2 3 4 г в а б	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
151	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Укажите соответствие между видом эффективности инвестиционного проекта и его характеристикой:</p> <p>Вид эффекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммерческая эффективность 2. Бюджетная эффективность 3. Народнохозяйственная эффективность <p>Характеристика:</p> <p>а) характеризуется получаемым преимуществом создаваемых или улучшаемых технологических систем машин, приборов и других производственных ресурсов б) характеризует финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников в) характеризует финансовые результаты реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджетов</p>	1 2 3 б в а	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
152	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях Рассчитайте накопленный поток денежных средств от реализации инвестиционного проекта развития отрасли животноводства за три года.</p> <p>Исходная информация следующая: Инвестиционные затраты – 1-й год 1000 тыс. руб. Привлечение кредита – 1-й год 600 тыс. руб. Вложение собственных средств – 1-й год 400 тыс. руб. Выручка от реализации – 2-й год 600 тыс. руб., 3-й год 600 тыс. руб. Текущие затраты (без амортизации) – 2-й год 200 тыс. руб., 3-й год 200 тыс. руб. Налоги – 2-й год 70 тыс. руб., 3-й год 75 тыс. руб. Проценты по кредиту – 2-й год 120 тыс. руб., 3-й год 100 тыс. руб. Погашение основного долга по кредиту – 2-й год 100 тыс. руб., 3-й год 100 тыс. руб. Дивиденды – 2-й год 21 тыс. руб., 3-й год 22 тыс. руб.</p>	Накопленный поток денежных средств составит 192000 руб.	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности полных инвестиционных затрат за три года.</p> <p>Исходная информация следующая: Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 20 000 тыс. руб. Поток от операционной деятельности – во 2-й год 20 000 тыс. руб., в 3-й год 20 000 тыс. руб. Процент по кредитам – во 2-й год 3 000 тыс. руб., в 3-й год 2000 тыс. руб. Дисконтиный множитель – во 2-й год 0,83, в 3-й год 0,69.</p>	Чистая текущая стоимость инвестиционного проекта составит 14270000 руб.	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

154	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей.</p> <p>Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта развития плодоводческого бизнеса, если размер инвестиций составляет 500 млн руб., ежегодный приток денежных средств от реализации проекта – 100 тыс. руб. на протяжении 10 предстоящих лет. Стандартный уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет на момент проведения анализа 10% (PVA110,10% = 6,145)</p>	Чистая текущая стоимость проекта составит 114500 тыс. руб.	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
155	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей.</p> <p>Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности собственника, используя следующую информацию:</p> <p>Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 45 млн руб.</p> <p>Поток от операционной деятельности – во 2-й год 40 млн руб., в 3-й год 40 млн руб.</p> <p>Поступление кредитов – в 1-й год 35 млн руб.</p> <p>Возврат кредитов – во 2-й год 10 млн руб., в 3-й год 10 млн руб.</p> <p>Дисконктный множитель – для 2-й года 0,83, для 3-го года 0,69.</p>	Чистая текущая стоимость проекта составит 35600 тыс. руб.	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
156	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей</p> <p>Рассчитайте чистую текущую стоимость инвестиционного проекта для оценки эффективности банка, финансирующего реализацию бизнес-плана, используя следующую информацию:</p> <p>Поток от инвестиционной деятельности – в 1-й год 40 млн руб.</p> <p>Поток от операционной деятельности – во 2-й год 30 млн руб., в 3-й год 30 млн руб.</p> <p>Выплата процентов по кредитам – во 2-й год 4 млн руб., в 3-й год 3 млн руб.</p> <p>Поступление собственных средств – в 1-й год 10 млн руб.</p> <p>Дисконктный множитель – для 2-й года 0,83, для 3-го года 0,69</p>	Чистая текущая стоимость проекта составит 40990 тыс. руб.	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
157	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте сумму выплаченных процентов банку, финансирующему реализацию бизнес-плана, за 4 года. Условия финансирования бизнес-плана следующие: поступление кредита в сумме 20 000 тыс. руб. в 1-й год, погашение кредита в сумме 5000 тыс. руб. во 2-й год, в сумме 4000 тыс. руб. во 3-й год, в сумме 3000 тыс. руб. в 4-й год. Процентная ставка по кредиту составила 10 %, проценты выплачиваются на остаток долга.</p>	Проценты банку составят 4600000 руб.	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
158	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте рентабельность собственного капитала сельскохозяйственной организации в течение квартала (в процентах), если чистая прибыль за квартал составила 20 млн руб., собственный капитал на начало квартала – 750 млн. руб., на конец квартала – 850 млн руб.</p>	Рентабельность собственного капитала организации за квартал составит 10 руб.	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
159	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей.</p> <p>Определите размер экономического эффекта, полученного в результате внедрения проекта технологии точного земледелия, если известны затраты на различные виды используемых ресурсов и ожидаемая экономия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) затраты на семена – 500 тыс. руб., ожидаемая экономия – 3 %, 2) затраты на удобрения – 650 тыс. руб., ожидаемая экономия – 8 %, 3) затраты на средства химической защиты растений – 250 тыс. руб., ожидаемая экономия – 4 %, 4) затраты на топливо – 320 тыс. руб., ожидаемая экономия – 10 % 	Экономический эффект проекта составит 109 тыс. руб.	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
160	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Внутренняя норма доходности при оценке эффективности проекта развития аграрного бизнеса представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) ставку дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений; б) минимальный временной интервал со дня осуществления проекта, за пределами которого интегральный эффект имеет положительное значение; в) общую сумму эффекта за весь срок действия проекта; г) средний размер чистого дохода, полученного в процессе реализации проекта 	<p>а) ставку дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений</p> <p>Обоснование: Внутренняя норма доходности – это такая ставка дисконта, при которой чистая текущая стоимость проекта равна нулю</p>	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

161	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Выберите из перечисленных методы, которыми целесообразно воспользоваться при возникновении отрицательного остатка денежных средств на конец расчетного периода в «Плане денежных потоков» бизнес-плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) снизить расходы б) снизить дебиторскую задолженность в) взять кредит в банке г) снизить кредиторскую задолженность д) снизить цены реализации продукции 	<p>б) снизить дебиторскую задолженность</p> <p>в) взять кредит в банке</p> <p>Обоснование: При возникновении отрицательного остатка денежных средств на конец расчетного периода необходимо снизить расходы, снизить дебиторскую задолженность, взять кредит в банке</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
162	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Выберите из перечисленных задачи «Плана прибылей и убытков» инвестиционного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) показать структуру себестоимости продукции б) определить рентабельность производства в) определить потребность в инвестициях г) определить финансовое положение предприятия 	<p>а) показать структуру себестоимости продукции</p> <p>б) определить рентабельность производства</p> <p>Обоснование: Задачи «Плана прибылей и убытков» инвестиционного проекта: показать структуру себестоимости продукции, определить рентабельность производства</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
163	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Укажите показатели бизнес-плана, которые необходимо контролировать с целью снижения риска его реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) составляющие плана реализации бизнес-плана б) качество исполнения работ бизнес-плана в) источники финансирования бизнес-плана г) организационная структура предприятия 	<p>а) составляющие плана реализации бизнес-плана</p> <p>б) качество исполнения работ бизнес-плана</p> <p>в) источники финансирования бизнес-плана</p> <p>Обоснование: Снижение риска инвестиционного проекта предполагает необходимость контроля показателей: составляющие плана реализации бизнес-плана, качество исполнения работ бизнес-плана, источники финансирования бизнес-плана</p>	ПК-П2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
164	<p>Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%</p> <p>К-т исп. машин и механизмов – 0,8, к-т исп. труд. ресурсов – 0,7, ур. мех. работ – 0,6, произв. мощность до принятия мероприятий – 9000тыс. руб.</p>	9000,024 тыс. руб.	ПК-П2	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
165	<p>Определите сумму налоговых платежей в бюджет.</p> <p>Приб. от реализ. прод. по плану 920 т. р. в год. Приб. от проч реализ. – 63 т. р. С/с РП - 7 640 т. р., в том числе матер. ресурсы – 70 %. Ставка НП – 20 %, НДС – 18 %.</p>	774,76 т. р.	ПК-П2	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

166	Rассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования машин и механизмов на 10%. Произв. мощн. до принятия мероприятий – 2000т. р. коэф-т исп. машин и механизмов – 0,9, коэф-т исп. труд. рес. – 0,7, ур. механиз. работ – 0,8	1164,02 т. р.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
167	Рассчитать планир. выраб. в день на 1 рабочего Определим среднюю дневную выработку бригады в день: $1584 / 22 = 72$ тыс. руб./день (бригада) Определим выработку в день на одного рабочего в день при двухсменной работе: $(72/5) / 2 = 7,2$ тыс. руб.	7,2 тыс. руб.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П3 Способен выполнять маркетинговые исследования рынка средств аграрного производства, отраслевых технологий и сельскохозяйственной продукции				
168	Рассчитайте полную сумму затрат на импорт Компания ввозит в Россию оборудование для переработки молока стоимостью 2 млн евро. Ставка таможенной пошлины — 10%, НДС — 20%.	2640000 евро Обоснование: Пошлина = $2\ 000\ 000 \times 10\% = 200\ 000$ евро База для НДС = $2\ 000\ 000 + 200\ 000 = 2\ 200\ 000$ евро НДС = $2\ 200\ 000 \times 20\% = 440\ 000$ евро Итого = $2\ 000\ 000 + 200\ 000 + 440\ 000 = 2\ 640\ 000$ евро	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
169	Какова прибыль и рентабельность экспорта? Аграрная компания планирует выйти на рынок Германии. Затраты на экспорт (логистика, сертификация, таможенные сборы) — 15 млн руб./год. Прогнозируемая выручка — 30 млн руб./год.	100% Обоснование: Прибыль = $30 - 15 = 15$ млн руб. Рентабельность = $15 / 15 \times 100\% = 100\%$	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
170	Какой доход получит компания и за сколько лет окупится её доля в совместном предприятии ? Компания рассматривает создание СП в Казахстане. Общие инвестиции — 40 млн руб., из них компания вкладывает 50% (20 млн руб.). Прогнозируемая прибыль СП — 12 млн руб./год, распределяется пропорционально долям.	3,3 года Обоснование: Доля компании = $12 \times 0,5 = 6$ млн руб./год Срок окупаемости = $20 / 6 \approx 3,3$ года	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	Каков срок окупаемости прямых инвестиций в создания собственного завода в Китае? Компания планирует открыть собственный завод в Китае. Инвестиции — 120 млн руб. Ожидаемая чистая прибыль — 25 млн руб./год.	4,8 лет Обоснование: Срок окупаемости = $120 / 25 = 4,8$ лет	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П4 Способен разрабатывать и внедрять системы процессного управления на предприятиях и организациях агропромышленного комплекса				
172	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Доля резервного фонда от уставного капитала, создаваемого за счет чистой прибыли и необходимого для покрытия убытков, погашения облигаций и выкупа акций общества, составляет: а) не менее 50 % б) 40 % в) не менее 15 % г) не имеет установленных границ.	г	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

173	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между организационно-правовой формой предприятия и ее ключевым признаком.</p> <p>Организационно-правовая форма предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственный кооператив 2. Казенное предприятие 3. Государственное предприятие 4. Акционерное общество <p>Ключевой признак выбранной организационно-правовой формы предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) имущество закрепляется собственником на праве хозяйственного ведения б) имущество закрепляется собственником на праве оперативного управления в) уставный капитал предприятия разделен на доли – ценные бумаги г) в основе организационно-правовой форме – добровольное членство участников 	1 2 3 4 г б а в	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
174	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите некоммерческие формы организаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) товарищество на вере б) потребительский кооператив в) казенное предприятие г) дочернее хозяйственное общество. 	6	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
175	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите категорию работников, осуществляющих в организации подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) руководители б) рабочие в) специалисты г) служащие 	г	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
176	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между видом бригады работников на сельскохозяйственном предприятии и особенностями ее формирования.</p> <p>Вид бригады работников сельскохозяйственного предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная бригада 2. Комплексная бригада 3. Специализированная бригада 4. Отраслевая бригада <p>Особенности формирования бригады работников сельскохозяйственного предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) бригада, которая занимается производством одного вида продукции, возделыванием одной культуры по своей организационной структуре б) бригада объединяет группу работников, занятых производством нескольких однородных по технологии видов продукции в составе какой-нибудь отрасли хозяйства в) бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства, по своей организационной структуре г) постоянное подразделение, коллектив которого имеет в своем распоряжении средства производства, выполняет на основе разделения и кооперации труда комплекс работ по производству продукции, несет ответственность за конечные результаты 	1 2 3 4 г в а б	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
177	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.</p> <p>Зависимость объема производства от факторов производства в отрасли описывается производственной функцией Кобба-Дугласа вида $Y=150 K^{0.9} T^{0.5}$. На сколько процентов увеличился выпуск продукции при увеличении трудовых ресурсов на 1%?</p>	0,5%	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П5 Способен осуществлять стратегическое и тактическое планирование технико-технологической и организационно-экономической модернизации производства на аграрных предприятиях				

178	Рассчитать план. числ. бригады для вып. СМР на сумму 2000 т. р. за 20 раб. дн. при 3-х сменной работе план. выработка = 8 т.р. в день на 1раб.	4 чел.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	Рассчитать объем работ, который может вып. строит. орг-ция за планир. период среднегодовая произв. мощн. – 20 млн.руб., ур. механиз. работ -0,7, коэффиц-т исп-я машин и механизмов – 0,8, коэффиц-т использ. труд. рес. – 0,75.	15,7 млн руб.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	Опред. чистую прибыль по плану на II кв. план.стоим. ТП 1 390 т. р. Ост. нереализ. прод. на нач. кв. – 360 т. р., на конец кв. – 140 т. р. С/с РП – 1 080 т. р. Выручка от прод. ОФ – 300 т. р. Баланс. стоим. ОФ к реализ. – 800 т. р. износ 70 %. Налог на пр. – 20 %.	472 т. р.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день в строительной организации планируется за 40 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 2456 тыс.руб.	Ответ: $6,14 * 40 * 5 * 2 = 2456$ тыс. руб.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
182	Рассчитать план. прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн.руб.	200 млн руб.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	Определить, достигнута ли цель, если общий объем рынка данного товара составляет 4100 тыс. р., доля рынка фирмы – 21%, конкурента – 26%. В бизнес-плане фирмы определена цель: обойти конкурирующую фирму по показателю доли рынка. В анализируемом периоде фирмой дополнительно реализовано 1320 изделий по цене 135 руб. за каждое, а объем фирмы-конкурента увеличился на 3%. Решение: 1) $W_{общ} = 4100$ тыс.руб. $W_{ф0} = 4100 * 0,21 = 861$ тыс.руб. $W_{к0} = 4100 * 0,26 = 1066$ тыс.руб. 2) $W_{ф1} = 861 + ((1320 * 135) / 1000) = 1039,2$ тыс.руб. $W_{к1} = 1066 * 1,03 = 1097,98$ тыс.руб.	Ответ: Цель обойти конкурирующую фирму не достигнута, т.к. доля рынка конкурент оказалась больше на 31,98 тыс.руб.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П6 Способен разрабатывать эффективные методы, модели и механизмы организации и планирования аграрного производства				
184	На сколько при этом уменьшился годовой доход, если принять, что сокращение спроса на товар обратно пропорционально росту его цены? Предприятие при объеме продаж 700 единиц товара в год получает доход 5,1 тыс.руб. Повышение цены на товар привело к сокращению объема продаж на 21%.	на 3 703,5 руб.	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
185	Определите: эффективную произв. программу (ПП) изделия X с учетом спроса; потребность в материалах на изгот. изделия в план. году Фирма «Эльбрус» выпускает изделие X. Произв. мощности 990 тыс. шт. в год. На изгот. изделия треб. м-лы M1, M2, M3, нормы расх. мат-лов на иззд. соотв. кг/тыс.шт.: 15, 20, 25 кг/тыс. шт. Есть 3 предприятия – конкуренты . В истекшем году из изготовлен-х 990 тыс. шт. изд. X не реализовано 210 тыс. шт.	ПП: выпуск изделия X - 570 тыс. шт. Потребность в материалах соответственно, кг: M1 – 8 550, M2 – 11 400, M3 – 14 250	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
186	Определите плановые показатели себестоимости продукции, Определите план. себест., если: выручка – 6 360 т. р.; мат. затраты – 3 800 т. р.; расходы на ОТ - 0,15 р. на 1 р. ВР; стоим. ОФ – 2 270 т. р. Проч. – 210 т. р. Ср. норма аморт. – 10%. Отч. соц.нужды – 30 %, коммерч. расх. 5% от произв. себест.	Ответ: Полная себестоимость единицы продукции 0,90 руб.	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
187	Рассчитать уровень рентабельности следующих планируемых себестоимость работ – 10 млн. руб. планир. объем работ – 100 млн.руб.	9%	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

188	<p>Рассчитать экономический эффект от сокращения продолжительности строительства на 10%, величина накладных расходов составляет 250 тыс. руб.</p> <p>Экон. эффект образуется за счет снижения размера УПР в составе себестоимости СМР (УП)</p> <p>К УПР отн. АХР, износ временных не титульных сооружений и приспособлений и др. в среднем размер УПР равен 60% от норм. величины накладных расходов.</p>	135 тыс. руб.		ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Выберите среди перечисленных лиц, заинтересованных в бизнес-плане развития аграрного бизнеса:</p> <p>а) собственники фирмы б) менеджеры фирмы в) инвесторы г) правоохранительные органы д) административные органы</p>	<p>а) собственники фирмы б) менеджеры фирмы в) инвесторы</p> <p>Обоснование: В бизнес-плане могут быть заинтересованы собственники фирмы, менеджеры фирмы, инвесторы</p>		ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
190	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, кто выполняет функции контроля реализации бизнес-плана и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов:</p> <p>а) руководитель команды по реализации бизнес-плана б) начальник планово-экономического отдела компании в) председатель Совета директоров г) члены ревизионной команды</p>	<p>а) руководитель команды по реализации бизнес-плана</p> <p>Обоснование: Функции контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов выполняет руководитель команды по реализации бизнес-плана</p>		ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
191	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между осуществляющейся деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится.</p> <p>Вид осуществляющейся деятельности:</p> <p>1. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции 2. Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций 3. Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции</p> <p>Раздел бизнес-плана:</p> <p>а) План маркетинга б) Оценка рынка в) Финансовый план</p>	1 2 3 а в б		ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
192	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите порядок разработки разделов бизнес-плана:</p> <p>а) Финансовый план б) Анализ рынка в) Анализ отрасли г) План производства д) План продаж</p>	б в д г а		ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
193	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий</p> <p>Укажите последовательность действий при разработке бизнес-плана при создании компании:</p> <p>а) подписание письма о намерениях между деловыми партнерами б) соглашение между деловыми партнерами о финансовом устройстве и составление требуемых властями документов в) официальное санкционирование или регистрация новой компании г) формальная подача заявления властям</p>	а б г в		ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

194	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Укажите соответствие между разделами бизнес-плана и содержащейся в нем информацией:</p> <p>Раздел бизнес-плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инициатор проекта 2. Анализ отрасли 3. Продукты и услуги 4. План производства 5. Финансовый план 6. Риски <p>Информация:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) ассортиментный перечень б) ключевые факторы успеха в) текущая организация бизнеса г) используемая технология д) влияние факторов внешней среды на результаты проекта е) период окупаемости 	1 2 3 4 5 6 в б а г е д	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
195	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Укажите, к какому из этапов разработки бизнес-плана производства продукции растениеводства и его реализации относятся приведенные действия:</p> <p>Этапы разработки и реализации бизнес-плана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прединвестиционный 2. Инвестиционный 3. Эксплуатационный <p>Действия и процессы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) проектирование б) анализ инвестиционных возможностей в) приемка и запуск оборудования 	1 2 3 б а в	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
196	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Распределите инвестиционные затраты между различными видами:</p> <p>Вид инвестиционных затрат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первоначальные инвестиции 2. Предпроизводственные расходы 3. Текущие инвестиции 4. Ликвидационные затраты <p>Инвестиционные затраты:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) расходы на подготовительные исследования б) налог на имущество, плата за земельный участок в) затраты на рекультивацию земельных участков г) затраты по приобретению основных средств 	1 2 3 4 б а г в	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
197	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между способами финансирования инвестиционного проекта и относящимися к ним источниками.</p> <p>Способ финансирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственные средства предприятия 2. Бюджетные ассигнования 3. Заемные средства 4. Лизинг <p>Источник финансирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) средства фонда поддержки предпринимательства б) прибыль в) долгосрочная аренда имущества при сохранении права собственности за арендодателем г) кредит коммерческого банка 	1 2 3 4 б а г в	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
198	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между подходом к формированию бизнес-модели и структурными элементами бизнес-модели:</p> <p>Подход к формированию бизнес-модели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический подход 2. Операционный подход 3. Стратегический подход <p>Структурные элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) управление ресурсным потенциалом б) доходы от реализации продукции в) рыночная позиция компании 	1 2 3 б а в	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие

199	Прочтайте задание и укажите последовательность действий Укажите последовательность действий при осуществлении сегментирования рынка в процессе разработки бизнес-плана: а) позиционирование б) анализ и оценка привлекательности рынка в) сегментирование рынка г) выбор целевых сегментов	в г а б	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
200	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции Рассчитайте точку безубыточности продаж нового бренда питьевой воды «Аленка». Исходная информация следующая. Цена единицы продукции – 55 руб. Ожидаемый среднегодовой объем реализации – 1000 тыс. единиц Постоянные затраты – 30 000 тыс. руб. Переменные затраты на единицу продукции – 15 руб. Ставка налога на прибыль – 20 %	Точка безубыточности составит 750000 единиц	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
201	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях Рассчитайте размер чистого оборотного капитала организации. Исходная информация следующая. Незавершенное производство – 5000 тыс. руб. Запасы готовой продукции – 1100 тыс. руб. Дебиторская задолженность – 800 тыс. руб. Кредиторская задолженность – 2500 тыс. руб. Задолженность бюджету – 400 тыс. руб.	Чистый оборотный капитал составит 4000000 руб.	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
202	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах с точностью до целых Рассчитайте запас прочности. Исходная информация следующая: Объем производства продукции – 50 000 единиц Цена единицы – 40 руб. Переменные издержки – 1000 тыс. руб. Постоянные издержки – 500 тыс. руб.	Точка безубыточности составит 50%	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей. Рассчитайте стоимость запасов сырья и материалов для производства муки, если размер материальных затрат в квартал составляет 900 тыс. руб., периодичность закупки – 30 дней, среднее время хранения – 15 дней. Страховой запас не планируется.	Стоимость запасов сырья и материалов составит 150 тыс. руб.	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
204	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей с точностью до целых Рассчитайте размер дебиторской задолженности при реализации плодов, если размер выручки, полученной в течение квартала, составил 1700 тыс. руб., продажи в кредит установлены на уровне 50 %, срок погашения дебиторской задолженности – 30 дней.	Размер дебиторской задолженности составит 283 тыс. руб.	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
205	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей с точностью до целых. Рассчитайте размер кредиторской задолженности аграрного предприятия при закупке минеральных удобрений, если затраты на их приобретение составили 960 тыс. руб. в течение квартала, доля продукции, проданной в кредит, – 30 %, срок оплаты кредита – 30 дней.	Размер кредиторской задолженности составит 96 тыс. руб.	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тысячах рублей с точностью до целых Рассчитайте размер оплаты за импортное оборудование, необходимое для реализации проекта инновационного развития аграрного предприятия, при следующих условиях договора: стоимость импортного оборудования составляет 1830 тыс. долларов без учета НДС (НДС составляет 20 %), импортная пошлина по оборудованию – 15 %, предоплата составляет 50 %. Курс рубля на момент расчета составляет 60 руб./1 доллар.	Оплата за импортное оборудование составит 96624 тыс. руб.	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Определите сумму выплаченных процентов банку, финансирующему реализацию инвестиционного проекта, в течение первого года при следующих условиях: 1) поступление кредита в сумме 15 000 тыс. руб. в 1-ом квартале, в сумме 20 000 тыс. руб. во 2-ом квартале, 2) погашение кредита в сумме 10 000 тыс. руб. начиная с 4-го квартала, 3) процентная ставка по кредиту равна 16 %, проценты выплачиваются на остаток долга.	Проценты банку составят 3400000 руб.	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

208	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, как можно определить сущность бизнес-модели, предшествующей разработке бизнес-плана:</p> <p>а) концептуальное представление бизнеса и механизма его функционирования б) историю развития компании в) модель, отражающую стратегическую программу развития предприятия г) организационно-управленческую структуру деятельности компании</p>	<p>а) концептуальное представление бизнеса и механизма его функционирования Обоснование: Бизнес-модель можно представить как концептуальное представление бизнеса и механизма его функционирования</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
209	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Среди критериев выделите те, которые могут использоваться при отборе идей из числа накопленных:</p> <p>а) эффективность идеи б) длительность подготовительного периода в) возможность инвестирования капитала г) направленность д) простота изложения</p>	<p>а) эффективность идеи б) длительность подготовительного периода в) возможность инвестирования капитала Обоснование: При отборе идей из числа накопленных следует учитывать эффективность идеи, длительность подготовительного периода, возможность инвестирования капитала</p>	ПК-П6	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
<p>ПК-П8 Способен использовать отраслевые информационно-компьютерные технологии для эффективного управления технологическими процессами и производственной деятельностью в апк</p>				
210	<p>Система параллельного вождения сельскохозяйственных машин это</p> <p>процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, в том числе с использованием курсоуказателя</p> <p>процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по вешкам</p> <p>процесс не управления направлением движения сельскохозяйственных машин</p>	<p>процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, в том числе с использованием курсоуказателя</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
211	<p>Курсоуказатель сельскохозяйственных машин это:</p> <p>устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации</p> <p>устройство, не используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации</p> <p>устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории движения спутников</p>	<p>устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
212	<p>Подруливающее устройство осуществляет...</p> <p>автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения</p> <p>вождение сельскохозяйственной техники только в ручном режиме</p> <p>автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от агронома</p>	<p>автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения</p>	ПК-П8	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

213	Различают автопилоты с... гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и ручным исполнительным механизмом	гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
214	Курсоуказатель сельскохозяйственных машин это: устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации устройство, не используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории движения спутников	устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
215	Подруливающее устройство осуществляет... автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения вождение сельскохозяйственной техники только в ручном режиме автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от агронома	автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
216	Для вождения агрегата по курсоуказателю необходимо: задать конструктивную ширину захвата, кинематическую длину, выбрать шаблон движения и задать начальную точку А определится с видом выполняемой работы задать рабочую ширину захвата, скорость движения, размеры участка	задать конструктивную ширину захвата, кинематическую длину, выбрать шаблон движения и задать начальную точку А	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	Принцип работы приборов спутниковой навигации основан на измерении расстояния: от спутников с известными координатами до антенны приемника путем замера времени распространения сигнала от спутника до станции на поверхности земли	от спутников с известными координатами до антенны приемника	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
218	Назовите агрегаты на которых целесообразно использовать приборы спутниковой навигации: многомашинные и посевные агрегаты культиваторы плуги	многомашинные и посевные агрегаты	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
219	Качество вождения по прибору спутниковой навигации обеспечивается за счет: числа спутников принимаемых антенной равно 4 и более неустойчивости сигнала отсутствие сигнала	числа спутников принимаемых антенной равно 4 и более	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
220	Дифференциальные поправки спутниковой навигации подразделяются на группы: спутниковые, встроенные поправки в навигатор, локальные поправки от базовой станции РТК спутниковые, местные поправки, поправки от радиомаяков поправки базовой станции, платные и бесплатные	спутниковые, встроенные поправки в навигатор, локальные поправки от базовой станции РТК	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

221	Понятие дифференциального внесения минеральных удобрений предусматривает: внесение удобрений в соответствии с потребностью в конкретной точке поля внесение требуемых удобрений на участке повышение равномерности внесения	внесение удобрений в соответствии с потребностью в конкретной точке поля	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
222	Для проведения дифференциального внесения удобрений необходимо: почвенная карта поля, и потребность в конкретном виде удобрений по отдельным участкам наличие результатов картирования урожайности наличие почвенной карты поля	почвенная карта поля, и потребность в конкретном виде удобрений по отдельным участкам	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
223	Начало внедрения точного земледелия (Япония, США, европейские страны): 80-е гг. ХХ в. 90-е гг. ХХ в. 2000-е гг.	80-е гг. ХХ в.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
224	Запуск навигационных спутников в России: 1970–1985 гг. 1985–1990 гг. 1990–1995 гг.	1970–1985 гг.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
225	Основой цифрового сельского хозяйства являются ... модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции классические модели производства и сбыта сельскохозяйственной продукции модели, не связанные между собой процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
226	Точное земледелие – интегрированная сельскохозяйственная производственная система, основанная на достижениях ... информационных технологий экстенсивной технологии технологии хранения продукции растениеводства	информационных технологий	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	Какой элемент точного земледелия является лишним? мониторинг состояния здоровья стада определение границ поля с использованием спутниковых систем навигации системы параллельного вождения машин	мониторинг состояния здоровья стада	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

228	Спутники используются в сельском хозяйстве для получения изображений с: 1970-х гг. 1980-х гг. 1990-х гг.	1970-х гг.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
229	ЛИДАР (транслитерация LIDAR, англ. Light Identification Detection and Ranging) осуществляет... световое обнаружение и определение дальности картирование урожайности определение мониторинга транспорта	световое обнаружение и определение дальности	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
230	Первым шагом на пути «точного земледелия» является... создание электронных карт полей и прилегающей местности картирование урожайности создание карт электропроводности почв	создание электронных карт полей и прилегающей местности	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	Основные исполнения полевых компьютеров: блокнотные, планшетные, карманные экранные растровые	блокнотные, планшетные, карманные	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
232	Промышленное производство электроника получила в... 70-х гг. XX столетия 80-х гг. XX столетия 90-х гг. XX столетия	70-х гг. XX столетия	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
233	Особенность эксплуатации интеллектуальной («умной») машины состоит в том, что она должна достигать поставленной цели в условиях... неопределенности и изменчивости определенности и отсутствия изменчивости определенности и изменчивости	неопределенности и изменчивости	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
234	На АО «Петербургский тракторный завод» разработками в области роботизации и автопилотирования занимались еще в... 80-х гг. прошлого столетия 90-х гг. прошлого столетия 2000 гг.	80-х гг. прошлого столетия	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
235	Использование дифференциальной поправки позволяет: уменьшить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник повысить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник заблокировать сигнал, поступающий со спутника на GPS-приемник	уменьшить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

236	Дифференцированное внесение... процесс внесения в почву материалов с переменной дозой, рассчитанной на основе анализа плодородия почв и/или состояния посевов процесс внесения в почву материалов (семян, удобрений, средств защиты растений) с постоянной дозой процесс отбора проб почв	процесс внесения в почву материалов с переменной дозой, рассчитанной на основе анализа плодородия почв и/или состояния посевов	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
237	Виды контроля качества выполнения технологической операции: вводный контроль, текущий контроль и приемочный контроль контроль на рабочем месте контроль в процессе работы	вводный контроль, текущий контроль и приемочный контроль	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
238	Применение технологий точного земледелия требует дополнительных затрат на: сбор и мониторинг данных, специальную технику покупку семян приобретение удобрений	сбор и мониторинг данных, специальную технику	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
239	Дополнительные затраты при использовании дифференциированного посева: почвенные карты, сеялка для дифференциированного посева, системы DGPS/RTK почвенные карты сеялка для дифференциированного посева	почвенные карты, сеялка для дифференциированного посева, системы DGPS/RTK	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	Дополнительные затраты при использовании дифференциированного внесения удобрений: система дифференциированного внесения удобрений,строенная система ГИС, аэрофотоснимки, картирование урожайности, пробы почв, карта почвы, затраты на обучение персонала система дифференциированного внесения удобрений затраты на обучение персонала	система дифференциированного внесения удобрений,строенная система ГИС, аэрофотоснимки, картирование урожайности, пробы почв, карта почвы, затраты на обучение персонала	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
241	Основой цифрового сельского хозяйства являются ... модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции классические модели производства и сбыта сельскохозяйственной продукции модели, не связанных между собой процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
242	Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков: спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные спутниковые и наземные наземные и подземные	спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

243	Электронные карты полей бывают: растровыми и векторными экранные и не экраные растровыми и не растровыми	растровыми и векторными	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
244	Электронные схемы полей создаются следующими способами: объездом по периметру поля с навигационным оборудованием обрисовкой контуров полей по космоснимку или по результатам облета дроном считыванием контуров полей с бортовых терминалов сельхозтехники и комбинированный метод объездом по периметру поля с навигационным оборудованием по результатам облета дроном	объездом по периметру поля с навигационным оборудованием	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
245	Компьютерное стереозрение предполагает извлечение... 3D-информации из цифровых изображений 2D-информации из цифровых изображений 2D-информации из растровых изображений	3D-информации из цифровых изображений	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
246	Основное назначение приборов спутниковой навигации контролировать: объем выполненной работы, границы и площадь участка, заправки агрегата топливом и расходными материалами расход топлива и исключить влияние «человеческого фактора», контуры рабочего участка местоположение агрегата и качество выполняемой им работы	объем выполненной работы, границы и площадь участка, заправки агрегата топливом и расходными материалами	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
247	Для надежной работы прибора спутниковой навигации необходимо проверить устойчивость приема сигнала от 4 и более спутников проверить устойчивость приема сигнала контроль качества работы	проверить устойчивость приема сигнала от 4 и более спутников	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
248	Принцип работы приборов спутниковой навигации основан на измерении расстояния: от спутников с известными координатами до антенны приемника путем замера времени распространения сигнала от спутника до станции на поверхности земли	от спутников с известными координатами до антенны приемника	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
249	On-line: одноэтапные подходы, или подходы с принятием решений в реальном масштабе времени, или сенсорные подходы одноэтапные подходы двухэтапные подходы	одноэтапные подходы, или подходы с принятием решений в реальном масштабе времени, или сенсорные подходы	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
250	Off-line: двуэтапные подходы, или подходы на основе картирования одноэтапные подходы, или подходы с принятием решений в реальном масштабе времени, или сенсорные подходы одноэтапные подходы	двуэтапные подходы, или подходы на основе картирования	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

251	Геоинформационная система (ГИС) – класс программных систем, связанных с вводом, обработкой, хранением и отображением пространственных данных совокупность всех компонентов мобильного робота научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы	класс программных систем, связанных с вводом, обработкой, хранением и отображением пространственных данных	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
252	DGPS (differential global positioning system): дифференциальная система глобального позиционирования нормализованный относительный индекс растительности коэффициент восстановления	дифференциальная система глобального позиционирования	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
253	Galileo: Европейская глобальная навигационная спутниковая система Китайская национальная навигационная система Американская национальная навигационная система	Европейская глобальная навигационная спутниковая система	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
254	Геоинформационная система (ГИС) – класс программных систем, связанных с вводом, обработкой, хранением и отображением пространственных данных совокупность всех компонентов мобильного робота научно-техническая дисциплина, занимающаяся определением формы, размеров, положения и иных характеристик объектов по их изображениям	класс программных систем, связанных с вводом, обработкой, хранением и отображением пространственных данных	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
255	Системы спутниковой навигации целесообразно применять для агрегатов имеющих: большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости технические возможности высокие затраты на выполнение работы	большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
256	Курсоуказатель сельскохозяйственных машин это: устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации устройство, не используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории движения	устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
257	Подруливающее устройство осуществляет... автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения вождение сельскохозяйственной техники только в ручном режиме автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от агронома	автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

258	Автопилот – автоматизированная система, производящая управление... рулевым колесом сельскохозяйственной техникой при его движении по заданной траектории с использованием географической навигационной системы двигателем трактора или самоходной сельскохозяйственной машины мостом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины	рулевым колесом сельскохозяйственной техникой при его движении по заданной траектории с использованием географической навигационной системы	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
259	Различают автопилоты с... гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и ручным исполнительным механизмом	гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
260	Механизатор, при работе с системой «Автопилот» обязан: контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода контролировать безопасность на пути движения контролировать показания приборов спутниковой навигации	контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
261	Системы спутниковой навигации целесообразно применять для агрегатов имеющих: большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости технические возможности высокие затраты на выполнение работы	большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	Для вождения агрегата по курсоуказателю необходимо: задать конструктивную ширину захвата, кинематическую длину, выбрать шаблон движения и задать начальную точку А определится с видом выполняемой работы задать рабочую ширину захвата, скорость движения, размеры участка	задать конструктивную ширину захвата, кинематическую длину, выбрать шаблон движения и задать начальную точку А	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
263	Назовите агрегаты на которых целесообразно использовать приборы спутниковой навигации: многомашинные и посевные агрегаты культиваторы плуги	многомашинные и посевные агрегаты	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
264	Понятие дифференциального внесения минеральных удобрений предусматривает: внесение удобрений в соответствии с потребностью в конкретной точке поля внесение требуемых удобрений на участке повышение равномерности внесения	внесение удобрений в соответствии с потребностью в конкретной точке поля	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
265	DGPS (differential global positioning system): дифференциальная система глобального позиционирования нормализованный относительный индекс растительности коэффициент восстановления	дифференциальная система глобального позиционирования	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

266	Использование дифференциальной поправки позволяет: уменьшить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник повысить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник заблокировать сигнал, поступающий со спутника на GPS-приемник	уменьшить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
267	Дифференцированное внесение... процесс внесения в почву материалов с переменной дозой, рассчитанной на основе анализа плодородия почв и/или состояния посевов процесс внесения в почву материалов (семян, удобрений, средств защиты растений) с постоянной дозой процесс отбора проб почв	процесс внесения в почву материалов с переменной дозой, рассчитанной на основе анализа плодородия почв и/или состояния посевов	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
268	Назовите работы, на которых рационально использовать приборы спутниковой навигации: посев, внесение минеральных и органических удобрений сплошная культивация, посев вспашка и посев	посев, внесение минеральных и органических удобрений	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
269	Датчик расхода топлива определяет: количество топлива, израсходованного двигателем транспортного средства количество семян количество удобрений	количество топлива, израсходованного двигателем транспортного средства	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
270	Датчик урожайности: устройство, которое устанавливается на комбайны и позволяет определять урожайность зерна с единицы площади устройство, которое устанавливается на трактора и позволяет определять расход топлива устройство, которое устанавливается на почвообрабатывающую машину и позволяет определять электропроводность почвы	устройство, которое устанавливается на комбайны и позволяет определять урожайность зерна с единицы площади	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
271	Назовите разновидности сенсорных датчиков урожайности: механические, оптические, радиационные, тензометрические оптические, электрические гидравлические, вакуумные	механические, оптические, радиационные, тензометрические	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
272	Начало внедрения точного земледелия (Япония, США, европейские страны): 80-е гг. XX в. 90-е гг. XX в. 2000-е гг.	80-е гг. XX в.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
273	Запуск навигационных спутников в России: 1970–1985 гг. 1985–1990 гг. 1990–1995 гг.	1970–1985 гг.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

274	Основой цифрового сельского хозяйства являются ... модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции классические модели производства и сбыта сельскохозяйственной продукции модели, не связанные между собой процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
275	Точное земледелие – интегрированная сельскохозяйственная производственная система, основанная на достижениях ... информационных технологий экстенсивной технологии технологии хранения продукции растениеводства	информационных технологий	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
276	Какой элемент точного земледелия является лишним? мониторинг состояния здоровья стада определение границ поля с использованием спутниковых систем навигации системы параллельного вождения машин	мониторинг состояния здоровья стада	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
277	Спутники используются в сельском хозяйстве для получения изображений с: 1970-х гг. 1980-х гг. 1990-х гг.	1970-х гг.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
278	ЛИДАР (транслитерация LIDAR, англ. Light Identification Detection and Ranging) осуществляет... световое обнаружение и определение дальности картирование урожайности определение мониторинга транспорта	световое обнаружение и определение дальности	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
279	Первым шагом на пути «точного земледелия» является... создание электронных карт полей и прилегающей местности картирование урожайности создание карт электропроводности почв	создание электронных карт полей и прилегающей местности	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
280	Основные исполнения полевых компьютеров: блокнотные, планшетные, карманные экранные растровые	блокнотные, планшетные, карманные	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
281	Промышленное производство электроника получила в... 70-х гг. XX столетия 80-х гг. XX столетия 90-х гг. XX столетия	70-х гг. XX столетия	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

282	Особенность эксплуатации интеллектуальной («умной») машины состоит в том, что она должна достигать поставленной цели в условиях... неопределенности и изменчивости определенности и отсутствия изменчивости определенности и изменчивости	неопределенности и изменчивости	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
283	На АО «Петербургский тракторный завод» разработками в области роботизации и автопилотирования занимались еще в... 80-х гг. прошлого столетия 90-х гг. прошлого столетия 2000 гг.	80-х гг. прошлого столетия	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
284	выберите правильный ответ К понятию «пространству потоков» принято относить следующие виды потоков: a) Физический b) Финансовый c) Информационный d) Все вышеперечисленные	d) Все вышеперечисленные	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
285	Выберите правильный ответ Понятие «Информационная энтропия» применяется в следующем подходе к измерению объема информации: a) Содержательный b) Количественный c) Вероятностный d) Алфавитный	c) Вероятностный	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
286	Выберите правильный ответ Экономическая информация имеет свойство: a) Перманентности b) Адекватности c) Дискретности d) Логарифмичности	c) Дискретности	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
287	Выберите и поясните правильный ответ Что такое DNS? a) Система доменных имен b) Протокол передачи гипертекста c) Протокол управления передачей данных d) Гипертекстовый сегмент Интернета	DNS (англ. Domain Name System «система доменных имён») — компьютерная распределённая система для получения информации о доменах.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
288	Найдите правильный ответ и обоснуйте его Информационная иерархия, где каждый уровень добавляет определенные свойства к предыдущему уровню – это...: a) DSTW b) DIKW c) DIK d) WDIK	b) DIKW	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
289	Дайте правильный ответ Как называется язык гипертекстовой разметки для отображения веб-сайтов?	HTML (от англ. HyperText Markup Language — «язык гипертекстовой разметки»)	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
290	Дайте правильный ответ Как называется язык гипертекстовой разметки для отображения веб-сайтов?	Ответ: HTML	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

291	дайте правильный ответ Как называется тип программного обеспечения, предназначенного для просмотра веб-сайтов на персональном компьютере?	Ответ: Браузер	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
292	дайте правильный ответ Как называется компания, которая обслуживает специальные маршрутизаторы, которые обеспечивают маршрутизацию в сети Интернет?	Ответ: Провайдер	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
293	Выберите правильный ответ Документационное обеспечение видов работ и функций управления - +: документирование документооборот документопоток система документации информационный поток	+: документирование	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
294	Дополните ответ данных – система специально организованных данных (баз данных) и средств для обеспечения централизованного накопления и коллективного многоцелевого использования данных.	банк	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
295	Выберите правильные ответы и обоснуйте выбор . Банк данных содержит: +: базу данных +: систему управления базой данных базу знаний хранилище данных	+: базу данных +: систему управления базой данных	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
296	Выберите правильные ответы и обоснуйте выбор Модели баз данных ...: +: иерархическая +: сетевая +: реляционная локальная многоуровневая глобальная	+: иерархическая +: сетевая +: реляционная	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
297	Выберите правильный ответ - материальный носитель, содержащий информацию в зафиксированном виде, оформленный в установленном порядке и имеющий правовое значение. + документ показатель реквизит	+ документ	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
298	Выберите правильный ответ и обоснуйте выбор Унифицированный документ состоит из ... частей. +: заголовочной +: содержательной +: оформительской справочной нормативной	+: заголовочной +: содержательной +: оформительской	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
299	Отметьте правильные ответы Для автоматизации управления документооборотом предназначены прикладные программы ...: +: «1С: Электронный документооборот» +: соответствующий модуль системы «Галактика» +: «Документ-2000» COMFAR Project Expert Marketing Expert	+: «1С: Электронный документооборот» +: соответствующий модуль системы «Галактика» +: «Документ-2000»	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие

300	<p>Укажите правильный ответ</p> <p>Интеллектуальные технологии названы так потому, что они обеспечивают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. интеграцию информационных технологий 2. моделирование сложных проблем 3. реализацию некоторых возможностей человеческого мозга 4. математическое моделирование 	3		ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
ПК-П9 Способен обосновывать направления восстановления и инновационного развития сельских территорий как фундамента отечественного аграрного производства					
301	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Укажите тип административно-территориального образования, не обладающее возможностями для проведения самостоятельной экономической политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) федеральные округа б) муниципальные образования в) автономные округа г) субъекты Федерации д) автономные области 	6		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
302	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Укажите тип функции пригородной зоны – «зона дальнейшего развития города»:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) резервная б) сельскохозяйственная в) производственная г) культурно-просветительской 	a		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
303	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Выберите показатель, характеризующий уровень необходимой обеспеченности населения сельских территорий важнейшими жилищно-коммунальными, социально-культурными и другими услугами в натуральном и денежном выражении:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) социальные нормы б) минимальный социальный стандарт в) норматив социальной обеспеченности г) государственный социальный минимум 	a		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
304	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие термина и его определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формальная демография 2. Аналитическая демография 3. Социологическая демография (социальная демография) 4. Историческая демография <p>а) изучение взаимосвязей между демографическими явлениями, их детерминации социальными, экономическими, социально-психологическими и другими процессами</p> <p>б) рассмотрение количественных соотношений демографических явлений, процессов, структур и роста населения под их влиянием</p> <p>в) наука, которая исследует воспроизведение населения в прошлом</p> <p>г) научная дисциплина, изучающая взаимовлияние демографических и социальных процессов</p>	1 2 3 4 б а г в		ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
305	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Выберите определение термина «сельское расселение»:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) совокупность населенных пунктов б) перемещение населения в другие места обитания в) размещение населения в пределах определенной территории г) место проживания сельских жителей 	b		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

306	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Укажите территории, предназначенные для развития инфраструктуры города:</p> <ol style="list-style-type: none"> городской населенный пункт муниципальное образование городское поселение городской округ 	в		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
307	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие содержание деятельности и видов деятельности малых предпринимателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> Производственная деятельность Финансовая деятельность Инвестиционная деятельность Оказание услуг <ol style="list-style-type: none"> откорм крупного рогатого скота строительство перерабатывающего производства сдача в аренду складских помещений страхование урожая зерновых культур 	1 2 3 4 а г б в		ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
308	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Укажите вид инфраструктуры, к которому относятся предприятия технического сервиса и материально-технического обеспечения на селе:</p> <ol style="list-style-type: none"> рыночная экономическая финансовая производственная 	г		ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П10 Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией для удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коллективной работы в цифровой среде, учитывая основы безопасности, этические и правовые нормы, в том числе создание алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, и навыков использования и освоения новых цифровых технологий в области профессиональной деятельности					
309	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>"Виртуальная реальность" обеспечивает работу в режиме:</p> <ol style="list-style-type: none"> разделения реального времени пакетном режиме сетевом режиме 	1,2,4		ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
310	<p>Укажите правильные ответы</p> <p>Информационные хранилища предназначены для:</p> <ol style="list-style-type: none"> обработки сверхбольших объемов данных обеспечения сверхбольшого персонала аналитическими данными для принятия решений планирования групповой работы автоматизации условных процессов организации электронного документооборота 	1,2		ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	<p>Дополните правильный ответ</p> <p>Корпоративная информационная система:</p> <ol style="list-style-type: none"> технология Internet/Intranet автоматизированная система управления крупными, территориально рассредоточенными предприятиями система принятия решений гипертекстовая база данных внутренняя корпоративная сеть 	2		ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
312	<p>Укажите правильный ответ</p> <p>Трафик сети:</p> <p>система управления сетью</p> <p>поток сообщений в сети</p> <p>система передачи сообщений</p> <p>совокупность пакетов</p> <p>совокупность заданий</p>	поток сообщений в сети		ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие

313	Укажите правильные ответы Маршрут движения документов содержит: 1. перечень исполнителей 2. сроки исполнения 3. логику передачу документа от одного исполнителя к другому 4. список баз данных 5. список приложений	1,2,3	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие
314	Дайте развернутый ответ Как называются технологии распределенной обработки данных, в которых компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как интернет-сервис?	Ответ: Облачные технологии	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	Выберите правильные ответы и поясните выбор Прямое соединение клиента с сервером базы данных обеспечивает доступ посредством: 1. запроса локальной базы 2. запроса приложения клиента 3. запроса сетевой СУБД 4. транзакции локальной базы 5. транзакции приложение клиента	2,5	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
316	Установите соответствие Ниже представлены обозначения сервисных моделей облачных технологий и их названия. Установите соответствие: 1 SaaS A Инфраструктура как услуга 2 PaaS B Приложение как услуга 3 IaaS C Аппаратное обеспечение как услуга 4 HaaS D Платформа как услуга	Ответ: 1B, 2D, 3A, 4C	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие
317	Выстроите в нужном порядке. Ниже представлены этапы работы с информацией при разведывательных действиях. Выстроите их в нужном порядке. 1. Использовать 2. Распределить 3. Собрать 4. Защитить	Ответ: 3, 2, 4, 1.	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие
318	Выстроите в нужном порядке. Ниже представлены этапы выполнения транзакций в блокчейне. Выстроите их в нужном порядке. 1. Блок с транзакциями рассылаются всем участникам системы для проверки 2. Блок с транзакциями добавляется в цепочку блоков 3. Транзакции собираются в блоки 4. Если нет ошибок, каждый участник записывает блок в свой экземпляр базы данных	Ответ: 3, 1, 4, 2.	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие
319	Дополните ответ Доменное имя обычно приобретается на срок в _____ мес.	Ответ: 12	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
320	Дополните ответ Преступная деятельность, целью которой является неправомерное использование компьютера, компьютерной сети или сетевого устройства называется «_____».	Ответ: Киберпреступность.	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	Дополните правильный ответ Массовая рассылка спам-сообщений или других форм коммуникации с целью заставить получателей выполнить действия, которые ставят под угрозу их личную безопасность или безопасность организации, в которой они работают, называется «_____». Г	Ответ: Фишинг.	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
322	Выберите правильные ответы Ядро СУБД: 1.сервер баз данных 2.внутренний интерфейс 3.файл - сервер 4.внешний интерфейс 5.инструментальные средства	1.сервер баз данных 2.внутренний интерфейс	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие

323	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>В каталоге находятся файлы со следующими именами:</p> <p>corvin.doc escorte.dat esccorte.doc record.docx score5.docx side-core.doc</p> <p>Определите, по какой из масок будет выбрана указанная группа файлов:</p> <p>esccorte.doc record.docx score5.docx side-core.doc</p> <p>Маски:</p> <p>1) *cor?*.d* 2) ?cor*.doc 3) *?cor*.do* 4) *cor?.doc*</p>	3) *?cor*.do*	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа												
324	<p>дополните определение.</p> <p>Как называются технологии распределенной обработки данных, в которых компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как интернет-сервис?</p>	Облачные технологии	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ												
325	<p>установите соответствие</p> <p>Ниже представлены модели развертывания облачных технологий и их краткие характеристики. Установите соответствие:</p> <table> <tbody> <tr> <td>1 Частное облако</td> <td>A</td> <td>ИТ-инфраструктура, используемая одновременно множеством компаний и сер-висов</td> </tr> <tr> <td>2 Публичное облако</td> <td>B</td> <td>Вид инфраструктуры, предназначенный для использования конкретным сообществом потребителей из организаций, имеющих общие задачи</td> </tr> <tr> <td>3 Общественное облако</td> <td>C</td> <td>Комбинация из двух или более различных облачных инфраструктур</td> </tr> <tr> <td>4 Гибридное облако</td> <td>D</td> <td>ИТ-инфраструктура, контролируемая и эксплуатируемая в интересах одной-единственной организации</td> </tr> </tbody> </table>	1 Частное облако	A	ИТ-инфраструктура, используемая одновременно множеством компаний и сер-висов	2 Публичное облако	B	Вид инфраструктуры, предназначенный для использования конкретным сообществом потребителей из организаций, имеющих общие задачи	3 Общественное облако	C	Комбинация из двух или более различных облачных инфраструктур	4 Гибридное облако	D	ИТ-инфраструктура, контролируемая и эксплуатируемая в интересах одной-единственной организации	Ответ: 1D, 2A, 3B, 4C	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие
1 Частное облако	A	ИТ-инфраструктура, используемая одновременно множеством компаний и сер-висов														
2 Публичное облако	B	Вид инфраструктуры, предназначенный для использования конкретным сообществом потребителей из организаций, имеющих общие задачи														
3 Общественное облако	C	Комбинация из двух или более различных облачных инфраструктур														
4 Гибридное облако	D	ИТ-инфраструктура, контролируемая и эксплуатируемая в интересах одной-единственной организации														
326	<p>Установите соответствие</p> <p>Ниже представлены названия онлайн-сервисов и их краткое описание.</p> <p>Установите соответствие:</p> <table> <tbody> <tr> <td>1 Google Docs</td> <td>A</td> <td>Создание скриншотов экрана с сохранением в облаке</td> </tr> <tr> <td>2 Drow.io</td> <td>B</td> <td>Сокращение объема графических файлов при сохранении качества</td> </tr> <tr> <td>3 Joxi</td> <td>C</td> <td>Групповая работа над документами</td> </tr> <tr> <td>4 TinyPNG</td> <td>D</td> <td>Создание схем и ментальных карт</td> </tr> </tbody> </table>	1 Google Docs	A	Создание скриншотов экрана с сохранением в облаке	2 Drow.io	B	Сокращение объема графических файлов при сохранении качества	3 Joxi	C	Групповая работа над документами	4 TinyPNG	D	Создание схем и ментальных карт	Ответ: 1C, 2D, 3A, 4B	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие
1 Google Docs	A	Создание скриншотов экрана с сохранением в облаке														
2 Drow.io	B	Сокращение объема графических файлов при сохранении качества														
3 Joxi	C	Групповая работа над документами														
4 TinyPNG	D	Создание схем и ментальных карт														
	ПК-П11 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в области апк															
327	<p>ЛИДАР (транслитерация LIDAR, англ. Light Identification Detection and Ranging) осуществляет...</p> <p>световое обнаружение и определение дальности</p> <p>картирование урожайности</p> <p>определение мониторинга транспорта</p>	световое обнаружение и определение дальности	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа												
328	<p>Первым шагом на пути «точного земледелия» является...</p> <p>создание электронных карт полей и прилегающей местности</p> <p>картирование урожайности</p> <p>создание карт электропроводности почв</p>	создание электронных карт полей и прилегающей местности	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа												

329	Основные исполнения полевых компьютеров: блокнотные, планшетные, карманные экранные растровые	блокнотные, планшетные, карманные	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
330	Ортофотоплан является разновидностью плана: местности здания полета	местности	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
331	Коэффициент отражения это... отношение отраженного света к падающему свету в процентах отношение падающего света к отраженному свету в процентах произведение отраженного света к падающему свету	отношение отраженного света к падающему свету в процентах	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
332	Эффект от использования дифференцированного посева: повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена повышение урожайности за счет лучшего распределения семян снижение затрат на семена	повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
333	Дополнительные затраты при использовании параллельного вождения: автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала затраты на обучение персонала автоматическая система управления	автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	Эффект от использования параллельного вождения: экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы экономия времени экономия топлива	экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	Назовите работы, на которых рационально использовать приборы спутниковой навигации: посев, внесение минеральных и органических удобрений сплошная культивация, посев вспашка и посев	посев, внесение минеральных и органических удобрений	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

336	Назовите основные направления ресурсосбережения: посев по технологии mini till и посев по технологии no till прямой посев по стерне поверхностная обработка почвы	посев по технологии mini till и посев по технологии no till	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
337	ISOBUS: международный язык и технологии передачи данных коэффициент восстановления класс программных систем	международный язык и технологии передачи данных	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
338	Контролируемые параметры при картировании урожайности: скорость движения, урожайность и влажность зерна скорость движения комбайна и состояние поля влажность поступающего зерна	скорость движения, урожайность и влажность зерна	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
339	В состав датчика урожайности входит: GPS-приемник, оптический датчик объема и датчик определения влажности GPS-приемник оптический датчик объема	GPS-приемник, оптический датчик объема и датчик определения влажности	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
340	Назовите основные направления ресурсосбережения: посев по технологии mini till и посев по технологии no till прямой посев по стерне поверхностная обработка почвы	посев по технологии mini till и посев по технологии no till	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
341	Виды контроля качества выполнения технологической операции: вводный контроль, текущий контроль и приемочный контроль контроль на рабочем месте контроль в процессе работы	вводный контроль, текущий контроль и приемочный контроль	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
342	Дифференциальная коррекция / поправка: данные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта данные, поступающие на GPS-приемник, с целью снижения точности определения местоположения объекта данные, поступающие на GPS-приемник, не определяющие местоположение объекта	данные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

343	Для проведения дифференциального внесения удобрений необходимо: почвенная карта поля, и потребность в конкретном виде удобрений по отдельным участкам наличие результатов картирования урожайности наличие почвенной карты поля	почвенная карта поля, и потребность в конкретном виде удобрений по отдельным участкам	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
344	Качество вождения по прибору спутниковой навигации обеспечивается за счет: числа спутников принимаемых антенной равно 4 и более неустойчивости сигнала отсутствие сигнала	числа спутников принимаемых антенной равно 4 и более	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
345	Дифференциальные поправки спутниковой навигации подразделяются на группы: спутниковые, встроенные поправки в навигатор, локальные поправки от базовой станции РТК спутниковые, местные поправки, поправки от радиомаяков поправки базовой станции, платные и бесплатные	спутниковые, встроенные поправки в навигатор, локальные поправки от базовой станции РТК	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	Принцип работы приборов спутниковой навигации основан на измерении расстояния: от спутников с известными координатами до антенны приемника путем замера времени распространения сигнала от спутника до станции на поверхности земли	от спутников с известными координатами до антенны приемника	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
347	Навигационные приборы GPS/ГЛОНАСС обеспечивают окупаемость вложенных средств агрегата и снижение затрат труда за счет: полного использования рабочей ширины захвата агрегата и увеличения времени работы за сутки повышение комфорта рабочего места механизатора выполнение работы независимо от метеоусловий	полного использования рабочей ширины захвата агрегата и увеличения времени работы за сутки	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
348	Вождение агрегата с использованием подруливающего устройства Trimble AgGPS EZ - Steer заключается в том, что механизатор: берет управление на себя и выполняет разворот в пределах поворотной полосы во время холостого хода и в экстремальных ситуациях не участвует в управлении трактором участвует по мере необходимости	берет управление на себя и выполняет разворот в пределах поворотной полосы во время холостого хода и в экстремальных ситуациях	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
349	Картирование урожайности позволяет: выявить неоднородность уровня урожайности на одном поле выявить состояние полей севооборота обеспечить учет работы комбайна	выявить неоднородность уровня урожайности на одном поле	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Контролируемые параметры при картировании урожайности: скорость движения, урожайность и влажность зерна скорость движения комбайна и состояние поля влажность поступающего зерна	скорость движения, урожайность и влажность зерна	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

351	Система параллельного вождения сельскохозяйственных машин это: процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, с использованием курсоуказателя процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по вешкам процесс не управления направлением движения сельскохозяйственных машин	процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, с использованием курсоуказателя	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
352	NDVI: нормализованный относительный индекс растительности – вегетационный индекс индекс освещенности коэффициент восстановления	нормализованный относительный индекс растительности – вегетационный индекс	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
353	BeiDou: Китайская национальная навигационная система Европейская национальная навигационная система Американская национальная навигационная система	Китайская национальная навигационная система	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
354	Беспилотная авиационная система» (БАС) – это одного или нескольких беспилотных воздушных судов одного беспилотного воздушного судна нескольких беспилотных воздушных судов	одного или нескольких беспилотных воздушных судов	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
355	Беспилотный летательный аппарат (БПЛА) в общем случае – это летательный аппарат: без экипажа на борту с экипажем на борту с ограниченным количеством экипажа на борту	без экипажа на борту	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
356	Принципиально известны два варианта конструкции БПЛА: с фиксированным и вращающимся крылом с крылом и без крыла с шарнирным и не шарнирным крылом	с фиксированным и вращающимся крылом	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
357	Применение БПЛА в сельском хозяйстве позволяет осуществлять... видеоконтроль над территорией полета на различных высотах и одновременно производить фиксацию на видео и фото только видеоконтроль территории полета только фото контроль территории полета	видеоконтроль над территорией полета на различных высотах и одновременно производить	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

358	Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков: спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные спутниковые и наземные наземные и подземные	спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
359	Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков: спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные спутниковые и наземные наземные и подземные	спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
360	Системы спутниковой навигации целесообразно применять для агрегатов имеющих: большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости технические возможности высокие затраты на выполнение работы	большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
361	Навигационные приборы GPS/ГЛОНАСС обеспечивают окупаемость вложенных средств агрегата и снижение затрат труда за счет: полного использования рабочей ширины захвата агрегата и увеличения времени работы за сутки повышение комфортности рабочего места механизатора выполнение работы независимо от метеоусловий	полного использования рабочей ширины захвата агрегата и увеличения времени работы за сутки	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
362	Основное назначение приборов спутниковой навигации контролировать: объем выполненной работы, границы и площадь участка, заправки агрегата топливом и расходными материалами расход топлива и исключить влияние «человеческого фактора», контуры рабочего участка местоположение агрегата и качество выполняемой им работы	объем выполненной работы, границы и площадь участка, заправки агрегата топливом и расходными материалами	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
363	Для надежной работы прибора спутниковой навигации необходимо проверить устойчивость приема сигнала от 4 и более спутников проверить устойчивость приема сигнала контроль качества работы	проверить устойчивость приема сигнала от 4 и более спутников	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
364	Принцип работы приборов спутниковой навигации основан на измерении расстояния: от спутников с известными координатами до антенны приемника путем замера времени распространения сигнала от спутника до станции на поверхности земли	от спутников с известными координатами до антенны приемника	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
365	Беспилотная авиационная система» (БАС) – это одного или нескольких беспилотных воздушных судов одного беспилотных воздушного судна нескольких беспилотных воздушных судов	одного или нескольких беспилотных воздушных судов	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

366	Беспилотный летательный аппарат (БПЛА) в общем случае – это летательный аппарат: без экипажа на борту с экипажем на борту с ограниченным количеством экипажа на борту	без экипажа на борту	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
367	Принципиально известны два варианта конструкции БПЛА: с фиксированным и врачающимся крылом с крылом и без крыла с шарнирным и не шарнирным крылом	с фиксированным и врачающимся крылом	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
368	Применение БПЛА в сельском хозяйстве позволяет осуществлять... видеоконтроль над территорией полета на различных высотах и одновременно производить фиксацию на видео и фото только видеоконтроль территории полета только фото контроль территории полета	видеоконтроль над территорией полета на различных высотах и одновременно производить	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
369	DGPS (differential global positioning system): дифференциальная система глобального позиционирования нормализованный относительный индекс растительности коэффициент восстановления	дифференциальная система глобального позиционирования	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
370	Дифференциальная коррекция / поправка: данные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта данные, поступающие на GPS-приемник, с целью снижения точности определения местоположения объекта данные, поступающие на GPS-приемник, не определяющие местоположение объекта	данные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
371	Автопилот – автоматизированная система, производящая управление... рулевым колесом сельскохозяйственной техникой при его движении по заданной траектории с использованием географической навигационной системы двигателем трактора или самоходной сельскохозяйственной машины мостом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины	рулевым колесом сельскохозяйственной техникой при его движении по заданной траектории с использованием географической навигационной системы	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
372	Различают автопилоты с... гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и ручным исполнительным механизмом	гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

373	Механизатор, при работе с системой «Автопилот» обязан: контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода контролировать безопасность на пути движения контролировать показания приборов спутниковой навигации	контролировать безопасность на пути движения и выполнить разворот по завершении первого прохода	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
374	Вождение агрегата с использованием подруливающего устройства Trimble AgGPS EZ - Steer заключается в том, что механизатор: берет управление на себя и выполняет разворот в пределах поворотной полосы во время холостого хода и в экстремальных ситуациях не участвует в управлении трактором участвует по мере необходимости	берет управление на себя и выполняет разворот в пределах поворотной полосы во время холостого хода и в экстремальных ситуациях	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
375	Система параллельного вождения сельскохозяйственных машин это: процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, с использованием курсоуказателя процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по вешкам процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин	процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, с использованием курсоуказателя	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
376	Системы спутниковой навигации целесообразно применять для агрегатов имеющих: большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости технические возможности высокие затраты на выполнение работы	большую рабочую ширину захвата и наличие технологической емкости	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Заочная форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
ПК-П3 Способен выполнять маркетинговые исследования рынка средств аграрного производства, отраслевых технологий и сельскохозяйственной продукции				
377	Рассчитайте сумму аванса и годовые лизинговые платежи (без учёта НДС) Аграрное предприятие приобретает тракторы стоимостью 10 млн руб. через лизинг на 5 лет. Аванс — 20%, годовая ставка — 12%.	2,56 млн руб./год Обоснование: Аванс = $10 \times 20\% = 2$ млн руб. Остаток = 8 млн руб. Проценты = $8 \times 12\% = 0,96$ млн руб./год Погашение долга = $8 / 5 = 1,6$ млн руб./год Платёж = $1,6 + 0,96 = 2,56$ млн руб./год	ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П8 Способен использовать отраслевые информационно-компьютерные технологии для эффективного управления технологическими процессами и производственной деятельностью в апк

378	Автопилот – автоматизированная система, производящая управление... рулевым колесом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины при его движении по заданной траектории, в том числе с использованием географической навигационной системы двигателем трактора или самоходной сельскохозяйственной машины мостом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины	рулевым колесом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины при его движении по заданной траектории, в том числе с использованием географической навигационной системы	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	--------------------------------------------------------------

379	Различают автопилоты с... гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и ручным исполнительным механизмом	гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
380	Цель дифференцированной обработки почвы в пределах одного поля заключается в том, чтобы за счет более эффективного расхода горючего и минимальных затрат времени... сократить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий увеличить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий сократить издержки производства в животноводстве	сократить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий почвенных эрозий	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
381	Двухэтапные технологии (off-line) внесения азотных удобрений – применение комплексных моделей... баланса азота или динамических моделей азота и почвы для вычисления величины доз внесения азота, составления карт-заданий и дифференцированного внесения азота баланса органических удобрений баланса семян	баланса азота или динамических моделей азота и почвы для вычисления величины доз внесения азота, составления карт-заданий и дифференцированного внесения азота	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	Дополнительные затраты при использовании параллельного вождения: автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала затраты на обучение персонала автоматическая система управления	автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
383	Целью точного применения фунгицидов является нанесение примерно одинаковой концентрации... фунгицидной субстанции на единицу растительной поверхности семян на единицу растительной поверхности органических удобрений на единицу растительной поверхности	фунгицидной субстанции на единицу растительной поверхности	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
384	Компьютерное стереозрение предполагает извлечение... 3D-информации из цифровых изображений 2D-информации из цифровых изображений 2D-информации из растровых изображений	3D-информации из цифровых изображений	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
385	Дополнительные затраты при использовании дифференциированного опрыскивания: комплексный инжекторный распылитель, пробы почвы (карта почвы), затраты на обучение персонала, составление карты сорняков комплексный инжекторный распылитель затраты на обучение персонала	комплексный инжекторный распылитель, пробы почвы (карта почвы), затраты на обучение персонала, составление карты сорняков	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

386	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного орошения: программное обеспечение управления водопользованием, поливной трубопровод системы капельного орошения, датчики программное обеспечение управления водопользованием поливной трубопровод системы капельного орошения	программное обеспечение управления водопользованием, поливной трубопровод системы капельного орошения, датчики	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
387	Дополнительные затраты при использовании измерения содержания хлорофилла в сельскохозяйственных культурах перед уборкой урожая: датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях, составление карт урожайности датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях составление карт урожайности	датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях, составление карт урожайности	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
388	Дополнительные затраты при использовании логистики уборки урожая: единая система управления транспортными средствами, новая система транспортных средств, карты урожайности единая система управления транспортными средствами карты урожайности	единая система управления транспортными средствами, новая система транспортных средств, карты урожайности	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	Дополнительные затраты при управлении информацией в сельскохозяйственном производстве: программное обеспечение обработки карт полей, обучение персонала программное обеспечение обработки карт полей обучение персонала	программное обеспечение обработки карт полей, обучение персонала	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
390	Датчик расхода топлива определяет: количество топлива, израсходованного двигателем транспортного средства количество семян количество удобрений	количество топлива, израсходованного двигателем транспортного средства	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
391	В состав датчика урожайности входит: GPS-приемник, оптический датчик объема и датчик определения влажности GPS-приемник оптический датчик объема	GPS-приемник, оптический датчик объема и датчик определения влажности	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
392	Начало внедрения точного земледелия (Япония, США, европейские страны): 80-е гг. ХХ в. 90-е гг. ХХ в. 2000-е гг.	80-е гг. ХХ в.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
393	Что понимают под цифровым сельским хозяйством? производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов производство сельскохозяйственной продукции с использованием менее автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов производство сельскохозяйственной продукции только с участием человека	производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

394	Различают автопилоты с... гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и ручным исполнительным механизмом	гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
395	Система картирования урожайности это ... аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая объем и влажность зерна, собранного с каждой единицы площади поля аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая скорость движения комбайна аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая влажность почвы	аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая объем и влажность зерна, собранного с каждой единицы площади поля	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
396	Цель дифференцированной обработки почвы в пределах одного поля заключается в том, чтобы за счет более эффективного расхода горючего и минимальных затрат времени... сократить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий увеличить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий сократить издержки производства в животноводстве	сократить издержки производства в растениеводстве, избегая при этом разрушения структуры почвы и возникновения почвенных эрозий	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
397	Компьютерное стереозрение предполагает извлечение... 3D-информации из цифровых изображений 2D-информации из цифровых изображений 2D-информации из растровых изображений	3D-информации из цифровых изображений	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
398	Особенность эксплуатации интеллектуальной («умной») машины состоит в том, что она должна достигать поставленной цели в условиях... неопределенности и изменчивости определенности и отсутствия изменчивости определенности и изменчивости	неопределенности и изменчивости	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
399	Весь рынок робототехники делится на два класса: промышленная и сервисная бытовая и не бытовая сельскохозяйственная и не сельскохозяйственная	промышленная и сервисная	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
400	Применение технологий точного земледелия требует дополнительных затрат на: сбор и мониторинг данных, специальную технику покупку семян приобретение удобрений	сбор и мониторинг данных, специальную технику	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

401	Дополнительные затраты при использовании параллельного вождения: автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала затраты на обучение персонала автоматическая система управления	автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
402	Эффект от использования дифференцированного внесения удобрений повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений повышение урожайности экономия времени	повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
403	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного опрыскивания комплексный инжекторный распылитель, пробы почвы (карта почвы), затраты на обучение персонала, составление карты сорняков комплексный инжекторный распылитель затраты на обучение персонала	комплексный инжекторный распылитель, пробы почвы (карта почвы), затраты на обучение персонала, составление карты сорняков	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
404	Эффект от использования дифференцированного посева: повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена повышение урожайности за счет лучшего распределения семян снижение затрат на семена	повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
405	Дополнительные затраты при использовании дифференцированной обработки почвы почвенные карты, датчики для определения состава почвы, рабочие органы почвенные карты датчики для определения состава почвы	почвенные карты, датчики для определения состава почвы, рабочие органы	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
406	Эффект от использования дифференцированной обработки почвы повышение урожайности, экономия энергии, экономия времени, повышение эффективности машины повышение урожайности экономия энергии	повышение урожайности, экономия энергии, экономия времени, повышение эффективности машины	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
407	Эффект от использования логистика уборки урожая повышение урожайности, оптимизирование сбора урожая, экономия топлива, снижение содержания влаги в зерновых культурах повышение урожайности оптимизирование сбора урожая	повышение урожайности, оптимизирование сбора урожая, экономия топлива, снижение содержания влаги в зерновых культурах	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
408	Дополнительные затраты при управлении информацией в сельскохозяйственном производстве программное обеспечение обработки карт полей, обучение персонала программное обеспечение обработки карт полей обучение персонала	программное обеспечение обработки карт полей, обучение персонала	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

409	Эффект от использования измерения содержания хлорофилла в сельскохозяйственных культурах перед уборкой урожая повышение качества продукции, оптимальный период начала уборки, улучшение качества зерна при оптимальном содержании влаги повышение качества продукции оптимальный период начала уборки	повышение качества продукции, оптимальный период начала уборки, улучшение качества зерна при оптимальном содержании влаги	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
410	Что понимают под цифровым сельским хозяйством? производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов производство сельскохозяйственной продукции с использованием менее автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов производство сельскохозяйственной продукции только с участием человека	производство сельскохозяйственной продукции с использованием более автономных от непосредственного участия человека производственных и бизнес-процессов	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
411	Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков: спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные спутниковые и наземные наземные и подземные	спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
412	Принципиально известны два варианта конструкции БПЛА: с фиксированным и вращающимся крылом с крылом и без крыла с шарнирным и не шарнирным крылом	с фиксированным и вращающимся крылом	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
413	Беспилотники с фиксированным крылом (самолетного типа) состоят из: жесткого крыла мягкого крыла вращающегося крыла	жесткого крыла	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
414	Коэффициент отражения это... отношение отраженного света к падающему свету в процентах отношение падающего света к отраженному свету в процентах произведение отраженного света к падающему свету	отношение отраженного света к падающему свету в процентах	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
415	Электронные карты полей бывают: растровыми и векторными экранные и не экраные растровыми и не растровыми	растровыми и векторными	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

416	Автоматизированные пробоотборники по принципу взятия пробы бывают: колющими и бурящими вибрирующими и не вибрирующими шлифующие и вибрирующие	колющими и бурящими	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
417	Система параллельного вождения сельскохозяйственных машин это процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, в том числе с использованием курсоуказателя процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по вешкам процесс не управления направлением движения сельскохозяйственных машин	процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, в том числе с использованием курсоуказателя	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
418	Подруливающее устройство осуществляет... автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения вождение сельскохозяйственной техники только в ручном режиме автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от агронома	автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	Точное земледелие – интегрированная сельскохозяйственная производственная система, основанная на достижениях ... информационных технологий экстенсивной технологии технологии хранения продукции растениеводства	информационных технологий	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
420	Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков: спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные спутниковые и наземные наземные и подземные	спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
421	Беспилотный летательный аппарат (БПЛА) в общем случае – это летательный аппарат: без экипажа на борту с экипажем на борту с ограниченным количеством экипажа на борту	без экипажа на борту	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
422	Беспилотники с фиксированным крылом (самолетного типа) состоят из: жесткого крыла мягкого крыла вращающегося крыла	жесткого крыла	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

423	Коэффициент отражения это... отношение отраженного света к падающему свету в процентах отношение падающего света к отраженному свету в процентах произведение отраженного света к падающему свету	отношение отраженного света к падающему свету в процентах	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	Электронные карты полей бывают: растровыми и векторными экранные и не экранные растровыми и не растровыми	растровыми и векторными	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
425	Отобранные и маркированные образцы (пробы) почвы передаются в: аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа не аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа бригаду хозяйства	аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
426	Курсоуказатель сельскохозяйственных машин это: устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации устройство, не используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории движения спутников	устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П11 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в области апк				
427	Дополнительные затраты при использовании измерения содержания хлорофилла в сельскохозяйственных культурах перед уборкой урожая датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях, составление карт урожайности датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях, составление карт урожайности	датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях, составление карт урожайности	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
428	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного внесения удобрений: система дифференцированного внесения удобрений,строенная система ГИС, аэрофотоснимки, картирование урожайности, пробы почв, карта почвы, затраты на обучение персонала система дифференцированного внесения удобрений затраты на обучение персонала	система дифференцированного внесения удобрений,строенная система ГИС, аэрофотоснимки, картирование урожайности, пробы почв, карта почвы, затраты на обучение персонала	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
429	Эффект от использования дифференцированного опрыскивания экономия гербицидов, экономия времени, повышение урожайности экономия гербицидов экономия времени	экономия гербицидов, экономия времени, повышение урожайности	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

430	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного орошения программное обеспечение управления водопользованием, поливной трубопровод системы капельного орошения, датчики программное обеспечение управления водопользованием поливной трубопровод системы капельного орошения	программное обеспечение управления водопользованием, поливной трубопровод системы капельного орошения, датчики	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
431	Эффект от использования дифференцированного орошения экономия воды, экономия питательных веществ экономия воды экономия питательных веществ	экономия воды, экономия питательных веществ	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
432	Эффект от использования параллельного вождения: экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы экономия времени экономия топлива	экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
433	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного посева почвенные карты, сеялка для дифференциированного посева, системы DGPS/RTK почвенные карты сеялка для дифференциированного посева	почвенные карты, сеялка для дифференциированного посева, системы DGPS/RTK	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
434	Сервисная робототехника подразделяется на: персональную и профессиональную не персональную и не профессиональную растровую и векторную	персональную и профессиональную	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
435	ЛИДАР (транслитерация LIDAR, англ. Light Identification Detection and Ranging) осуществляет... световое обнаружение и определение дальности картирование урожайности определение мониторинга транспорта	световое обнаружение и определение дальности	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
436	Целью дифференцированного внесения азота с учетом мелкомасштабной неоднородности в пределах поля является... оптимальное управление посевом для достижения в хозяйстве установленного урожая и специфического для данного сорта качества оптимальное управление транспортным средством оптимальное управление обработкой почвы	оптимальное управление посевом для достижения в хозяйстве установленного урожая и специфического для данного сорта качества	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
437	Целью точного применения фунгицидов является нанесение примерно одинаковой концентрации... фунгицидной субстанции на единицу растительной поверхности семян на единицу растительной поверхности органических удобрений на единицу растительной поверхности	фунгицидной субстанции на единицу растительной поверхности	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

438	Основой цифрового сельского хозяйства являются ... модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции классические модели производства и сбыта сельскохозяйственной продукции модели, не связанные между собой процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
439	Запуск навигационных спутников в России: 1970–1985 гг. 1985–1990 гг. 1990–1995 гг.	1970–1985 гг.	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
440	Датчик урожайности: устройство, которое устанавливается на комбайны и позволяет определять урожайность зерна с единицы площади, с привязкой к местности и с учетом влажности зерна устройство, которое устанавливается на трактора и позволяет определять расход топлива устройство, которое устанавливается на почвообрабатывающую машину и позволяет определять электропроводность почвы	устройство, которое устанавливается на комбайны и позволяет определять урожайность зерна с единицы площади, с привязкой к местности и с учетом влажности зерна	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
441	Эффект при управлении информацией в сельскохозяйственном производстве: сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы, повышение качества полученных данных сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы повышение качества полученных данных	сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы, повышение качества полученных данных	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
442	Эффект от использования логистика уборки урожая: повышение урожайности, оптимизация сбора урожая, экономия топлива, снижение содержания влаги в зерновых культурах повышение урожайности оптимизация сбора урожая	повышение урожайности, оптимизация сбора урожая, экономия топлива, снижение содержания влаги в зерновых культурах	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	Эффект от использования измерения содержания хлорофилла в сельскохозяйственных культурах перед уборкой урожая: повышение качества продукции, оптимальный период начала уборки, улучшение качества зерна при оптимальном содержании влаги повышение качества продукции оптимальный период начала уборки	повышение качества продукции, оптимальный период начала уборки, улучшение качества зерна при оптимальном содержании влаги	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
444	Эффект от использования дифференцированного орошения: экономия воды, экономия питательных веществ экономия воды экономия питательных веществ	экономия воды, экономия питательных веществ	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
445	Дополнительные затраты при использовании дифференциированной обработки почвы: почвенные карты, датчики для определения состава почвы, рабочие органы почвенные карты датчики для определения состава почвы	почвенные карты, датчики для определения состава почвы, рабочие органы	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

446	Эффект от использования дифференцированной обработки почвы: повышение урожайности, экономия энергии, экономия времени, повышение эффективности машины повышение урожайности экономия энергии	повышение урожайности, экономия энергии, экономия времени, повышение эффективности машины	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	Эффект от использования дифференцированного опрыскивания: экономия гербицидов, экономия времени, повышение урожайности экономия гербицидов экономия времени	экономия гербицидов, экономия времени, повышение урожайности	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
448	ЛИДАР (транслитерация LIDAR, англ. Light Identification Detection and Ranging) осуществляет... световое обнаружение и определение дальности картирование урожайности определение мониторинга транспорта	световое обнаружение и определение дальности	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
449	Эффект от использования параллельного вождения: экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы экономия времени экономия топлива	экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
450	Дополнительные затраты при использовании дифференциированного посева: почвенные карты, сеялка для дифференциированного посева, системы DGPS/RTK почвенные карты сеялка для дифференциированного посева	почвенные карты, сеялка для дифференциированного посева, системы DGPS/RTK	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
451	Эффект от использования дифференциированного посева: повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена повышение урожайности за счет лучшего распределения семян снижение затрат на семена	повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
452	Эффект от использования дифференциированного внесения удобрений: повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений повышение урожайности экономия времени	повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
453	Одноэтапные технологии (on-line) внесения азотных удобрений – применение систем датчиков, с помощью которых в режиме реального масштаба времени оценивают состояние... посевов, определяют необходимые дозы азота и осуществляют их внесение почвы, определяют необходимые дозы азота и осуществляют их внесение семян, определяют необходимые дозы азота и осуществляют их внесение	посевов, определяют необходимые дозы азота и осуществляют их внесение	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	Целью дифференциированного внесения азота с учетом мелкомасштабной неоднородности в пределах поля является... оптимальное управление посевом для достижения в хозяйстве установленного урожая и специфического для данного сорта качества оптимальное управление транспортным средством оптимальное управление обработкой почвы	оптимальное управление посевом для достижения в хозяйстве установленного урожая и специфического для данного сорта качества	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

455	Система картирования урожайности это ... аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая объем и влажность зерна, собранного с каждой единицы площади поля аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая скорость движения комбайна аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая влажность почвы	аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая объем и влажность зерна, собранного с каждой единицы площади поля	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
456	Автопилот – автоматизированная система, производящая управление... рулевым колесом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины при его движении по заданной траектории, в том числе с использованием географической навигационной системы двигателем трактора или самоходной сельскохозяйственной машины мостом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины	рулевым колесом трактора или самоходной сельскохозяйственной машины при его движении по заданной траектории, в том числе с использованием географической навигационной системы	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
457	Курсоуказатель сельскохозяйственных машин это: устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации устройство, не используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории движения спутников	устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
458	Отобранные и маркированные образцы (пробы) почвы передаются в аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа не аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа бригаду хозяйства	аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
459	Самым популярным индексом растительности является: NDVI (Normalized Difference Vegetation Index – нормализованный вегетационный индекс) NDRE (Normalized Difference Red Edge) Sentera Quad	NDVI (Normalized Difference Vegetation Index – нормализованный вегетационный индекс)	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
460	Ортофотоплан является разновидностью плана: местности здания полета	местности	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
461	Спутники используются в сельском хозяйстве для получения изображений с: 1970-х гг. 1980-х гг. 1990-х гг.	1970-х гг.	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

462	Беспилотный летательный аппарат (БПЛА) в общем случае – это летательный аппарат: без экипажа на борту с экипажем на борту с ограниченным количеством экипажа на борту	без экипажа на борту	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
463	Основой цифрового сельского хозяйства являются ... модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции классические модели производства и сбыта сельскохозяйственной продукции модели, не связанных между собой процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
464	Точное земледелие – интегрированная сельскохозяйственная производственная система, основанная на достижениях ... информационных технологий экстенсивной технологии технологии хранения продукции растениеводства	информационных технологий	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
465	Дополнительные затраты при использовании логистики уборки урожая единая система управления транспортными средствами, новая система транспортных средств, карты урожайности единая система управления транспортными средствами карты урожайности	единая система управления транспортными средствами, новая система транспортных средств, карты урожайности	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
466	Эффект при управлении информацией в сельскохозяйственном производстве сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы, повышение качества полученных данных сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы повышение качества полученных данных	сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы, повышение качества полученных данных	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
467	ISOBUS международный язык и технологии передачи данных – так называемый протокол обмена данными между агрегатами, тракторами и ПК коэффициент восстановления класс программных систем	международный язык и технологии передачи данных – так называемый протокол обмена данными между агрегатами, тракторами и ПК	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
468	Начало внедрения точного земледелия (Япония, США, европейские страны): 80-е гг. XX в. 90-е гг. XX в. 2000-е гг.	80-е гг. XX в.	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

469	Запуск навигационных спутников в России: 1970–1985 гг. 1985–1990 гг. 1990–1995 гг.	1970–1985 гг.	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
470	Подруливающее устройство осуществляет... автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения вождение сельскохозяйственной техники только в ручном режиме автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от агронома	автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
471	Система параллельного вождения сельскохозяйственных машин это: процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, в том числе с использованием курсоуказателя процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по вешкам процесс не управления направлением движения сельскохозяйственных машин	процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, в том числе с использованием курсоуказателя	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
472	Автоматизированные пробоотборники по принципу взятия пробы бывают: колющими и бурящими вибрирующими и не вибрирующими шлифующие и вибрирующие	колющими и бурящими	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
473	Самым популярным индексом растительности является: NDVI (Normalized Difference Vegetation Index – нормализованный вегетационный индекс) NDRE (Normalized Difference Red Edge) Sentera Quad	NDVI (Normalized Difference Vegetation Index – нормализованный вегетационный индекс)	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
474	Ортофотоплан является разновидностью плана: местности здания полета	местности	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
475	Принципиально известны два варианта конструкции БПЛА: с фиксированным и врачающимся крылом с крылом и без крыла с шарнирным и не шарнирным крылом	с фиксированным и врачающимся крылом	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

476	Спутники используются в сельском хозяйстве для получения изображений с: 1970-х гг. 1980-х гг. 1990-х гг.	1970-х гг.	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
477	Какой элемент точного земледелия является лишним? мониторинг состояния здоровья стада определение границ поля с использованием спутниковых систем навигации системы параллельного вождения машин	мониторинг состояния здоровья стада	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Очная форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
ПК-П8 Способен использовать отраслевые информационно-компьютерные технологии для эффективного управления технологическими процессами и производственной деятельностью в апк				
478	ISOBUS: международный язык и технологии передачи данных – так называемый протокол обмена данными между агрегатами, тракторами и ПК коэффициент восстановления класс программных систем	международный язык и технологии передачи данных – так называемый протокол обмена данными между агрегатами, тракторами и ПК	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
479	Мобильная платформа – совокупность всех компонентов мобильного робота, обеспечивающих его передвижение совокупность всех компонентов мобильного робота, не обеспечивающих его передвижение робот, не способный выполнять поставленные задачи	совокупность всех компонентов мобильного робота, обеспечивающих его передвижение	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
480	Карта урожайности... карта поля, на которую наносится информация об урожайности в каждой конкретной точке карта поля, на которую наносится информация об урожайности карта электропроводности	карта поля, на которую наносится информация об урожайности в каждой конкретной точке	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
481	Сервисный робот – робот, выполняющий нужную для человека или оборудования работу, за исключением применений в целях промышленной автоматизации робот, не выполняющий нужную для человека или оборудования работу автоматически не управляемый манипулятор	робот, выполняющий нужную для человека или оборудования работу, за исключением применений в целях промышленной автоматизации	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

482	Целью дифференцированного внесения азота с учетом мелкомасштабной неоднородности в пределах поля является... оптимальное управление посевом для достижения в хозяйстве установленного урожая и специфического для данного сорта качества оптимальное управление транспортным средством оптимальное управление обработкой почвы	оптимальное управление посевом для достижения в хозяйстве установленного урожая и специфического для данного сорта качества	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
483	Система картирования урожайности это ... аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая объем и влажность зерна, собранного с каждой единицы площади поля аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая скорость движения комбайна аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая влажность почвы	аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая объем и влажность зерна, собранного с каждой единицы площади поля	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
484	Особенность эксплуатации интеллектуальной («умной») машины состоит в том, что она должна достигать поставленной цели в условиях... неопределенности и изменчивости определенности и отсутствия изменчивости определенности и изменчивости	неопределенности и изменчивости	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
485	Весь рынок робототехники делится на два класса: промышленная и сервисная бытовая и не бытовая сельскохозяйственная и не сельскохозяйственная	промышленная и сервисная	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
486	Мобильная платформа – совокупность всех компонентов мобильного робота, обеспечивающих его передвижение совокупность всех компонентов мобильного робота, не обеспечивающих его передвижение робот, не способный выполнять поставленные задачи	совокупность всех компонентов мобильного робота, обеспечивающих его передвижение	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
487	DGPS (differential global positioning system): дифференциальная система глобального позиционирования нормализованный относительный индекс растительности коэффициент восстановления	дифференциальная система глобального позиционирования	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
488	На АО «Петербургский тракторный завод» разработками в области роботизации и автопилотирования занимались еще в... 80-х гг. прошлого столетия 90-х гг. прошлого столетия 2000 гг.	80-х гг. прошлого столетия	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

489	Робот BoniRob значительно облегчает работу растениеводов, собирает... при помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу зерно почву	при помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
490	Дополнительные затраты при использовании параллельного вождения: автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала затраты на обучение персонала автоматическая система управления	автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
491	Эффект от использования параллельного вождения: экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы экономия времени экономия топлива	экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
492	Эффект от использования дифференцированного внесения удобрений: повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений повышение урожайности экономия времени	повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
493	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного опрыскивания: комплексный инжекторный распылитель, пробы почвы (карта почвы), затраты на обучение персонала, составление карты сорняков комплексный инжекторный распылитель затраты на обучение персонала	комплексный инжекторный распылитель, пробы почвы (карта почвы), затраты на обучение персонала, составление карты сорняков	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
494	Эффект от использования дифференцированного орошения: экономия воды, экономия питательных веществ экономия воды экономия питательных веществ	экономия воды, экономия питательных веществ	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
495	Дополнительные затраты при использовании дифференцированной обработки почвы: почвенные карты, датчики для определения состава почвы, рабочие органы почвенные карты датчики для определения состава почвы	почвенные карты, датчики для определения состава почвы, рабочие органы	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
496	Эффект от использования дифференцированной обработки почвы: повышение урожайности, экономия энергии, экономия времени, повышение эффективности машины повышение урожайности экономия энергии	повышение урожайности, экономия энергии, экономия времени, повышение эффективности машины	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
497	Эффект от использования измерения содержания хлорофилла в сельскохозяйственных культурах перед уборкой урожая: повышение качества продукции, оптимальный период начала уборки, улучшение качества зерна при оптимальном содержании влаги повышение качества продукции оптимальный период начала уборки	повышение качества продукции, оптимальный период начала уборки, улучшение качества зерна при оптимальном содержании влаги	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

498	Дополнительные затраты при использовании логистики уборки урожая: единая система управления транспортными средствами, новая система транспортных средств, карты урожайности единая система управления транспортными средствами карты урожайности	единая система управления транспортными средствами, новая система транспортных средств, карты урожайности	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
499	Дополнительные затраты при управлении информацией в сельскохозяйственном производстве: программное обеспечение обработки карт полей, обучение персонала программное обеспечение обработки карт полей обучение персонала	программное обеспечение обработки карт полей, обучение персонала	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
500	Использование дифференциальной поправки позволяет: уменьшить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник повысить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник заблокировать сигнал, поступающий со спутника на GPS-приемник	уменьшить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
501	Карта урожайности... карта поля, на которую наносится информация об урожайности в каждой конкретной точке карта поля, на которую наносится информация об урожайности карта электропроводности	карта поля, на которую наносится информация об урожайности в каждой конкретной точке	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
502	Степень подвижности – управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота не управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота управляемая координата, не используемая для определения вращательного или поступательного движения робота	управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
503	В состав датчика урожайности входит: GPS-приемник, оптический датчик объема и датчик определения влажности GPS-приемник оптический датчик объема	GPS-приемник, оптический датчик объема и датчик определения влажности	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
504	Сервисный робот – робот, выполняющий нужную для человека или оборудования работу, за исключением применений в целях промышленной автоматизации робот, не выполняющий нужную для человека или оборудования работу автоматически не управляемый манипулятор	робот, выполняющий нужную для человека или оборудования работу, за исключением применений в целях промышленной автоматизации	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
505	Технология мультисенсорной фотосъемки использует... полосы зеленого, красного, синего и инфракрасного диапазонов для захвата видимых и невидимых изображений культур и иной растительности полосы желтого, оранжевого, черного и инфракрасного диапазонов растровые изображения	полосы зеленого, красного, синего и инфракрасного диапазонов для захвата видимых и невидимых изображений культур и иной растительности	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

506	On-line: одноэтапные подходы, или подходы с принятием решений в реальном масштабе времени, или сенсорные подходы одноэтапные подходы двухэтапные подходы	одноэтапные подходы, или подходы с принятием решений в реальном масштабе времени, или сенсорные подходы	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
507	Экономическая информация и информационные ресурсы.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	АИС в управлении экономикой.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
509	Цели, задачи и функции АИС.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
510	Понятие структуры и целостности АИС.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
511	Базы данных АИС.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
512	Единицы информации в АИС.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
513	Базы знаний и лингвистические средства АИС.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
514	Подсистема «Техническое обеспечение АИС»		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
515	Подсистема «Программно-математическое обеспечение АИС».		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
516	Подсистема «Программно-математическое обеспечение АИС».		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

517	Подсистема «Организационно-правовое обеспечение».		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
518	Функциональная структура АИС.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
519	Основные понятия технологии обработки экономической информации.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
520	Телекоммуникационные технологии АИС		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
521	Топология вычислительных сетей. Базовая эталонная модель взаимодействия открытых сетей		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
522	Информационные технологии Интернета.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
523	Сетевые информационные технологии электронной коммерции.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
524	Сетевые информационные технологии электронной коммерции.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
525	Оборудование для организации передачи и приема сигнала в сотовой сети		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	Стандарты и радиочастоты сотовой связи в России		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	Поколение 4G. Технология WiMAX: IEEE 802.16 d и IEEE 802.16 e стандарты		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	Основные принципы построения АИС.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

529	Моделирование АИС		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
530	Проектирование АИС.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
531	Автоматизация проектирования АИС.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
532	Построение и внедрение АИС на предприятии.		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
533	Методика расчета технико-экономической эффективности автоматизированной обработки информации		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
534	Начало внедрения точного земледелия (Япония, США, европейские страны): 80-е гг. XX в. 90-е гг. XX в. 2000-е гг.	80-е гг. XX в.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
535	Запуск навигационных спутников в России: 1970–1985 гг. 1985–1990 гг. 1990–1995 гг.	1970–1985 гг.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
536	Применение дистанционного зондирования в сельском хозяйстве обычно классифицируют в зависимости от типа платформы для установки датчиков: спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные спутниковые и наземные наземные и подземные	спутниковые, беспилотные (авиационные) и наземные	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
537	Самым популярным индексом растительности является: NDVI (Normalized Difference Vegetation Index – нормализованный вегетационный индекс) NDRE (Normalized Difference Red Edge) Sentera Quad	NDVI (Normalized Difference Vegetation Index – нормализованный вегетационный индекс)	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

538	Электронные карты полей бывают: растровыми и векторными экранные и не экраные растровыми и не растровыми	растровыми и векторными	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
539	Ортофотоплан является разновидностью плана: местности здания полета	местности	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
540	Система параллельного вождения сельскохозяйственных машин это: процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по заданной траектории, в том числе с использованием курсоуказателя процесс управления направлением движения сельскохозяйственных машин по вешкам процесс не управления направлением движения сельскохозяйственных машин	процесс управления направлением движения сельскохозяйственны х машин по заданной траектории, в том числе с использованием курсоуказателя	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
541	Подруливающее устройство осуществляет... автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения вождение сельскохозяйственной техники только в ручном режиме автоматическое вождение сельскохозяйственной техники по сигналам, поступающим от агронома	автоматическое вождение сельскохозяйственно й техники по сигналам, поступающим от системы параллельного вождения	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
542	Различают автопилоты с... гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и электрическим исполнительным механизмом механическим и ручным исполнительным механизмом	гидравлическим и электрическим исполнительным механизмом	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа
543	Целью дифференцированного внесения азота с учетом мелкомасштабной неоднородности в пределах поля является... оптимальное управление посевом для достижения в хозяйстве установленного урожая и специфического для данного сорта качества оптимальное управление транспортным средством оптимальное управление обработкой почвы	оптимальное управление посевом для достижения в хозяйстве установленного урожая и специфического для данного сорта качества	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
544	Целью точного применения фунгицидов является нанесение примерно одинаковой концентрации... фунгицидной субстанции на единицу растительной поверхности семян на единицу растительной поверхности органических удобрений на единицу растительной поверхности	фунгицидной субстанции на единицу растительной поверхности	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа

545	Основные исполнения полевых компьютеров: блокнотные, планшетные, карманные экранные растровые	блокнотные, планшетные, карманные	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
546	Промышленное производство электроника получила в... 70-х гг. XX столетия 80-х гг. XX столетия 90-х гг. XX столетия	70-х гг. XX столетия	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
547	Особенность эксплуатации интеллектуальной («умной») машины состоит в том, что она должна достигать поставленной цели в условиях... неопределенности и изменчивости определенности и отсутствия изменчивости определенности и изменчивости	неопределенности и изменчивости	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
548	Сервисная робототехника подразделяется на: персональную и профессиональную не персональную и не профессиональную растровую и векторную	персональную и профессиональную	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
549	Робот BoniRob значительно облегчает работу растениеводов, собирает... при помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу зерно почву	при помощи специальных камер и датчиков данные об отдельных растениях и создает большую статистическую базу	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
550	ЛИДАР (транслитерация LIDAR, англ. Light Identification Detection and Ranging) осуществляет... световое обнаружение и определение дальности картирование урожайности определение мониторинга транспорта	световое обнаружение и определение дальности	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
551	Эффект от использования параллельного вождения: экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы экономия времени экономия топлива	экономия времени, экономия топлива, водитель может выполнять другие задачи, повышение общей производительности и качества работы	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	Эффект от использования дифференцированного посева: повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена повышение урожайности за счет лучшего распределения семян снижение затрат на семена	повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

553	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного опрыскивания: комплексный инжекторный распылитель, пробы почвы (карта почвы), затраты на обучение персонала, составление карты сорняков комплексный инжекторный распылитель затраты на обучение персонала	комплексный инжекторный распылитель, пробы почвы (карта почвы), затраты на обучение персонала, составление карты сорняков	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
554	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного орошение: программное обеспечение управления водопользованием, поливной трубопровод системы капельного орошения, датчики программное обеспечение управления водопользованием поливной трубопровод системы капельного орошения	программное обеспечение управления водопользованием, поливной трубопровод системы капельного орошения, датчики	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
555	Эффект от использования дифференцированного орошения: экономия воды, экономия питательных веществ экономия воды экономия питательных веществ	экономия воды, экономия питательных веществ	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
556	Дополнительные затраты при использовании измерения содержания хлорофилла в сельскохозяйственных культурах перед уборкой урожая: датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях, составление карт урожайности датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях составление карт урожайности	датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях, составление карт урожайности	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
557	Эффект от использования измерения содержания хлорофилла в сельскохозяйственных культурах перед уборкой урожая: повышение качества продукции, оптимальный период начала уборки, улучшение качества зерна при оптимальном содержании влаги повышение качества продукции оптимальный период начала уборки	повышение качества продукции, оптимальный период начала уборки, улучшение качества зерна при оптимальном содержании влаги	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
558	Эффект от использования логистика уборки урожая: повышение урожайности, оптимизирование сбора урожая, экономия топлива, снижение содержания влаги в зерновых культурах повышение урожайности оптимизирование сбора урожая	повышение урожайности, оптимизирование сбора урожая, экономия топлива, снижение содержания влаги в зерновых культурах	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
559	Эффект при управлении информацией в сельскохозяйственном производстве: сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы, повышение качества полученных данных сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы повышение качества полученных данных	сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы, повышение качества полученных данных	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
560	Датчик расхода топлива определяет: количество топлива, израсходованного двигателем транспортного средства количество семян количество удобрений	количество топлива, израсходованного двигателем транспортного средства	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК-П10 Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией для удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коллективной работы в цифровой среде, учитывая основы безопасности, этические и правовые нормы, в том числе создание алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, и навыков использования и освоения новых цифровых технологий в области профессиональной деятельности

561	Интеллектуальные информационные технологии в экономической деятельности		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
562	ЭС, применяемые в управленческой области. Нейросетевые технологии.		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
563	Информационная безопасность и защита информации. Наиболее распространенные угрозы.		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
564	Меры обеспечения информационной безопасности		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
565	Криптографические методы защиты данных.		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
566	Компьютерные вирусы и защита от них.		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
567	Средства защиты данных в СУБД.		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
568	Защита информации в сетях.		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
569	Функциональная структура АИС предприятия.		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
570	Информационные технологии в управлении предприятием. Системы «1С: Предприятие», «Касатка», AVACCO.		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
571	Информационные технологии в управлении. Системы «Галактика», NS2000, «Парус».		ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

572	Информационные технологии анализа хозяйственной деятельности предприятия.		ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
573	Системы электронного документооборота предприятия.		ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
574	Информационные технологии в офисе.		ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П11 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в области апк				
575	Off-line: двуэтапные подходы, или подходы на основе картирования одноэтапные подходы, или подходы с принятием решений в реальном масштабе времени, или сенсорные подходы одноэтапные подходы	двуэтапные подходы, или подходы на основе картирования	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
576	NDVI: нормализованный относительный индекс растительности – количественный показатель фотосинтетически активной биомассы, обычно называемый вегетационным индексом индекс освещенности коэффициент восстановления	нормализованный относительный индекс растительности – количественный показатель фотосинтетически активной биомассы, обычно называемый вегетационным индексом	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
577	BeiDou: Китайская национальная навигационная система Европейская национальная навигационная система Американская национальная навигационная система	Китайская национальная навигационная система	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
578	Мобильный робот – робот, способный передвигаться под своим собственным управлением робот, не способный передвигаться под своим собственным управлением робот, не способный выполнять поставленные задачи	робот, способный передвигаться под своим собственным управлением	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

579	Дифференциальная коррекция / поправка: данные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта данные, поступающие на GPS-приемник, с целью снижения точности определения местоположения объекта данные, поступающие на GPS-приемник, не определяющие местоположение объекта	данные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
580	Автономность – способность выполнять поставленные задачи в зависимости от текущего состояния и восприятия окружающей среды без вмешательства человека способность выполнять поставленные задачи в зависимости от текущего состояния и восприятия окружающей среды с вмешательством человека не способность выполнять поставленные задачи в зависимости от текущего состояния и восприятия окружающей среды без вмешательства человека	способность выполнять поставленные задачи в зависимости от текущего состояния и восприятия окружающей среды без вмешательства человека	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
581	Эффект при управлении информацией в сельскохозяйственном производстве: сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы, повышение качества полученных данных сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы повышение качества полученных данных	сокращение времени и затрат на поиск рабочей силы, повышение качества полученных данных	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
582	Датчик расхода топлива определяет: количество топлива, израсходованного двигателем транспортного средства количество семян количество удобрений	количество топлива, израсходованного двигателем транспортного средства	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
583	Эффект от использования логистика уборки урожая: повышение урожайности, оптимизирование сбора урожая, экономия топлива, снижение содержания влаги в зерновых культурах повышение урожайности оптимизирование сбора урожая	повышение урожайности, оптимизирование сбора урожая, экономия топлива, снижение содержания влаги в зерновых культурах	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
584	Дополнительные затраты при использовании измерения содержания хлорофилла в сельскохозяйственных культурах перед уборкой урожая: датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях, составление карт урожайности датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях составление карт урожайности	датчики для составления карт содержания хлорофилла в растениях, составление карт урожайности	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
585	Эффект от использования дифференцированного опрыскивания: экономия гербицидов, экономия времени, повышение урожайности экономия гербицидов экономия времени	экономия гербицидов, экономия времени, повышение урожайности	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
586	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного орошения: программное обеспечение управления водопользованием, поливной трубопровод системы капельного орошения, датчики программное обеспечение управления водопользованием поливной трубопровод системы капельного орошения	программное обеспечение управления водопользованием, поливной трубопровод системы капельного орошения, датчики	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

587	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного посева: почвенные карты, сеялка для дифференцированного посева, системы DGPS/RTK почвенные карты сеялка для дифференцированного посева	почвенные карты, сеялка для дифференцированного посева, системы DGPS/RTK	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
588	Эффект от использования дифференцированного посева: повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена повышение урожайности за счет лучшего распределения семян снижение затрат на семена	повышение урожайности за счет лучшего распределения семян, снижение затрат на семена	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
589	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного внесения удобрений: система дифференцированного внесения удобрений,строенная система ГИС, аэрофотоснимки, картирование урожайности, пробы почв, карта почвы, затраты на обучение персонала система дифференцированного внесения удобрений затраты на обучение персонала	система дифференцированного внесения удобрений,строенная система ГИС, аэрофотоснимки, картирование урожайности, пробы почв, карта почвы, затраты на обучение персонала	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
590	Применение технологий точного земледелия требует дополнительных затрат на: сбор и мониторинг данных, специальную технику покупку семян приобретение удобрений	сбор и мониторинг данных, специальную технику	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
591	В августе 2016 г. компанией Case IH разработана модель беспилотного трактора Case IH Magnum, который может работать с широким ассортиментом навесных орудий летательного аппарата культиватора	трактора Case IH Magnum, который может работать с широким ассортиментом навесных орудий	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
592	Galileo: Европейская глобальная навигационная спутниковая система Китайская национальная навигационная система Американская национальная навигационная система	Европейская глобальная навигационная спутниковая система	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
593	ГЛОНАСС (Global Navigation Satellite System): Российская глобальная система спутниковой навигации Китайская национальная навигационная система Американская национальная навигационная система	Российская глобальная система спутниковой навигации	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
594	Беспилотники с вертикальным взлетом и посадкой можно классифицировать по: количеству двигателей, собственной массе, полезной нагрузке, параметрам и продолжительности полетов количеству двигателей, собственной массе количеству двигателей, собственной массе, полезной нагрузке	количеству двигателей, собственной массе, полезной нагрузке, параметрам и продолжительности полетов	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

595	Технология мультисенсорной фотосъемки использует... полосы зеленого, красного, синего и инфракрасного диапазонов для захвата видимых и невидимых изображений культур и иной растительности полосы желтого, оранжевого, черного и инфракрасного диапазонов растровые изображения	полосы зеленого, красного, синего и инфракрасного диапазонов для захвата видимых и невидимых изображений культур и иной растительности	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
596	Сервисная робототехника подразделяется на: персональную и профессиональную не персональную и не профессиональную растровую и векторную	персональную и профессиональную	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
597	Компьютерное стереозрение предполагает извлечение... 3D-информации из цифровых изображений 2D-информации из цифровых изображений 2D-информации из растровых изображений	3D-информации из цифровых изображений	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
598	Целью точного применения фунгицидов является нанесение примерно одинаковой концентрации... фунгицидной субстанции на единицу растительной поверхности семян на единицу растительной поверхности органических удобрений на единицу растительной поверхности	фунгицидной субстанции на единицу растительной поверхности	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
599	Первым шагом на пути «точного земледелия» является... создание электронных карт полей и прилегающей местности картирование урожайности создание карт электропроводности почв	создание электронных карт полей и прилегающей местности	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
600	Промышленное производство электроника получила в... 70-х гг. XX столетия 80-х гг. XX столетия 90-х гг. XX столетия	70-х гг. XX столетия	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
601	Мобильный робот – робот, способный передвигаться под своим собственным управлением робот, не способный передвигаться под своим собственным управлением робот, не способный выполнять поставленные задачи	робот, способный передвигаться под своим собственным управлением	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

602	Степень подвижности – управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота не управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота управляемая координата, не используемая для определения вращательного или поступательного движения робота	управляемая координата, используемая для определения вращательного или поступательного движения робота	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
603	Автономность – способность выполнять поставленные задачи в зависимости от текущего состояния и восприятия окружающей среды без вмешательства человека способность выполнять поставленные задачи в зависимости от текущего состояния и восприятия окружающей среды с вмешательством человека не способность выполнять поставленные задачи в зависимости от текущего состояния и восприятия окружающей среды без вмешательства человека	способность выполнять поставленные задачи в зависимости от текущего состояния и восприятия окружающей среды без вмешательства человека	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
604	В состав датчика урожайности входит: GPS-приемник, оптический датчик объема и датчик определения влажности GPS-приемник оптический датчик объема	GPS-приемник, оптический датчик объема и датчик определения влажности	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
605	Дифференциальная коррекция / поправка: данные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта данные, поступающие на GPS-приемник, с целью снижения точности определения местоположения объекта данные, поступающие на GPS-приемник, не определяющие местоположение объекта	данные, поступающие на GPS-приемник, с целью повышения точности определения местоположения объекта	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
606	Использование дифференциальной поправки позволяет: уменьшить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник повысить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник заблокировать сигнал, поступающий со спутника на GPS-приемник	уменьшить степень погрешности в приеме сигнала, поступающего со спутника на GPS-приемник	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
607	Дополнительные затраты при управлении информацией в сельскохозяйственном производстве: программное обеспечение обработки карт полей, обучение персонала программное обеспечение обработки карт полей обучение персонала	программное обеспечение обработки карт полей, обучение персонала	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
608	Дополнительные затраты при использовании логистики уборки урожая: единая система управления транспортными средствами, новая система транспортных средств, карты урожайности единая система управления транспортными средствами карты урожайности	единая система управления транспортными средствами, новая система транспортных средств, карты урожайности	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
609	Дополнительные затраты при использовании дифференцированной обработки почвы: почвенные карты, датчики для определения состава почвы, рабочие органы почвенные карты датчики для определения состава почвы	почвенные карты, датчики для определения состава почвы, рабочие органы	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
610	Эффект от использования дифференцированной обработки почвы: повышение урожайности, экономия энергии, экономия времени, повышение эффективности машины повышение урожайности экономия энергии	повышение урожайности, экономия энергии, экономия времени, повышение эффективности машины	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

611	Эффект от использования дифференцированного опрыскивания: экономия гербицидов, экономия времени, повышение урожайности экономия гербицидов экономия времени	экономия гербицидов, экономия времени, повышение урожайности	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
612	Эффект от использования дифференцированного внесения удобрений: повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений повышение урожайности экономия времени	повышение урожайности, экономия времени, экономия удобрений	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
613	Дополнительные затраты при использовании дифференцированного посева: почвенные карты, сеялка для дифференциированного посева, системы DGPS/RTK почвенные карты сеялка для дифференциированного посева	почвенные карты, сеялка для дифференциированного посева, системы DGPS/RTK	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
614	Первым шагом на пути «точного земледелия» является... создание электронных карт полей и прилегающей местности картирование урожайности создание карт электропроводности почв	создание электронных карт полей и прилегающей местности	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
615	Применение технологий точного земледелия требует дополнительных затрат на: сбор и мониторинг данных, специальную технику покупку семян приобретение удобрений	сбор и мониторинг данных, специальную технику	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
616	Дополнительные затраты при использовании параллельного вождения: автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала затраты на обучение персонала автоматическая система управления	автоматическая система управления, исполнительная карта, программное обеспечение, затраты на обучение персонала	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
617	Весь рынок робототехники делится на два класса: промышленная и сервисная бытовая и не бытовая сельскохозяйственная и не сельскохозяйственная	промышленная и сервисная	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
618	Компьютерное стереоозрение предполагает извлечение... 3D-информации из цифровых изображений 2D-информации из цифровых изображений 2D-информации из растровых изображений	3D-информации из цифровых изображений	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

619	Система картирования урожайности это ... аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая объем и влажность зерна, собранного с каждой единицы площади поля аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая скорость движения комбайна аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая влажность почвы	аппаратно-программная система, измеряющая и фиксирующая объем и влажность зерна, собранного с каждой единицы площади поля	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
620	Курсоуказатель сельскохозяйственных машин это: устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации устройство, не используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории движения спутников	устройство, используемое для индикации отклонений фактической траектории их движения от заданной при активном вождении объекта навигации	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
621	Коэффициент отражения это... отношение отраженного света к падающему свету в процентах отношение падающего света к отраженному свету в процентах произведение отраженного света к падающему свету	отношение отраженного света к падающему свету в процентах	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
622	Автоматизированные пробоотборники по принципу взятия пробы бывают: колющими и бурящими вибрирующими и не вибрирующими шлифующие и вибрирующие	колющими и бурящими	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
623	Отобранные и маркованные образцы (пробы) почвы передаются в: аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа не аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа бригаду хозяйства	аккредитованную в соответствии с ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 агрохимическую лабораторию для анализа	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
624	Спутники используются в сельском хозяйстве для получения изображений с: 1970-х гг. 1980-х гг. 1990-х гг.	1970-х гг.	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
625	Беспилотный летательный аппарат (БПЛА) в общем случае – это летательный аппарат: без экипажа на борту с экипажем на борту с ограниченным количеством экипажа на борту	без экипажа на борту	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

626	Принципиально известны два варианта конструкции БПЛА: с фиксированным и вращающимся крылом с крылом и без крыла с шарнирным и не шарнирным крылом	с фиксированным и вращающимся крылом	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
627	Основой цифрового сельского хозяйства являются ... модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции классические модели производства и сбыта сельскохозяйственной продукции модели, не связанные между собой процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	модели сквозных процессов производства и сбыта сельскохозяйственной продукции	ПК-П11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
628	Точное земледелие – интегрированная сельскохозяйственная производственная система, основанная на достижениях ... информационных технологий экстенсивной технологии технологии хранения продукции растениеводства	информационных технологий	ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа